



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLO SVILUPPO

**MATTEO VILLA**

Anno accademico 2021/22  
CdS SCIENZE POLITICHE  
Codice 207QQ  
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO	SPS/07	LEZIONI	42	GABRIELE TOMEI
SOCIOLOGIA ECONOMICA	SPS/09	LEZIONI	42	MATTEO VILLA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** Lo studente avrà acquisito le conoscenze necessarie a riconoscere i quadri teorici che hanno orientato le diverse politiche di sviluppo, con particolare riferimento alle variabili relative allo sviluppo economico ed al mutamento sociale nell'epoca globale

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** Lo studente che completa con successo il corso potrà mostrare una prima conoscenza sulle origini della sociologia economica, gli autori classici, alcuni sviluppi più recenti della materia nonché le principali differenze con gli approcci propri della scienza economica. Inoltre potrà mostrare un'adeguata conoscenza dei presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economia a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter. Infine potrà approfondire un tema a scelta (fra quelli proposti) di particolare attualità nell'ambito degli studi socio-antropologici ed ecologici dei processi e delle relazioni economiche.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** Le conoscenze richieste saranno verificate attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa.

La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** Le conoscenze richieste verranno via via sviluppate e messe alla prova attraverso lo svolgimento di esercitazioni pratiche e simulazioni in classe o aula virtuale. Queste manterranno una mera finalità di apprendimento e autoriflessione, senza alcuna implicazione valutativa. Le conoscenze richieste verranno verificate tramite lo svolgimento di una prova orale finale e una prova pratica facoltativa su una parte del programma (si veda "Modalità d'esame").

#### *Capacità*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** Lo studente sarà in grado di riconoscere le implicazioni teoriche del dibattito contemporaneo sullo sviluppo e sulla cooperazione internazionale e di discuterne le principali parole chiave.

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** Gli studenti dovranno imparare a individuare i principali presupposti e strumenti di analisi per lo studio delle varie economie in diversi contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni economiche sono radicate nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della fiducia, dei valori culturali e morali.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** Le competenze richieste saranno verificate attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa.

La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale.

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione finalizzate all'analisi e comparazione su dati e risultati di ricerca attraverso strumenti teorici ed empirici.

La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale e una prova pratica facoltativa su una parte del programma.

#### *Comportamenti*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** Lo studente saprà valutare criticamente le forme logiche in cui si strutturano ed attraverso cui operano gli interventi di cooperazione allo sviluppo, riuscendo a identificare le leve strategiche da cui dipende la loro qualità e la loro efficacia.



## UNIVERSITÀ DI PISA

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** Gli studenti inizieranno a utilizzare alcune teorie e metodi per comprendere le economie di differenti contesti sociali e istituzionali, in particolare nel mondo del lavoro, delle istituzioni, della vita quotidiana e della famiglia e nell'organizzazione più generale dei sistemi economici.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** I comportamenti richiesti saranno verificati attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa.

La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** Esercitazioni in classe o aula virtuale con lavori di gruppo, restituzione, discussione e confronto su specifici casi-studio e applicazione di strumenti e approcci a carattere sperimentale.

La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale e una prova pratica facoltativa su una parte del programma.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** E' opportuno che lo studente abbia conoscenze di base di sociologia generale e di storia contemporanea

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** È opportuno che lo studente abbia delle nozioni di base di sociologia generale, economia, storia contemporanea.

### *Indicazioni metodologiche*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO.** Le lezioni saranno in larga parte frontali ma talvolta ricorreranno a simulazioni o esercitazioni individuali o di gruppo. Alcune ore saranno dedicate alla discussione collettiva di lavori in itinere svolti dagli studenti.

Il docente indicherà un orario di ricevimento e fornirà un indirizzo mail per le comunicazioni

Notizie e avvisi relativi all'insegnamento verranno pubblicati sul sito del dipartimento

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.** La modalità delle lezioni è teorico-attiva, basata su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, rielaborazione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione. Se online (didattica a distanza) verranno adattate alle possibilità offerte dagli strumenti disponibili, cercando di favorire la partecipazione attiva degli studenti. Informazioni saranno disponibili sul sito del docente.

Orario di ricevimento, indirizzo mail per le comunicazioni, notizie e materiali relativi all'insegnamento verranno pubblicati sul sito del docente.

### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO**

#### ***Lo sviluppo: evoluzione teorica e sfide politiche***

Il corso si divide in due parti. Nella prima saranno ricostruite in chiave storica le diverse elaborazioni del concetto di mutamento sociale da parte dell'economia dello sviluppo, della teoria della modernizzazione, della teoria della dipendenza, degli approcci allo sviluppo alternativo e dei nuovi paradigmi critici dello sviluppo. La seconda parte del corso approfondirà le più recenti elaborazioni teoriche del concetto di sviluppo, analizzandone le implicazioni politiche e strategiche nell'ambito della cooperazione internazionale.

**SOCIOLOGIA ECONOMICA.**

#### ***Sociologia economica: studiare le economie delle società del passato e del presente***

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:

La prima parte, "Introduttiva. Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea", introduce lo studente alla conoscenza delle origini della sociologia economica, attraverso una breve rassegna degli autori classici, ad alcuni sviluppi più recenti e alle principali differenze tra sociologia economica e scienza economica.

La seconda parte, "Istituzionale. Studiare le economie delle società del passato e del presente: alcuni presupposti", propone un'analisi dei presupposti alla base della c.d. Nuova Sociologia Economica (a partire dai lavori di Karl Polanyi e Mark Granovetter) utili a comprendere le diversità delle economie in differenti contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni economiche sono radicate nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della fiducia, dei valori culturali e morali.

La terza parte, "Ricerca. Temi e prospettive di indagine per le economie del XXI secolo", propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi riferiti ad altrettanti campi di indagine di particolare attualità per la sociologia e l'antropologia economica. Sono previste quattro opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

- Opzione 1: "Complessità, cibernetica e pensiero sistemico: riconnettere economia ed ecologia nell'epoca dei processi fuori controllo".
- Opzione 2: "Debito: il mito e la storia. Oltre la versione tradizionale sulla nascita dei mercati".
- Opzione 3: "Emozioni, norme e valori: il ruolo dei costrutti mentali nelle relazioni economiche e nell'adattamento umano".
- Opzione 4: "Per una economia sostanziale: approcci eterodossi su economia, società e ambiente".

### *Bibliografia e materiale didattico*

**SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO**

Bottazzi G., *Sociologia dello sviluppo*, Bari, Laterza, 2009

Ianni V. (a cura di), *Lo sviluppo nel XXI secolo. Concezioni, processi, sfide*, Carocci, Roma, 2017



## UNIVERSITÀ DI PISA

### SOCIOLOGIA ECONOMICA

I PARTE – *Introduttiva: Origini e sviluppi della sociologia economica contemporanea*

- R. Swedberg, *Sociologia Economica*, Milano, Egea, 2005 – Studiare Prefazione e Capitoli 1 e 2

II PARTE – *Istituzionale: Studiare le economie delle società del passato e del presente: alcuni presupposti*

- K. Polanyi, *Economie primitive, arcaiche e moderne*, Torino, Einaudi, 1980 - Studiare i Capitoli I, II, III, IV, VII.
- M. Granovetter, *Società ed economia*, Milano, Egea 2017

III PARTE – *Ricerca: Temi e prospettive di ricerca per le economie del XXI secolo.*

Una opzione a scelta tra le seguenti:

Opzione 1: Riconnettere economia ed ecologia nell'epoca dei processi fuori controllo: complessità, cibernetica e pensiero sistemico

- M. Bonaiuti, *La grande transizione. Dal declino alla società della decrescita*, Torino, Bollati Boringhieri, 2013 – Studiare solo: Capitolo 1 "Verso un approccio di complessità".
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 – Solo il capitolo "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana".
- G. Bateson, *Una sacra unità: altri passi verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 1997 – Solo il Capitolo 8 "Le nuove premesse concettuali della ricerca sul comportamento".
- T.H. Eriksen, *Fuori controllo. Un'antropologia del cambiamento accelerato*, Torino, Einaudi, 2017 – Studiare solo: Prefazione, i Capitoli I, II, III e VIII.

