UNIVERSITÀ DI PISA

ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA

LUCA BALDISSARA

Anno accademico	2021/22
CdS	STORIA
Codice	076MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	LEZIONI	36	LUCA BALDISSARA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Obiettivo generale del corso è avviare lo studente alla conoscenza dei lineamenti fondamentali della storia contemporanea tra la fine del XVIII secolo e la fine del XX, secondo una prospettiva di storia europea e mondiale, con particolare attenzione alle dinamiche transnazionali di lungo periodo, quali ad esempio: il rapporto fra imperi, nazioni e colonie; i momenti di competizione tra le potenze per l'egemonia mondiale; il ridisegno dei confini e degli spazi nazionali; l'affermazione dei sistemi di democrazia di massa e l'estensione del suffragio; il diffondersi di movimenti e regimi fascisti; le guerre mondiali e le risposte alle crisi; il riassetto mondiale bipolare; la decolonizzazione e la "golden age" occidentale fino agli anni Settanta del Novecento.
Obiettivi specifici sono: la conoscenza dei principali elementi fattuali della storia europea, la capacità di collocarli nel tempo e nello spazio, e di esporli in modo chiaro e distinto; la comprensione dei nessi di relazione tra i fenomeni, dei loro rapporti di causalità e multi causalità; la capacità di operare una iniziale forma di concettualizzazione dei processi di mutamento nel tempo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Qualora se ne valuti la necessità e l'opportunità, eventuali verifiche delle conoscenze potranno essere realizzate - in relazione allo stato d'avanzamento del corso - attraverso apposite prove in itinere.

Capacità
Relativamente alle capacità pratiche e comunicative, ci si attende:
La capacità di seguire attivamente le lezioni frontali, prendendo appunti, formulando domande, confrontando gli appunti con i testi di studio assegnati;
La capacità di esporre in modo coerente, chiaro e distinto gli argomenti oggetto del corso;
La capacità di svolgere un testo scritto cogliendo e argomentando i fondamenti della storia contemporanea;
La capacità di individuare eventuali argomenti di particolare interesse individuale, da approfondire con letture ad hoc e/o nel lavoro ai fini della stesura della tesi triennale..

Modalità di verifica delle capacità
Le modalità di una eventuale verifica saranno definite durante il corso.

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire capacità critiche di individuazione dei nodi problematici e interpretativi del discorso storico.
In particolare, potrà sviluppare capacità di individuare e situare nel tempo e nello spazio le radici storiche delle principali questioni inerenti al mondo contemporaneo, di ricostruire un quadro coerente e sincronico dei principali elementi fattuali della storia europea, di delinearne gli aspetti nei diversi ambiti nazionali, ma anche in prospettiva transnazionale ed extraeuropea.
Lo studente potrà dunque attivare una consapevolezza critica del complesso rapporto passato/presente, sviluppando elementi di comprensione del mondo attuale.

Modalità di verifica dei comportamenti
Eventuali test potranno verificare la capacità di cogliere i nodi essenziali del percorso di lettura e interpretazione proposto nelle lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono richieste particolari conoscenze o prerequisiti.
Una conoscenza manualistica di base degli eventi caratterizzanti la storia dell'epoca contemporanea può tuttavia favorire l'accesso ai contenuti

del corso.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni si terranno in presenza e in streaming, attraverso la piattaforma Microsoft Teams, secondo le linee guida d'ateneo. Si tratterà di lezioni "frontali", con l'eventuale ricorso a immagini e materiali.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

La storia dell'età contemporanea. Uno strumento per capire il presente.
Il corso si propone di mettere a fuoco le principali questioni e i processi di mutamento che connotano l'epoca contemporanea. A tal fine, si muoverà a ritroso dal presente al passato: identificando alcuni eventi o problemi del mondo attuale, se ne tenterà una genealogia, un percorso che restituisca prospettiva storica ai nodi irrisolti del nostro tempo. In particolare, alcune tematiche fondamentali orienteranno tale percorso a ritroso: le forme della cittadinanza e la definizione di una cultura dei diritti (civili, politici, sociali); lo sviluppo storico dei regimi democratici, le trasformazioni dello Stato ed il succedersi dei diversi sistemi politico-istituzionali; l'europeizzazione del mondo, il colonialismo e i processi di globalizzazione ed integrazione/frammentazione; le guerre, la violenza e la formazione del sistema delle relazioni internazionali; l'organizzazione e le culture del lavoro; le culture politiche e le forme della mobilitazione collettiva.

Bibliografia e materiale didattico

Il colloquio d'esame si svolgerà sui seguenti testi:
Raffaele Romanelli, *Lezioni di storia contemporanea*, vol. I. *Ottocento*, Il Mulino;
Albertina Vittoria, *Il Novecento. Dall'età dell'imperialismo alla globalizzazione*, Carocci;
Marc Bloch, *Apologia della storia. O Mestiere di storico*, Einaudi.
Eventuali bibliografie ad hoc - nel caso ad esempio di studenti che già dispongano di una solida formazione storica di base - potranno essere concordate sulla base di motivate esigenze e specifici interessi individuali.

Indicazioni per non frequentanti

Ai non frequentanti è richiesta la lettura anche di:
Wolfgang Reinhard, *Storia dello Stato moderno*, Il Mulino.

Modalità d'esame

L'esame è svolto in forma di colloquio orale, ed è volto a saggiare l'acquisizione dei contenuti e delle competenze indicate nelle "conoscenze". I quesiti proposti punteranno a verificare la capacità di inquadrare un tema ampio nel suo contesto spazio-temporale, articolando l'esposizione in termini chiari ed efficaci; a misurare la padronanza di contenuti ben delimitati e la capacità di operare connessioni di relazione e di causalità; ad approfondire conoscenze più specifiche, al contempo operando generalizzazioni e concettualizzazioni delle questioni storiche maggiormente rilevanti.

Note

LE LEZIONI AVRANNO INIZIO GIOVEDI 7 OTTOBRE.
Commissione d'esame effettiva:
prof. Luca Baldissara, presidente
dott. Matteo Bennati, componente
dott. Andrea Ventura, componente
Commissione d'esame supplente:
prof. Michele Battini, presidente supplente
prof. Gian Luca Fruci, componente
dott. Michele Di Donato, componente

Ultimo aggiornamento 12/09/2021 13:07