UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA ROMANA

ANDREA RAGGI

Anno accademico	2021/22
CdS	STORIA
Codice	262LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	FABIO GUIDETTI ANDREA RAGGI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (42 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (le restanti 30 ore a cura di Fabio Guidetti) è *Immaginare le origini in età augustea*, con lettura della *praefatio* e del I libro degli *Ab urbe condita* di Tito Livio.
Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze avverrà:
1) attraverso una relazione orale (facoltativa) su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (20-25 minuti max.);
2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

Capacità

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso 1) la relazione seminariale (facoltativa), che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e 2) l'esame orale finale.

Comportamenti

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame, lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dall'epoca monarchica e repubblicana fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o di discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza di base della lingua latina.
Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

Indicazioni metodologiche

Il corso si svolgerà in italiano tramite lezioni frontali con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e una serie di seminari di ricerca tenuti da

studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie o pdf di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia o pdf fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- Si consiglia di procedere nello studio del manuale consultando di pari passo un atlante storico nella parte relativa al mondo romano (es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi al docente per e-mail (andrea.raggi@unipi.it) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

A. Il programma per gli studenti **frequentanti (con conoscenza del latino)** prevede lo studio di:
1) Parte generale: "*Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero"* (42 ore di lezione).
2) Parte monografica: *Immaginare le origini in età augustea*, con lettura in latino, traduzione e commento della *praefatio* e del I libro degli *Ab urbe condita* di Tito Livio (30 ore di lezione). Il testo utilizzato sarà: Tito Livio, *Storia di Roma dalla sua fondazione. Volume primo: libri I-II*, con un saggio di R. Syme, introduzione e note di C. Moreschini, traduzione di M. Scandola, Milano, Rizzoli, 1982 (BUR Classici greci e latini).
3) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia.* Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
4) Lettura di due testi a scelta, uno dal gruppo A e uno dal gruppo B: *vedi Bibliografia*

B. Il programma per gli studenti **frequentanti (senza conoscenza del latino)** prevede lo studio di:
1) Parte generale: "*Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero"* (42 ore di lezione).
2) Parte monografica: *Immaginare le origini in età augustea*, con lettura in italiano e commento della *praefatio* e del I libro degli *Ab urbe condita* di Tito Livio (30 ore di lezione). Il testo utilizzato sarà: Tito Livio, *Storia di Roma dalla sua fondazione. Volume primo: libri I-II*, con un saggio di R. Syme, introduzione e note di C. Moreschini, traduzione di M. Scandola, Milano, Rizzoli, 1982 (BUR Classici greci e latini).
3) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia.* Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
4) Lettura di tre testi a scelta, uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*
N.B.: Lo studente che svolge la relazione orale facoltativa *in itinere* non è tenuto alla lettura di uno dei testi scelti dal gruppo A o dal gruppo B (sia studenti con conoscenza del latino che studenti senza conoscenza del latino) e acquisisce inoltre un bonus per l'esame finale.

Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

gruppo A

David J.M., *La romanizzazione dell'Italia*, Bari-Roma 2002
Gabba E., *L'Italia romana*, Como 1994
Giardina A. (a c. di), *L'uomo romano*, Bari-Roma 1989
Giardina A., *L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta*, Bari-Roma 2004
Laffi U., *Colonie e municipi nello stato romano*, Roma 2007
Letta C.-Segenni S. (a c. di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma 2015
Momigliano A., *Sui fondamenti della storia antica*, Torino 1984
Nicolet Cl., *L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano*, Bari-Roma 1989
Nicolet Cl., *Il mestiere di cittadino nell'antica Roma*, Roma 1999
Ogilvie R., *Le origini di Roma*, Bologna 1984
Rüpke J., *La religione dei Romani*, Torino 2004

gruppo B

Brown P., *Genesi della tarda antichità*, Torino 2001
Buongiorno P., *Claudio. Il principe inatteso*, Palermo 2017
Cameron A., *Il tardo impero romano*, Bologna 1995
Carlà-Uhink F., *Diocleziano*, Bologna 2019
Eich A., *L'età dei Cesari. Le legioni e l'impero*, Torino 2015
Fündling J., *Marco Aurelio*, Roma 2009
Gabba E., *Cultura classica e storiografia moderna*, Bologna 1995
Harris W.V., *Il potere di Roma. Dieci secoli di impero*, Roma 2019
Marcone A., *Giuliano. L'imperatore filosofo e sacerdote che tentò la restaurazione del paganesimo*, Roma 2019
Momigliano A., *Storia e storiografia antica*, Bologna 1987
Pani M., *Augusto e il principato*, Bologna 2013
Roberto U., *Il nemico indomabile. Roma contro i Germani*, Bari-Roma 2020

gruppo C

Alföldy G., *Storia sociale dell'antica Roma*, Bologna 2012

Pani M.-Todisco E., *Società e istituzioni di Roma antica*, Roma 2005
Poma G., *Le fonti per la storia antica*, Bologna 2008
Poma G., *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Bologna 2001
Zecchini G., *Storia della storiografia romana*, Bari-Roma 2016

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

Manuali consigliati:
Geraci, Marcone, Cristofori, *Storia romana. Editio maior*, Firenze 2017
Altri manuali suggeriti:
Cecconi, *La città e l'impero. Una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande*, Roma 2009
Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2017
Pani, Todisco, *Storia romana dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2014
È vivamente consigliato l'uso di un atlante storico (p. es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).

Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti (valido anche per i corsi singoli)** prevede lo studio di:
1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia.* Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino con relativa traduzione) e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e della *Pro Archia* di Cicerone. Per questi testi, va bene qualsiasi edizione italiana recente con un minimo di introduzione, commento e note esplicative.
3) Lettura di tre testi a scelta: uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Non è prevista una prova scritta *in itinere* a quiz o in altra forma.
Commissione d'esame: vedi sotto nelle Note

Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azCO2LQzZY1XFW_FjKdYdA5w_afKSsckvsOj1_RHS7581%40thread.tacv2/conversations?groupId=37916696-ce0a-458d-87c3-9efb86ec04ea&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Note

Inizio delle lezioni: martedì 21 settembre 2021.
Orario lezioni: aula polo Carmignani 2
martedì 14:15?15:45 Aula Car 2
mercoledì 16:00?17:30 Aula Car 2
giovedì 14:15?15:45 Aula Car 2
aula virtuale: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azCO2LQzZY1XFW_FjKdYdA5w_afKSsckvsOj1_RHS7581%40thread.tacv2/conversations?groupId=37916696-ce0a-458d-87c3-9efb86ec04ea&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1
Commissione d'esame effettiva: Presidente: A. Raggi; membri: F. Guidetti, M. Gammella
Presidente supplente: M.D. Campanile; membri supplenti: M. Facella, F. Battistoni

Ultimo aggiornamento 12/02/2022 17:30