



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA INTERCULTURALE

ELENA FALASCHI

Academic year	2021/22
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	537MM
Credits	8

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PEDAGOGIA INTERCULTURALE	M-PED/01	LEZIONI	56	ELENA FALASCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone come itinerario di conoscenza, di riflessività e di consapevolezza critica relativo al paradigma interculturale (conoscenze storiche e teoriche, epistemologia dell'approccio interculturale, elementi fondamentali dell'educazione interculturale, il ruolo dei contesti educativi/scolastici ed esperienze interculturali).

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive in aula.

Capacità

Sviluppare capacità di analisi e di lettura critica delle questioni, delle tematiche, dei linguaggi connessi alla pedagogia interculturale.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in aula.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte dei docenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

/

Corequisiti

/

Prerequisiti per studi successivi

/

Indicazioni metodologiche

Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:

- lezioni frontali (con supporto di *power point* e video);
- lezioni dialogate;
- ricerche individuali;
- esercitazioni in piccolo gruppo e attività laboratoriali per approfondimenti sulle tematiche proposte;
- *cineforum* inerenti gli argomenti trattati;
- seminari periodici con esperti e professionisti del settore;
- analisi di interventi educativi e di progetti di ricerca interculturale realizzati sul territorio nazionale e internazionale.



UNIVERSITÀ DI PISA

Durante il corso verranno suggeriti materiali di approfondimento attingendo dalla normativa di riferimento, da documenti, protocolli, linee guida e articoli scientifici, da riviste didattiche, dalla narrativa, dalla letteratura per l'infanzia, dal cinema.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. La natura culturale, sociale e politica della pedagogia interculturale: quadri teorici e concettuali.
2. Identità culturale ed etnica e alterità: diritti, giustizia sociale e dignità umana.
3. La questione delle differenze (culturali, religiose, linguistiche, sociali) e delle diversità (minoranze interne, microculture, immigrazione) nelle società complesse: emergenze sociali e globalizzazione tra stereotipi e pregiudizi.
4. Il benessere sistemico resiliente nei contesti formali e non formali: dispositivi pedagogici per l'educazione interculturale.
5. Aspettative pedagogiche e pratiche educative plurali e inclusive: la relazione educativa, la progettualità e la comunicazione interculturale nei contesti scolastici.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. Portera, A. (2020). *Manuale di pedagogia interculturale: risposte educative nella società globale*. Bari-Roma: Laterza.
2. Milani, L., Gozzelino, G., Boeris, C. (2020). *As-Saggi interculturali. Una riflessione pedagogica sul progetto «Le ricette del dialogo»*. Bari: Progedit.
3. Korczak, J. (1997). *Diario del ghetto*, Milano: Luni.
4. Falaschi E. (2021). *Talento e resilienza. Dispositivi pedagogici per l'educazione del potenziale umano*. Pisa: ETS (Capitoli n. 2 e n. 3).
5. "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri", MIUR, febbraio 2014.

Indicazioni per non frequentanti

Non sono previsti testi o materiali aggiuntivi.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

Stage e tirocini

/

Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Inizio lezioni: 21/02/2022

Commissione d'esame:

Elena Falaschi

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Commissione Supplente:

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Valeria Raglianti

Ultimo aggiornamento 10/02/2022 19:01