



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1

DENISE ULIVIERI

Anno accademico

2022/23

CdS

INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA

Codice

232HH

CFU

9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELL'ARCHITETTURA I	ICAR/18	LEZIONI	108	DENISE ULIVIERI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

La conoscenza della storia dell'architettura ha un ruolo basilare nel processo formativo degli studenti iscritti al corso in Ingegneria Edile Architettura (IEA), tale bagaglio conoscitivo è, infatti, uno dei presupposti fondamentali per la formazione di uno spiccato spirito critico e di una sensibilità artistica sempre auspicabile per chi opera in questo ambito.

L'**obiettivo** del corso è dunque quello di fornire le conoscenze storiche e culturali, gli strumenti critici necessari per sviluppare un'autonoma capacità di lettura e interpretazione critica dell'opera architettonica, degli insediamenti umani, del rapporto tra opera architettonica e il suo contesto storico-culturale-sociale d'origine.

Il **programma** del corso copre un ampio arco temporale, che interessa le linee generali di sviluppo dell'architettura del mondo antico, tardoantico e dell'architettura di età medievale. Le vicende dei principali lineamenti del programma del corso di **Storia dell'architettura I** sono esposte, per necessità, in ordine di tempo. La lettura di una serie di casi paradigmatici, opere e contesti peculiari e indicativi selezionati per ciascun periodo, ha lo scopo di coinvolgere gli studenti in un'esperienza visiva utile per divenire "un tecnico colto e consapevole".

Partendo dal dato di fatto che "l'architettura è l'arte degli invasi spaziali, dei vuoti racchiusi, delle sequenze dinamiche delle cavità polidimensionali e pluriprospectiche" (B. Zevi, *Architettura in nuce*, 1960), il corso intende stimolare negli studenti, futuri ingegneri architetti, la loro capacità di vedere - "**Prima vedere, poi leggere**" dicevano gli storici dell'arte Marangoni e Ragghianti - usando i propri occhi per riuscire a interpretare il processo progettuale e costruttivo delle opere. In architettura la creatività nasce dalla conoscenza, dall'osservazione, dalla continua e sistematica indagine dei dati materiali che ci circondano.

Le **esercitazioni** a mano libera di alcune opere selezionate hanno proprio quest'ultimo scopo, oltre a quello di capire il soggetto dal punto di vista formale, spaziale, costruttivo e strutturale. Le Corbusier scriveva che "si guarda con i propri occhi e si disegna al fine di mettersi dentro, nella propria storia, le cose viste. Una volta entrate le cose grazie alla matita esse restano dentro la propria vita".

Durante l'**attività seminariale**, gli studenti saranno suddivisi in gruppi di lavoro e dovranno effettuare una ricerca tematica su un argomento correlato ai temi svolti durante il corso e affidato dalla docente. I risultati del lavoro di ricerca, soggetti a verifica, saranno presentati dal gruppo - presentazione in PowerPoint, Prezi o altri software simili, corredati di una breve sintesi scritta (massimo di 8 cartelle) - e discussi insieme alla docente e agli altri colleghi in aula durante il **seminario**. L'attività seminariale abitua gli studenti a lavorare in équipe, a condurre ricerche bibliografiche, a recuperare documenti, a stilare una breve bibliografia, a stimolare in modo efficace anche la capacità di comunicare.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame finale in forma di **colloquio orale** rappresenta lo strumento principale per accertare l'acquisizione, da parte dello studente, delle conoscenze, oggetto degli obiettivi di apprendimento auspicati.

Capacità

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una capacità critica personale tale da essere in grado 'prima di vedere e poi di leggere le architetture' e i relativi contesti culturali, urbani e territoriali. Lo studente dovrà, inoltre, dimostrare di sapere illustrare, con una terminologia appropriata, chiara e corretta, i temi trattati a lezione con rigore logico e interpretativo. Altresì si rivela preziosa anche la capacità di contestualizzare le architetture nella visione più ampia dei movimenti artistici del tempo, nella storia della cultura e delle comunità che le hanno realizzate.

Ampliare il bagaglio delle conoscenze significa stimolare la creatività che prende forma attraverso un ragionamento intorno ai frammenti, agli spazi, agli schemi contenuti nel magazzino della memoria. "L'architettura nasce da altra architettura", perciò acquista grande importanza il rapporto con il suo passato considerato come patrimonio linguistico.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà effettuata attraverso esercitazioni a mano libera svolte durante il corso e tramite l'attività seminariale.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche relative all'architettura antica e medievale.



