

## TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

SABRINA NOCETTI

Anno accademico	2021/22
CdS	LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE EURO - AMERICANE
Codice	1224L
CFU	6

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	36	SABRINA NOCETTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso intende fornire conoscenze di base su teorie e aspetti di acquisizione linguistica e didattica della lingua inglese. Si propone di introdurre alcune tra le più note metodologie ed evidenziare le pratiche didattiche che promuovono l'apprendimento del sistema linguistico. Il corso vuole inoltre sottolineare l'efficacia dell'insegnamento linguistico multimodale tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie sia in classi curricolari sia in casi particolari di didattica per studenti con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA, ADHD).

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame è orale e consta di due parti. Nella prima prova si faranno domande relative agli argomenti trattati durante le lezioni del corso. Nella seconda parte, l'esaminando dovrà presentare una o più unità didattiche, mettendo in evidenza la motivazione per le scelte operate sia riguardanti le metodologie che i sussidi tecnologici utilizzati.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Si verificheranno le competenze tramite le prove d'esame e tramite domande e discussioni durante il corso.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Sistemi di memoria e apprendimento linguistico:**

Memoria a breve tempo  
Memoria a lungo tempo  
Memoria di lavoro

Attenzione, emozioni, ansia e motivazione

#### **Funzionamento del cervello e apprendimento**

Teorie acquisizionali: Comportamentismo, Generativismo, Costruttivismo, Connessionismo

### Metodi ( e teorie acquisizionali)

- *Approcci deduttivi:*

Grammatical-Traduttivo  
Reading method  
Cognitivo (generativo-trasformatzionale/psicologia cognitiva)

- *Approcci induttivi (strutturalismo/comportamentismo):*

Diretto (total immersion)  
Audio-linguale  
audiovisivo  
contrastivo

- *Approcci Funzionali (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, gestalt):*

Comunicativo

Nozionale (Pragmatico)-funzionale

- *Approcci Affettivi Umanistici (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, Gestalt, Problem Solving, Metacognizione):*

Approccio Naturale (Terrel/Krashen)

Total phisical response (JJ Asher)

Suggestopedico (G. Lozanov)

Silent way (C. Gattegno)

Community Language Learning (C.A. Curran)/Cooperative Learning / Approccio comunicativo

**Costruire il curriculum:** in questa unità si daranno istruzioni per la costruzione di unità didattiche.

**Tecnologie per la didattica**

- CALL
- CMC

**Didattica Speciale**

Dsa, ADHD, BES

## Bibliografia e materiale didattico

Letture obbligatorie

1. Richards Jack C. and Theodore S. Rodgers (2001), **Approaches and methods in Language teaching**. Cambridge UP ISBN: 0521008433 (paperback) ISBN 0521803659 (hardback) (Biblioteca dei Salesiani)
2. Villarini Andrea (2021) **Didattica delle lingue straniere**. Il Mulino ISBN 9788815290281
3. Chini Marina e Cristina Bosisio (2020) **Fondamenti di Glottodidatt** Carossi Editore. ISBN 9788843073214 (Cap. 5, 6) (Biblioteca dei Salesiani)
4. Marini Andrea (2018) **Manuale di neurolinguistica**. Carocci Editore ISBN 9788843090150 (cap. 1, 2, 5, 10) (biblioteca di Anglistica e dei Salesiani)

Letture di approfondimento

1. Larsen Freeman Diane and Marti Anderson (2011) **Techniques and principles in language teaching**. Oxford UP, ISBN 978 0 19 4423601
2. Chini Marina e Cristina Bosisio (2020) **Fondamenti di Glottodidatt** Carossi Editore. ISBN 9788843073214 (Cap. 2, 3, 4, 5, 6) (biblioteca dei Salesiani)
3. Balconi Michela (2008) **Neuropsicologia della comunicazione**. Springer. ISBN 9788847007055 (pp. 3-120) (e-book e Biblioteca di Anglistica)
4. Hebb Donald O. (2002), **The organization of behaviour**. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers
5. Deacon Terrence W. (1997), **The symbolic species**. Norton. ISBN 9780393317541
6. Graham Hall (Ed) **The Routledge Handbook of English Language Teaching**, ( pp. 79-94; Part III, Part IV, pp. 499-542) (biblioteca di Anglistica e accesso online)

## Indicazioni per non frequentanti

Il programma per i non frequentanti è il solito dei frequentanti.

## Modalità d'esame

Orale: la valutazione finale risulterà dalla media tra le domande sul corso e i libri in programma e la presentazione dell'unità didattica

## Altri riferimenti web

Informazioni sul corso e materiale condiviso dalla docente saranno reperibili sulla piattaforma moodle, elearning humnet unipi.

## Note

Le lezioni del corso

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE inizieranno

MARTEDI' 5 ottobre 2021 alle ore 12:00

ORARIO E AULE

MARTEDI' 12:00-13:30 AULA Ricci 3

MERCOLEDI' 16:00-17:30 AULA Ricci 1

Ultimo aggiornamento 19/09/2021 18:10