UNIVERSITÀ DI PISA

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

ROBERTO GRONDA

Anno accademico	2021/22
CdS	FILOSOFIA
Codice	099MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FILOSOFIA DELLA SCIENZA A	M-FIL/02	LEZIONI	72	ROBERTO GRONDA
FILOSOFIA DELLA SCIENZA B	M-FIL/02	LEZIONI	72	ROBERTO GRONDA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso si propone di offrire un'introduzione ad alcuni concetti centrali della filosofia della scienza contemporanea (spiegazione, teoria, conferma, modelli, comprensione) attraverso la ricostruzione delle fasi iniziali del dibattito anglo-americano di stampo analitico sulla natura della spiegazione scientifica.Si cercheranno inoltre di mostrare le linee di sviluppo del dibattito filosofico su questo tema, in modo da offrire una panoramica che consenta agli studenti di sviluppare delle conoscenze sufficienti per orientarsi nel dibattito contemporaneo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze verranno accertate informalmente attraverso la discussione e il dibattito a lezione. L'accertamento formale e la conseguente valutazione avverrà tramite esame orale finale.

Capacità
Il corso promuove le seguenti capacità:

- comprensione e uso appropriato e consapevole del lessico filosofico proprio della filosofia della scienza contemporanea;
- abilità di lettura di classici della filosofia della scienza;
- acquisizione di conoscenze legate alle fasi iniziali e medie della storia della filosofia analitica

Modalità di verifica delle capacità
Verifiche informali attraverso dialogo e dibattito in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica finale (esame) attraverso colloquio.

Comportamenti
Obiettivo del corso è di promuovere un comportamento sociale di scambio di conoscenze, dibattito critico e difesa argomentata delle proprie posizioni.

Modalità di verifica dei comportamenti
Osservazione del comportamento in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica formale durante l'esame (colloquio) finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono richieste conoscenze preliminari. Aver seguito un corso di logica può essere utile ai fini della piena comprensione degli argomenti, ma non è comunque necessario.

Prerequisiti per studi successivi
Il corso può risultare utile a chi ha intenzione di approfondire gli studi nel campo della filosofia analitica.

Indicazioni metodologiche
Il corso è costituito da lezioni frontali in classe (e, se necessario, attraverso piattaforma informatica Teams), in cui si cercherà di favorire il dialogo con e fra gli studenti.
Si consiglia agli studenti di:

- frequentare regolarmente le lezioni
- partecipare alle discussioni
- consultare i materiali sulla piattaforma Moodle (https://elearning.humnet.unipi.it)
- parlare col docente durante le ore di ricevimento

Programma (contenuti dell'insegnamento)

La spiegazione scientifica
Uno dei temi centrali della riflessione filosofica sull'attività scientifica riguarda la natura della spiegazione scientifica. Il corso si propone di chiarire che cosa sia una spiegazione e quali siano i tratti che la definiscono come scientifica. Prendendo in considerazione quattro testi classici della filosofia della scienza, si illustreranno alcune concezioni particolarmente rilevanti della spiegazione scientifica che sono state avanzate all'interno del dibattito anglo-americano.
Più precisamente, nel corso si mostrerà la rilevanza filosofica del concetto di spiegazione scientifica, mettendo in luce i legami che questo intrattiene con concetti altrettanto importanti quali quelli di causa, teoria, modello, comprensione, conferma.

Bibliografia e materiale didattico

K. R. Popper, La logica della scoperta scientifica, Einaudi, Torino, pp. 5-108.
C. G. Hempel, Aspetti della spiegazione scientifica, il Saggiatore, Milano, pp. 17-134.
M. Hesse, Modelli e analogie nella scienza, Feltrinelli, Milano.
B. van Fraassen, L'immagine scientifica, Clueb, Bologna, cap. 5.

Testi facoltativi (che non costituiscono materiale d'esame).
Per un inquadramento generale del problema, si consigliano:
R. Campaner, M.C. Galavotti, La spiegazione scientifica. Modelli e problemi, Archetipolibri, Bologna.
L. Felline, Che cos'è una spiegazione scientifica, Carocci, Roma.

Indicazioni per non frequentanti

Il programma non varia per i non frequentanti.

Modalità d'esame

Esame finale attraverso colloquio.

Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aAZr2nM5zOCmgf4QBwfVT1C7jtkIYi6zCmKNI2gJuenE1%40thread.tacv2/conversations?groupId=bd815b6b-a2d8-4b14-a452-78bb3fa5072a&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Note

La commissione di esame è la seguente:
Commissione d'esame: dott. Roberto Gronda; membri: prof. Pierluigi Barrotta, prof. Luca Bellotti.
Commissione supplente: prof. E. Moriconi; dott. Giacomo Turbanti; dott. Mauro Capocci.

Il corso avrà inizio mercoledì, 23 febbario.

Ultimo aggiornamento 11/02/2022 12:35