



# UNIVERSITÀ DI PISA

## RESTAURO ARCHITETTONICO

---

**STEFANIA LANDI**

Anno accademico **2022/23**  
CdS **INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA**  
Codice **240HH**  
CFU **9**

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RESTAURO ARCHITETTONICO	ICAR/19, ICAR/19	LEZIONI	132	GIANLUCA BACCI STEFANIA LANDI PIETRO RUSCHI

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Il corso di Restauro Architettonico prevede una parte teorica e una parte di laboratorio progettuale.

La prima concerne la storia e la teoria del Restauro. Il tema viene affrontato secondo un'analisi cronologicamente impostata, a partire da quelli che possono essere definiti i prodromi del Restauro (Rinascimento) fino alla nascita del concetto di Restauro (Neoclassicismo) e all'affermazione di quelli che oggi sono considerati i veri e propri principi della disciplina (Età Moderna e Contemporanea). Specifiche lezioni sono destinate ai principali protagonisti del Restauro fra la fine del Settecento e il Novecento, sia italiani che stranieri. Particolare attenzione è destinata all'analisi dei concetti contenuti nelle Carte del Restauro.

La seconda parte, ovvero il Laboratorio, è impostato su diversi temi. Nel corso delle attività di Laboratorio, oltre al rilievo grafico, all'analisi dei materiali e del degrado, vengono effettuate anche ricerche di carattere documentario e specifiche verifiche sul testo architettonico, avvalendosi anche di un'attività seminariale.

Sempre nell'ambito del corso vengono svolte apposite lezioni – anche da specialisti esterni – relative alle tecniche di restauro sia delle murature che delle superfici (intonaci, pitture murali, rivestimenti, ecc.) che su particolari temi e tipologie (restauro dei centri storici, del patrimonio industriale, dell'architettura moderna, ecc.)

#### Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà effettuata in sede di esame. L'esame prevede una prova orale, dove verranno illustrati gli elaborati grafici del progetto di restauro sviluppato durante il Laboratorio, e verranno verificate le conoscenze teoriche acquisite.

#### Bibliografia e materiale didattico

##### Storia e Teoria del Restauro

- CESCHI, *Teoria e storia del Restauro*, M. Bulzoni Ed., Roma 1970 (e successive edizioni)
- P. SETTE, *Il restauro in Architettura. Quadro storico*, UTET, Torino 2001

##### Per un inquadramento generale

- CARBONARA, *Avvicinamento al restauro. Teoria, storia, monumenti*, Liguori Ed., Napoli 1997
- Voce "Restauro" (redatta da Brandi, Vlad Borrelli, Monelli, Philippot) in *Enciclopedia Universale dell'Arte*, vol XI, Venezia – Roma 1963
- DE ANGELIS D'OSSAT, *Sul restauro dei monumenti architettonici. Concetti, operatività, didattica*, Bonsignori Ed. Roma 1995

##### Per un orientamento sull'attuale dibattito disciplinare

- CARBONARA, *Le tendenze attuali del restauro in Architettura*, in "Enciclopedia Universale dell'Arte" secondo supplemento, Novara 2000, pp. 533-541
- DEZZI BARDESCHI, *Restauro: punto e a capo. Frammenti per una (impossibile) teoria*, Milano 1991

##### Carte del Restauro

- STRASSOLDO, *Le carte del Restauro*, Forum Ed., Udine 2008

##### Caratteri costruttivi e materiali dell'edilizia storica

- CAIROLI GIULIANI, *L'edilizia nell'antichità*, Carocci Ed., Roma 2006
- DE CESARIS, *Gli elementi costruttivi tradizionali*, in G. Carbonara (a cura di) *Restauro architettonico*, UTET, Torino 1996, vol. II, sez. E, pp. 3-288

##### Laboratorio



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- DALLA NEGRA, M. NUZZO, *L'architetto restaura. Guida al laboratorio di restauro architettonico*, SPRING ed., Caserta 2008

### **Consolidamento**

- MASTRODICASA, *Dissesti statici delle strutture edilizie*, Hoepli editore
- M.A. PISANI, *Consolidamento delle strutture*, Hoepli editore

### **Modalità d'esame**

L'esame prevede una prova orale, dove verranno illustrati gli elaborati grafici del progetto di restauro sviluppato durante il Laboratorio e verranno verificate le conoscenze teoriche acquisite sui temi descritti nel programma.

*Ultimo aggiornamento 28/09/2022 10:48*