



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE V

SILVIA BRUTI

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	1691Z
Credits	2

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LABORATORIO DI LINGUA LINGUA INGLESE V		LABORATORI	24	SILVIA BRUTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivo finale del laboratorio di inglese è il conseguimento del livello B2 alla fine del percorso complessivo.

Gli obiettivi parziali sono così distribuiti:

- 1 anno B1.2
- 2 anno B2.1
- 3 anno B2.2
- 4 anno B2 +
- 5 anno consolidamento

Il livello **B2.2** è il secondo livello di una conoscenza linguistica intermedio-alta. A questo livello, gli studenti sono indipendenti in un certo numero di contesti accademici e professionali, sebbene con una gamma limitata di precisione e variazione. Il livello è anche chiamato 'confident'.

NB

Due aspetti verranno privilegiati in tutto il percorso formativo

1. le routine conversazionali, e in particolare quelle legate alla cornice 'scuola' ("Aprite il libro a pagina...")
2. la cura della pronuncia, soprattutto in prospettiva contrastiva con l'italiano.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze sono testate attraverso una prova finale consistente in Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Alcune domande sulle lezioni teoriche della prof.ssa Bruti fanno parte dell'esame.

Capacità

Lo studente

- Capisce le idee principali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, incluse discussioni tecniche nel campo di specializzazione.
- Sa interagire con una certa fluenza e spontaneità che rendono possibile un'interazione con parlanti nativi senza particolari sforzi da entrambe le parti.
- Produce testi chiari e dettagliati su un'ampia selezione di argomenti e sa spiegare il punto di vista su un argomento presentandone vantaggi e svantaggi.

Modalità di verifica delle capacità

Con controllo continuo in classe e nella prova finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un **test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza** (*placement test*). Il *placement test* è sostenuto una sola volta al momento dell'immatricolazione (è previsto in due date). La non partecipazione al *placement test* comporta la non ammissione alla frequenza dei laboratori di lingua inglese. L'esito del *placement test* sostenuto all'inizio del primo anno di corso, dopo l'immatricolazione, servirà a distribuire gli studenti nel seguente modo:



UNIVERSITÀ DI PISA

- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta al di sotto del livello A2, dopo aver sostenuto un colloquio successivo al *placement test*, potranno usufruire dei materiali per l'autoapprendimento presso il Centro linguistico e/o iscriversi ai corsi a pagamento organizzati dal CLI (di vari livelli e in diverse fasce orarie), prima di iniziare le attività previste per il corso di studi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 inferiore svolgeranno un colloquio dopo il *placement test* per verificare se sono in grado di seguire il laboratorio del primo anno; eventualmente saranno loro consigliate attività di rinforzo prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (B1.2) e tutti i successivi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 superiore non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno ma sosterranno il test conclusivo (B1.2) e frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi;
- gli studenti il cui livello di competenza risulta B2 non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Oltre a una riflessione riassuntiva sugli argomenti trattati in tutto il percorso, anche in vista della prova orale B2, si rifletterà sull'argomento dell'insegnamento dell'inglese a studenti con disabilità.

Grammatica:

- I tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, il futuro con will, present continuous, to be going to, future continuous and future perfect e i verbi modali.
- Forma passiva dei tempi verbali
- Il periodo ipotetico: zero, first, second and third conditionals and future time clauses
- L'infinito e il gerundio (la forma in -ing)
- Discorso indiretto
- Gli indefiniti: quantifiers
- Uso e omissione dell'articolo
- Uso dei pronomi relativi in frasi incidentali e non incidentali

Lessico

- The world around us
- People
- Daily life
- Work
- Leisure
- Social concerns (with special reference to education)
- Tourism

Bibliografia e materiale didattico

Una selezione di pagine da

1. M. Daloiso, 2017, *Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom* (Oxford Handbooks for Language Teachers), Oxford, OUP.
2. M. Daloiso, C. Farina, F. Fogarolo, 2019, *Invalsi inglese. Strategie efficaci per tutti. Percorsi operativi per la classe in presenza di alunni con DSA e altri bisogni linguistici specifici*. Appendice sugli Strumenti compensativi e dispensativi a cura di Flavio Fogarolo, Trento, Erickson.
3. M. Daloiso, L. Favaro, 2021, *Piccoli esploratori dell'inglese. Attività in lingua per educatori e insegnanti del ciclo prescolare*, Trento, Erickson.
4. H. Nijakowska, 2019, "Foreign language teachers' preparedness to cater for special educational needs of learners with dyslexia: a conceptual framework", *European Journal of Special Needs Education* 34:2, 189-203.
5. D. Saidero, 2019, *Insegnare i phonics : manuale glottodidattico della lingua inglese per la scuola primaria*, Udine, Forum.

Altro materiale sarà reso disponibile dalla docente

Life Upper Intermediate 2nd edition Student's Book with key. National Geographic Learning Mike Sayer and Rachel Godfrey

Testo consigliato

M. Murphy (ed.) *English Grammar in Use Book with answers and CD-Rom*

Modalità d'esame

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%). Include alcune domande a scelta multipla relative alle lezioni della prof.ssa Bruti.

La prova di lingua inglese di livello B2 è divisa in due parti:

1. Prova scritta di accertamento delle competenze acquisite in merito alla **comprensione del testo**, scritto e orale, e alla **competenza grammaticale**.
2. Prova di accertamento della **competenza orale** (*speaking*), da sostenersi obbligatoriamente dopo il superamento della prova



Altri riferimenti web

Per informazioni su materiali e orario di ricevimento della dott.ssa Corrieri consultare il sito e-learning del Centro linguistico (<https://elearning.cli.unipi.it>).

Per informazioni sul ricevimento della prof.ssa Bruti consultare unimap. La docente metterà a disposizione alcuni materiali sulla piattaforma MS Teams o su Moodle.

Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Susan Corrieri.

Commissione esame: prof.ssa Bruti (supplente prof. Cappelli), prof.ssa Noccetti, prof. Vignozzi (supplenti prof.ssa Filmer, prof.ssa Masi).

INIZIO LEZIONI: secondo semestre

Ultimo aggiornamento 01/08/2022 16:40