UNIVERSITÀ DI PISA

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le lezioni saranno verificati l'esattezza e la precisione delle attività svolte.

Altresì la verifica dei comportamenti avverrà tramite le esercitazioni e l'attività seminariale, nonché in sede di esame finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno

Indicazioni metodologiche

Il corso si articola principalmente attraverso **lezioni frontali, esercitazioni, seminari**.

Le **lezioni frontali** sono supportate dall'ausilio di slide su PowerPoint, documentari e filmati, collegamento a siti web utili. Le lezioni frontali saranno intese come guida e introduzione all'apprendimento domestico sui testi di riferimento segnalati.

Le **esercitazioni** sono svolte in aula e a *plein air* durante le ore dedicate all'esercitazione; lo studente – lavoro individuale - analizza e traduce in forma *grafica* opere chiave, dettagli costruttivi, contesti urbani selezionati di volta in volta dalla docente. Le tavole devono essere consegnate puntualmente seguendo il calendario che la docente comunicherà di volta in volta a lezione. Le esercitazioni sono parte integrante del corso, la mancata consegna di una o più tavole peserà negativamente sul voto finale.

Il **seminario** consiste nell'elaborazione di una ricerca tematica su un argomento individuato dalla docente, sviluppato dagli studenti in gruppo e da loro presentato in aula durante l'attività seminariale. Gli studenti frequentanti che, per motivi straordinari e eccezionali, non svolgeranno il seminario di gruppo sono tenuti a consegnare la relazione scritta 10 giorni prima della data di appello dell'esame, naturalmente la docente deve essere preventivamente contattata per l'affidamento del tema da trattare. L'attività seminariale è parte integrante del corso, la mancata redazione e presentazione della stessa peserà negativamente sul voto finale.

Una serie di **lezioni in situ** e di **visite guidate** completano il corso – da calendarizzare nel secondo semestre, se l'emergenza sanitaria lo consentirà.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Architettura greca – Origini dell'architettura greca. Evoluzione dell'ordine architettonico. L'età arcaica e la Magna Grecia: il tempio. Grecia classica e sviluppi dell'età tardo-classica: Atene, il Peloponneso, la Ionia.

Ellenismo – Gli sviluppi dell'Ellenismo nel mondo Mediterraneo: innovazioni morfologiche e concettuali. Le città nel mondo ellenistico. L'edilizia teatrale e l'edilizia residenziale.

Architettura romana – L'architettura di età repubblicana. Roma e l'Ellenismo. Nuove strutture e tecniche costruttive. Architettura romana imperiale. Architetture: pubblica rappresentazione del potere, immagine dell'Impero. L'architettura residenziale e termale.

Tardoantico – Forme e tipologie dell'architettura cristiana. L'architettura bizantina a Costantinopoli e nelle province.

Età medievale in Italia e in Europa – L'alto medioevo e la rinascenza carolingia -*Renovatio Imperii Romanorum*-architettura protoromanica. Architettura protoromanica dell'epoca degli Ottoni.

Architettura romanica in Italia e in Europa – La ripresa costruttiva. La chiesa romanica: tipi, strutture, materiali. L'architettura romanica in Francia e in Spagna: le chiese di "pellegrinaggio". Le abbazie e i monasteri. Il problema delle volte a botte. L'età romanica in Italia: il policentrismo tirrenico, le Venezie, la Toscana dal fiume Arno al mare, «Primavera normanna» tra contaminazioni e ibridazioni.

Architettura gotica in Europa e in Italia – Gotico: la geniale invenzione di uno stile. Origini del Gotico. Dal Gotico maturo al Gotico *flamboyant*. Il gotico e la sua penetrazione in Italia. Gli ordini mendicanti.

Bibliografia e materiale didattico

Testo di riferimento (raccomandato)

Watkin D., *Storia dell'architettura occidentale*, Zanichelli, Bologna 2016 (quinta edizione), i seguenti capitoli 2.I fondamenti classici; 3. L'architettura paleocristiana e bizantina; 4. Carolingio e Romanico; 5. L'esperimento gotico.

Testi di riferimento sulle sezioni del programma (raccomandati)

Bozzoni C., V. Franchetti Pardo, G. Ortolani, A. Viscogliosi, *L'architettura del mondo antico*, Laterza, Roma-Bari 2006.

