



## UNIVERSITÀ DI PISA

### BIOETICA (LAVORO GUIDATO)

---

#### BRUNO BRANCATI

Anno accademico	2021/22
CdS	BIOTECNOLOGIE VEGETALI E MICROBICHE
Codice	1705Z
CFU	3

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA (LAVORO GUIDATO)	NN	ESERCITAZIONI	28	BRUNO BRANCATI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

L'insegnamento di Bioetica (lavoro guidato) intende proporre, in via preliminare, un'analisi delle principali problematiche in tema di: Bioetica - biodiritto - ruolo del legislatore e del giudice - classificazione, tutela e fonti normative di garanzia dei diritti - libertà di ricerca scientifica - principio di precauzione - biorischi - ingegneria genetica e biotecnologie - biodiversità - autodeterminazione vs obiezione di coscienza - etc.

Inoltre, il corso intende affrontare, secondo una logica di piena trasversalità, alcuni temi e casi determinati che potranno formare oggetto di analisi e di discussione condivisa.

Con riguardo a questi ultimi, salvo concordare ulteriori e diversi temi e casi con gli studenti, si intende, a titolo esemplificativo:

- Accesso, equa ripartizione dei benefici, privatizzazione delle risorse genetiche
- Agricoltura e organismi geneticamente modificati
- OGM - principio di precauzione/principio di sostanziale equivalenza
- La tecnologia CRISPR Cas9 (Corte di Giustizia dell'Unione europea, C-528/16, 25 luglio 2018)
- Questioni di inizio vita
- Questioni di fine vita
- Allocations di risorse scarse: in particolare, la selezione dei pazienti per l'ammissione alla terapia intensiva durante l'emergenza Covid-19
- Diritti nuovi
- Sperimentazione umana e animale

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Dopo aver fornito gli strumenti tecnici necessari alla corretta comprensione delle tematiche trattate, il corso si svilupperà sull'analisi di temi e casi determinati e dunque sul coinvolgimento degli studenti nello studio e nella discussione su questi, attraverso un lavoro guidato anche di gruppo.

Si cercherà di responsabilizzare gli studenti affidando loro lo studio, l'analisi e l'esposizione su uno o più argomenti, al fine di verificare il pieno possesso delle conoscenze sui temi proposti.

##### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente, in possesso dei contenuti dell'insegnamento, potrà essere in grado di svolgere una ricerca sugli argomenti trattati o procedere ad un'analisi maggiormente approfondita degli stessi.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Lo studente sarà coinvolto al fine di discutere su specifici argomenti o su approfondimenti dei temi trattati a lezione, utilizzando soprattutto questioni di stretta attualità.

##### *Comportamenti*

Lo studente alla fine del corso potrà acquisire, in una logica di collegamento con le proprie materie di riferimento, e in una prospettiva di studio trasversale, la nuova conoscenza di istituti di organi e di diritti che ruotano intorno alla tematica della bioetica e del diritto.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante il corso, come forma di approfondimento, saranno analizzati alcuni argomenti determinati dagli studenti, che saranno coinvolti nell'esposizione e nella discussione degli stessi.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono richiesti ulteriori prerequisiti o conoscenze iniziali tenuto conto del fatto che alcuni argomenti sono comunque già presenti nel bagaglio culturale e di conoscenze dello studente per la formazione fino a questo momento raggiunta.

### Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali e discussioni di gruppo o in piccoli sottogruppi. Una parte importante sarà costituita dallo studio individuale del materiale consigliato al fine non solo di acquisire le conoscenze di base, ma anche e soprattutto di poter partecipare al lavoro guidato nell'analisi, nello studio e nella discussione collettiva su argomenti determinati. Gli interventi personali durante le lezioni sono possibili. Gli aspetti metodologici fondamentali sono tuttavia riassumibili nell'illustrazione delle nozioni di base, nell'approfondimento delle stesse nozioni di base, nella sottoposizione agli studenti di aspetti problematici al fine di guidare il lavoro e la responsabilizzazione degli studenti.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Nozioni preliminari su:

Bioetica - biodiritto - ruolo del legislatore e del giudice - classificazione, tutela, fonti normative di garanzia dei diritti - libertà di ricerca scientifica - principio di precauzione - biorischi - ingegneria genetica e biotecnologie - biodiversità - autodeterminazione vs obiezione di coscienza - etc.

- Analisi e discussione su casi concreti quali ad esempio:

- Accesso, equa ripartizione dei benefici, privatizzazione delle risorse genetiche
- Agricoltura e organismi geneticamente modificati
- OGM - principio di precauzione/principio di sostanziale equivalenza
- La tecnologia CRISPR Cas9 (Corte di Giustizia dell'Unione europea, C-528/16, 25 luglio 2018)
- Questioni di inizio vita
- Questioni di fine vita
- Allocazione di risorse scarse: in particolare, la selezione dei pazienti per l'ammissione alla terapia intensiva durante l'emergenza Covid-19
- Diritti nuovi
- Sperimentazione umana e animale

### Bibliografia e materiale didattico

Il materiale bibliografico, consistente in letture consigliate, articoli di rivista, estratti di testi, sentenze e commenti alle sentenze segnalate, sarà indicato direttamente dal docente a lezione e rese disponibili sulla piattaforma Microsoft Teams.

### Indicazioni per non frequentanti

Per gli studenti che non frequentano il corso l'esame è costituito da una prova orale, che consiste in un colloquio tra il candidato e gli esaminatori.

La prova non è superata se il candidato mostra di non sapersi orientare sugli argomenti oggetto del corso o di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e corretto.

L'esame verterà sugli argomenti trattati in P. Borsellino, Bioetica tra "moralì" e diritto, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2018, pp. 21-178; 375-382.

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà attraverso una discussione guidata al fine di verificare il possesso da parte dello studente dell'idoneità connessa alla conoscenza degli argomenti presi in considerazione.

*Ultimo aggiornamento 19/02/2022 16:09*