UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE

CLELIA D'ANNA

Anno accademico	2021/22
CdS	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice	180FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO	L-LIN/01	LEZIONI	24	ILARIA DI SACCO
LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE	MED/50	LEZIONI	24	CLELIA D'ANNA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (Dott.ssa Ilaria Di Sacco)

Obiettivi di apprendimento:

-saper effettuare e gestire una valutazione logopedica di tipo funzionale sia strutturata che non strutturata nei Disturbi Specifici

di Linguaggio (DSL) e nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) ai fini sia abilitativi che riabilitativi

- saper effettuare un progetto terapeutico-riabilitativo per obiettivi a breve, a medio e a lungo termine.

- saper gestire il piano terapeutico ai fini dei vari counselling sia genitoriale, che scolastico che con care-givers di riferimento.

Modulo di LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (Dott.ssa Giuntini Glada e

Dott.ssa D'Anna Clelia)

Obiettivi di apprendimento: - sviluppo delle conoscenze specifiche del settore, unite ad adeguate capacità e atteggiamenti per

comprendere, promozione di competenze adeguate al processo di cura del paziente.

Modalità di verifica delle conoscenze

Modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (Dott.ssa Ilaria Di Sacco)

“Conoscenze”:

-Conoscenza dei modelli teorici di riferimento e degli approcci riabilitativi nei Disturbi Specifici di Linguaggio: DSL e nei Disturbi

Specifici di Apprendimento:DSA .

“Modalità di verifica delle conoscenze”:

le modalità di verifica delle conoscenze verranno effettuate attraverso un approccio interattivo e di continuo confronto, che

permetterà di verificare la modalità di apprendimento e di ragionamento, in itinere alle lezioni, insieme agli studenti, secondo i

principi dell’ efficacia e dell’efficienza.

Modulo di LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (Dott.ssa Giuntini Glada e

Dott.ssa D'Anna Clelia)

Conoscenze: principi generali di presa in carico del paziente affetto da patologia vocale e disturbo della fluenza verbale. Conoscenza delle

principali patologie e di come queste influenzano il piano di trattamento logopedico.

Le modalità di verifica delle conoscenze verranno effettuate attraverso un approccio interattivo e di continuo confronto, che permetterà di

verificare la modalità di apprendimento e di ragionamento, in itinere alle lezioni, insieme agli studenti, secondo i principi dell' efficacia e

dell'efficienza.

Indicazioni metodologiche

Lezioni telematiche con supporto power point

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA

PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO:

- Quadro generale fase per fase dalla diagnosi interpretativa fino al giudizio clinico finale successivo alla riabilitazione e alla rieducazione funzionale.
- Sviluppi linguistici per competenze nella normalità e nella patologia nell'età evolutiva e adulta.
- Le competenze linguistiche secondo la prospettiva neuropsicologica e architettura del linguaggio con funzioni intra e intermodali.
- Varie tecniche e strategie riabilitative funzionali per conoscere la pratica logopedica come pensiero in supporto alle varie patologie del linguaggio (lavoro sui casi).
- Riabilitazione del linguaggio suddivisa in variabili: I,II,III livello e nei successivi sottogruppi nei vari obiettivi immediati, a medio e a lungo termine (fonetico/fonologico, semantico/lessicale, morfo-sintattico e predicativo o narrativo).
- Riabilitativo come problem solving sia per le patologie del linguaggio, che di apprendimento in lettura e in scrittura che nel calcolo.

DISTURBI DI APPRENDIMENTO:

- Lettura, scrittura e calcolo: competenze metalinguistiche, visuopercettive, attentive e di memoria, come prerequisiti.
- Riabilitazione della lettura: rapidità, correttezza e fluidità, discriminazione visiva, fusione fonetica, corrispondenza grafema-fonema, automatizzazione e formazione del lessico visivo, comprensione del testo.
- Riabilitazione della scrittura: calligrafia, ortografia, analisi e discriminazione fonemica, corrispondenza fonema-grafema, prassie della scrittura, comprensione del testo scritto: competenza e inferenza lessicale, inferenza semantica, abilità metacognitive e di studio, produzione del testo scritto.
- Riabilitazione dei disturbi di calcolo: comprensione, procedure di calcolo scritto e produzione, risoluzione dei problemi.

LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE

- *Voce:* principi generali riconducibili alla pratica logopedica riabilitativa (respirazione, postura, risonanza)
- *Disfonie*: definizione, aspetti generali, classificazione (organiche, funzionali pure, funzionali con laringopatia secondaria) e presa in carico logopedica
- *Disfonie infantili*: patogenesi e trattamento
- *Disturbi della muta vocale*
- Terapia del*granuloma laringeo* secondo la scuola di Modena.
- *Malattia da reflusso gastro esofaego:* inquadramento e proposta di presain carico logopedica
- *Disodi*eo disfonie della voce cantata (importanza di fattori come respirazione, riscaldamento vocale, estensione vocale, postura, tecnica, stile di vita).
- *Presa in carico del paziente transgender*: processo di femminilizzazione della voce
- *Il paziente laringectomizzato totale*: Ripercussioni funzionali. La presa in carico logopedica: valutazione e trattamento logopedico. Riabilitazione della competenza comunicativa verbale: speech esofageo, speech tracheo-esofageo, protesi interne ed esterne. Riabilitazione polmonare e olfattiva.

