



### Università di Pisa

### ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION

### **NICOLA SALVATI**

Academic year 2021/22

Course ECONOMICS

Code 432PP

Credits

ModulesAreaTypeHoursTeacher(s)ANALYSIS OF SURVEYSECS-S/01LEZIONI42NICOLA SALVATI

DATA AND SMALL AREA FRANCESCO SCHIRRIPA

ESTIMATION SPAGNOLO

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Il corso offre una revisione dei principali metodi di stima per piccole aree ed insegna come applicarli a europea per avere un monitoraggio locale degli obiettivi di sviluppo sostenibile. Il ocrso inoltre insegna come stimare gli indicatori di deprivazione e disuguaglianza, concentrandosi anche sull'aggregazione di indicatori multidimensionali e sulla concettualizzazione di definire e misurare la povertà nell'ambito del capability approach. Il corso sarà strutturato nelle seguenti parti

- 1) Analisi dei dati raccolti per la stima e la verifica del fenomeno in esame; definizione di domini pianificati e non pianificati.
- 2) Stime dirette e indirette per domini non pianificati; Codici R per l'applicazione degli stimatori SAE (librerie progetti EURAREA e SAMPLE)
- 3) la qualità delle stime SAE e loro utilizzo nel sistema statistico europeo.

Al termine del modulo lo studente sarà in grado di occuparsi di stima di piccole aree sia a livello teorico che empirico e di applicare metodi di aggregazione degli indicatori tratti dai dati dell'indagine europea. Gli studenti apprenderanno i metodi fondamentali di stima per piccole aree e quali potrebbero essere i problemi che sorgono nella loro applicazione e nella definizione della loro qualità statistica.

### Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze saranno accertate tramite

- valutazione del test individuale previsto all'inizio di ogni sessione di esame
- incontri di preparazione e discussione tra il docente ed i gruppi di studenti sul lavoro individuale o di gruppo preparato nel Laboratorio R

### Capacità

Lo studente sarà capace di

- ricercare e nalizzare le principali fonti di dati (indagini campionarie e Censimenti) sulla povertà e le condizioni di vita in Europa
- leggere e applicare i codici R per la stima SAE
- presentare i risultati dell'applicazione dei modelli SAE ai dati europei

### Modalità di verifica delle capacità

- durante il Laboratorio R si svolgeranno piccoli progetti per comprendere il funzionamento dei codici R per il SAE
- saranno svolte attività pratiche per la ricerca di fonti consultando il Web ed i principali databases Eurostat
- lo studente sarà chiamato a relazionare sui progetti R e le attività pratiche di ricerca

### Comportamenti

- lo studente potrà sviluppare capacità di ragionamento critico e sensibilità verso le problematiche di conoscenza dei dati locali sulle condizioni di vita in EU
- lo studente potrà sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di gestire team di lavoro anche come leader

#### Modalità di verifica dei comportamenti

- durante le attività di Laboratorio e di ricerca dati gli studenti presenteranno short reports sui risultati ottenuti
- la definizione delle responsabilità, i criteri di divisione del lavoro e l'organizzazione dei progetti di gruppo saranno monitorate e valutate dal docente

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



### Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

### Università di Pisa

- conoscenze di statistica descrittiva ed inferenziale
- capacità informatiche per elaborazione dati
- conoscenza dei modelli statistici di regressione e di modelli lineari generalizzati

### Indicazioni metodologiche

Il corso è in lingua Inglese e prevede:

- lezioni frontali con ausilio di slides
- esercitazioni in Laboratorio che si svolgono formando gruppi ed usando i PC personali degli studenti
- strumenti di supporto: seminari di esperti, siti web
- l'ausilio di tutor per il Laboratorio R
- materiali scaricabili dalla piattaforma Moodle di economia
- interazione con il docente tramite ricevimenti, posta elettronica, sito elearning

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso presenta i principali metodi statistici per ottenere indicatori di povertà e di condizioni di vita a livello locale.

I contenuti dell'insegnamento sono: definizione di indicatori di povertà e condizioni di vita ( per esempio Laeken Indicators of Poverty e/o Indicatori multidimensionali di povertà), metodi di stima basati su disegno e su modello quando i dati di indagine non garantiscono sufficiente accuratezza (valori accettabili del Coefficiente di Variazione) nel dominio di studio a causa della ridotta dimensione del campione selezionato. Il corso (6ECTS) è diviso in tre parti

- 1) Analisi dei dati raccolti per la cnoscenza del fenomeno studiato; definizione dei domini pianificati e non pianificati e del livello locale di analisi.
  - · Logica dei metodi di stima per piccole aree, fonti dei dati e modelli staistici
  - Dati necessari per i modelli SAE (iintroduzione ai dati disponibili in EU: indagini annuali, Censimenti, dati amministrativi), Dati Eurostat e livelli di analisi nei diversi paesi europei
  - · Disegni di campionamento e stima
- 2) Stima diretta ed indiretta per domini non pianificati; codici R per l'applicazione degli stimatori SAE (EURAREA and SAMPLE project libraries)
- 3) qualità delle stime SAE e uso del SAE nel sistema statistico europeo
  - uso delle funzioni R per la stima per piccole aree
  - interpretazione dei risultati: stime puntuali e loro accuratezza
  - aspetti operativi per applicare il metodo nei paesi sviluppati ed in via di sviluppo (flow chart del processo di produzione dei dati, istituzioni coinvolte, diffusione delel stime)
- 3) Qualità delle stime SAE e loro uso nel Sistema Statistico Europeo

### Bibliografia e materiale didattico

Materiale sulla definizione degli indicatori:

- 1. Analysis of Poverty Data by Small Area Estimation. New York, Wiley (2016). Introductory Chapters.
- 2. Poverty and social exclusion: new methods of analysis. Routledge (2013). Introductory Chapters.
- 3. SAMPLE project deliverables: http://www.sample-project.eu (last access 18-2-17)

Materiale sulal stima degli indicatori

 FAO- GARS - <u>TECHNICAL REPORTS & WORKING PAPERS</u> Spatial Disaggregation & Small-Area Estimation Methods for Agri. Surveys: Solutions & Perspectives

http://gsars.org/en/spatial-disaggregation-and-small-area-estimation-methods-for-agricultural-surveys-solutions-and-perspectives/ (last access 18-2-17)

2. SAMPLE project deliverables: <a href="http://www.sample-project.eu">http://www.sample-project.eu</a> (last access 18-2-17)

Materiali saranno forniti dai docenti durante il corso.

### Indicazioni per non frequentanti

Non sono previste variazioni di programma, modalità di esame, bibliografia per gli studenti non frequentanti

### Modalità d'esame

L'esame è composto da un seminario, da svolgersi nel corso di un appello di esame.

La prova seminariale consiste nella presentazione del lavoro di gruppo o individuale (che consiste in una applicazione dei metodi SAE a dati Eurostat) al docente e ai suoi collaboratori (slides - durata 20 minuti) e nella discussione dello stesso con il docente e/o collaboratori (10 minuti).

#### Altri riferimenti web

Small Area methods for Multidimensional Poverty and living conditions Indicators in EU/SAMPIEU (unipi.it)



# **Sistema centralizzato di iscrizione agli esami** Syllabus

## Università di Pisa

### Note

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

Ultimo aggiornamento 27/07/2021 10:18

3/3