Opzione 2: Debito: il mito e la storia. Oltre la versione tradizionale sulla nascita dei mercati

- D. Graeber, *Debito. I primi 5.000 anni*, Milano, Il saggiatore, 2012 – Studiare solo i Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12

Opzione 3: Emozioni, norme e valori: il ruolo dei costrutti mentali nelle relazioni economiche e nell'adattamento umano

- J. M. Barbalet, *Emotion, Social Theory, and Social Structure. A Macrosociological Approach*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998 – Solo il Capitolo 2 "Emotion and rationality".
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Milano, Adelphi, 2000 – Solo i capitoli: "Bali: il sistema di valori di uno stato stazionario" e "Stile, grazia e informazione nell'arte primitiva".
- A.R. Hochschild, *Per amore o per denaro. La commercializzazione della vita intima*, Bologna, Il Mulino, 2006 – Solo la Parte II "L'io e i sentimenti".
- V. Zelizer, *Economic Lives: how culture shapes the economy*, Princeton, Princeton University Press, 2011 – Studiare Solo il Capitolo ?? "The Purchase of Intimacy".

Opzione 4: Sociologia economica ed Economia ecologica: visioni eterodosse su economia, società e ambiente

- S. Latouche, *L'invenzione dell'economia*, Torino, Bollati Boringhieri, 2010 – Studiare solo il Capitolo 4 "L'ordine naturale come fondamento immaginario della scienza sociale"
- F. Block and M.R. Somers, *The power of market fundamentalism. Karl Polanyi's Critique*, Cambridge, Harvard University Press, 2014. Solo il cap. 2 "Beyond the economic fallacy".
- N. Georgescu-Roegen, *Bioeconomia. Verso un'altra economia ecologicamente e socialmente sostenibile*, Torino, Bollati Boringhieri, 2003 – Solo il Capitolo 2 "La legge di entropia e il problema economico".
- C. Spash, *Routledge Handbook of Ecological Economics. Nature and Society*, London, Routledge, 2017 – Studiare solo i Capitoli: 1. "Social ecological economics", 4. "Political ecology and unequal exchange" 5. "Ecofeminism", 6 "Ecological Marxism and ecological economics: from misunderstanding to meaningful dialogue".

#### Indicazioni per non frequentanti

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO. Nessuna

SOCIOLOGIA ECONOMICA. Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e programmi dal sito istituzionale del docente (vedere qui sotto). Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti dal docente, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail al docente o accedere al ricevimento (qui sotto tutti i riferimenti).

#### Modalità d'esame

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO. Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU). L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

SOCIOLOGIA ECONOMICA. Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU). L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una Prova Pratica attraverso una presentazione orale in gruppo (2 o 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame individuale non verranno fatte domande sulla terza parte. La prova pratica potrà essere sostenuta in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sulla Prova Pratica sono sul sito WEB del docente alla pagina "Esami".



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

Dipendentemente dalle condizioni di sicurezza e organizzative legate alla pandemia del Covid-19, le prove orali e pratiche verranno gestite online o in presenza. Informazioni sul sito del docente e su Valutami.

### Altri riferimenti web

SOCIOLOGIA ECONOMICA:

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione il sito web istituzionale del docente per ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti.

E-mail docente: [matteo.villa@unipi.it](mailto:matteo.villa@unipi.it)

Sito istituzionale del docente: [https://people.unipi.it/matteo\\_villa/](https://people.unipi.it/matteo_villa/)

Pagina del Corso: [https://people.unipi.it/matteo\\_villa/didattica/sociologia-economica/](https://people.unipi.it/matteo_villa/didattica/sociologia-economica/)

Altre Pagine Studenti: [https://people.unipi.it/matteo\\_villa/studenti/](https://people.unipi.it/matteo_villa/studenti/)

### Note

SOCIOLOGIA ECONOMICA. Il programma di Sociologia economica (le cui lezioni si terranno nel secondo semestre dell'AA 2021/2022) è **ora definitivo**. Altre note:

Gli studenti sono incoraggiati a controllare attentamente il sito web istituzionale del docente per:

- Informazioni ulteriori sui programmi e sulla loro validità per i corsi degli Anni Accademici precedenti
- Dove trovare i testi richiesti

Attenzione: Gli studenti non sono autorizzati a utilizzare dispense non ufficiali o fotocopie oltre i limiti legali per la preparazione degli esami.

*Ultimo aggiornamento 24/12/2021 17:55*