LOGOPEDIA DELLA FLUENZA VERBALE

Definizione di fluenza e disfluenza Caratteristiche fondamentali delle disfluenze tipiche, atipiche, cross-over.
Balbuzie: definizione, sintomatologia, classificazione, fattori associati, ipotesi eziologiche, criteri diagnostici, evoluzione clinica. Diagnosi differenziale. Valutazione e trattamento logopedico della balbuzie in età evolutiva e adulta.

Bibliografia e materiale didattico

Al termine di ogni lezione o al termine del programma verranno rilasciati gli appunti e le dispense rielaborate dalla scrivente.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

- **PER UNA TEORIA DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA -**Mazzacurati-Bonsembiante, Editore La Garangola.
- **ELEMENTI DI PSICOLINGUISTICA GENERALE-**A.Marini, vol.3.Metodologia riabilitativa in logopedia. Fondazione S.Lucia, SPRINGER-IRCCS.
- **IL DISORDINE FONETICO-FONOLOGICO"**- Sabbatini e altri autori, Testo ed eserciziario. Metodologia riabilitativa in logopedia.

Fondazione S.Lucia, SPRINGER-IRCCS.

- **MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA"-**Sabbatini.Zanichelli.
- **MANUALE DI NEURORIABILITAZIONE**-A.Mazzucchi.Masson.
- **IL BAMBINO, SEGNO,SIMBOLO, PAROLA**-L.Anollie C.Scurati. FrancoAngeli.
- **I DISTURBI DI LINGUAGGIO**-Pizzamiglio. EtasLibri.
- Vari quaderni di aggiornamento psicopedagogico(7,8,1,6 e 4).
- **ASPETTI FONETICI DELLA COMUNICAZIONE-**Trattato di foniatria e logopedia 3.
- **ASPETTI LINGUISTICI DELLA COMUNICAZIONE**-L.Croatto.Trattato di foniatria e logopedia 2.
- **IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO**. Vio, Tressoldi. Erickson.
- Appunti tratti da Corso di aggiornamento su **LA DISCALCULIA** di Silvia Lusetti.
- **METACOGNIZIONE E APPRENDIMENTO**-Cornoldi. Il Mulino.
- **NEUROPSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE**- Benso. Del Cerro.
- **LOGOPEDIA IN ETA' EVOLUTIVA**- Caselli,Marianie Pieretti. Del Cerro.
- **I DISTURBI DEL LINGUAGGIO PARLATO E SCRITTO**- Stella e Guderzo. La Goliardica Pavese.
- **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO**-Campioni. Il Mulino.
- **APPRENDERE A LEGGERE E A SCRIVERE**- Stella, Pippo. Signum scuola.
- **LA COMPRENSIONE DEL TESTO**- M.A. Zanetti e D. Miazza. Carocci.
- **LA VALUTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA**- A.Pinton e L.Lena.Imprimenda.

- **VOCE E POSTURA** - F. Ursino. Omega Edizioni, 2011.
- **NUOVO MANUALE DI LOGOPEDIA** - A. De Filippis. Erickson, 1998.
- **DISPENSE DALLE LEZIONI DEL DOTT. A. BORRAGAN TORRE**
- **CLINICA DELLA VOCE -** F. Fussi, M. Gilardone. Edizioni Libreria Cortina Torino, 2009.
- **IL TRATTAMENTO DELLA BALBUZIE IN ETà EVOLUTIVA** - M. T. Ingenito. Omega Edizioni, 2013.
- **IL BAMBINO CON PROBLEMI DI LINGUAGGIO** - J. Bickel. Books & Company Edizioni, 1992.
- **LA VOCE** fisiologia patologia clinica e terapia di O.Schindler, Ed. Piccin 2009, capitoli selezionati
- **Riabilitazione fonatoria e polmonare nel paziente sottoposto a laringectomia totale** di M.Benazzo; G. Bertino. Ed. materia medica. 2019
- **Balbuzie: assessment e trattamento»** di Florio P. e Bernardini S. ed. Erickson, 2014
- **Balbuzie: Fondamenti, valutazione e trattamento dall'infanzia all'età adulta**, a cura di D.Tomaiuoli, ed. Erickson
- **Balbuzie e cluttering**, M.D'Ambrosio, Ed.Franco Angeli

Modalità d'esame

Esame orale o scritto a seconda delle vigenti restrizioni causa pandemia COVID 1

Ultimo aggiornamento 06/08/2021 15:07