Storia dell'architettura in Italia. Tra Europa e Mediterraneo (VII-XVIII secolo), a cura di A.N. Eslami, M.R. Nobile, Pearson, Milano-Torino, 2022: Prima Parte pp. 1-372.

Lecture facoltative di approfondimento

Per l'architettura greca – Roland Martin, *Architettura greca*, Electa, Venezia 1972; Giorgio Rocco, *Guida allo studio degli ordini architettonici antichi*, vol. I-II, Napoli 1994.

Per l'architettura romana – John B. Ward Perkins, *Architettura romana*, Electa, Venezia 1974.

Per l'architettura paleocristiana e bizantina – R. Krautheimer, *Architettura paleocristiana e bizantina*, Einaudi, Torino 1986.

Per le tecniche edilizie e i cantieri – C.F. Giuliani, *L'edilizia nell'antichità*, Roma 1990; L. Cupelloni, *Antichi cantieri moderni. Concezione, sapere tecnico, costruzione da Iktinos a Brunelleschi*, Roma: Gangemi Editore, 1996; R. Sparacio, *La scienza e i tempi del costruire*, UTET, Torino 1999; G. Coppola, *L'edilizia nel Medioevo*, Carocci, Roma 2015; J. Heyman, *Lo scheletro di pietra*, EPC editore, Roma 2014.

Per i rapporti tra architettura e società nel medioevo – C. Tosco, *Il castello, la casa, la chiesa. Architettura e società nel Medioevo*, Einaudi, Torino 2003.

Per l'architettura medievale in Italia dal 600 al 1200: C. Tosco, *L'architettura medievale in Italia (600-1200)*, Il Mulino, Bologna 2016.

Per il concetto di 'copia selettiva' nel medioevo – R. Krautheimer, *Introduzione a un'iconografia dell'architettura sacra medievale*, in R. Krautheimer, *Architettura sacra paleocristiana e medievale*, Bollati Boringhieri, Torino 1993, pp. 98-150.

Per la Toscana romanica – Guido Tigler, *Toscana romanica*, Jaca Book, Milano 2006.

Per Pisa medievale e i rapporti con l'Oltremare – P. Pierotti, *Una torre da non salvare*, Pacini editore, Pisa 1992; P. Pierotti, L. Benassi, *Deotisalvi. L'architettura pisano del secolo d'oro*, Pacini editore, Pisa 2001; P. Pierotti, *Pisa e Accon. L'insediamento pisano nella città crociata. Il porto. Il fondaco*, Pacini editore, Pisa 2003; M. Tangheroni (a cura di), *Pisa e il Mediterraneo. Uomini, merci, idee dagli Etruschi ai Medici*, Skira,



UNIVERSITÀ DI PISA

Milano 2003.

Per l'architettura gotica – L. Godecki, *Architettura gotica*, Electa, Milano 1978.

Per approfondire le personalità e le opere generatrici del linguaggio architettonico – B. Zevi, *Storia e contro storia dell'architettura in Italia*, Newton, Roma 2005 (seconda edizione), le seguenti sezioni: 3. Preistoria - Alto Medioevo, pp. 147-235; 4. Romanico - Gotico, 239-327.

Per la consultazione delle voci relative a temi specifici si veda – Enciclopedia dell'arte antica, e Enciclopedia dell'arte medievale, edita dall'Istituto Treccani di Roma, disponibili in rete: <http://www.treccani.it/enciclopedia>

Sulla pagina e-learning del corso lo studente avrà a disposizione materiale didattico - PowerPoint sintetici degli argomenti affrontati durante le lezioni e altra documentazione utile - da intendere come strumento di supporto allo studio e all'apprendimento domestico sui testi di riferimento segnalati.

L'interazione tra docente e studente avviene durante le ore di lezione e anche durante il ricevimento settimanale (organizzato su appuntamento) e attraverso la comunicazione e-mail.

Indicazioni per non frequentanti

Per l'articolazione seminariale del corso è altamente consigliata la frequenza. Eventuali eccezioni dovranno essere discusse con il docente durante il ricevimento.

Modalità d'esame

L'esame si svolge mediante prova orale e consiste in una verifica della conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni, previa presentazione dell'elaborato e delle esercitazioni. L'elaborato seminariale finale è oggetto di valutazione - da punti 1 a punti 3 - che farà media con la prova orale.

Ultimo aggiornamento 25/09/2022 23:12