



## UNIVERSITÀ DI PISA LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS

---

ALESSANDRO IANNELLA

Anno accademico	2022/23
CdS	INFORMATICA UMANISTICA
Codice	789AA
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS	INF/01	LEZIONI	42	ALESSANDRO IANNELLA

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Al termine del corso, la studentessa conoscerà:

- le differenti possibilità di impiego del digitale nell'evento didattico;
- la storia, gli scenari applicativi, le architetture, le caratteristiche e le funzionalità dei Learning Management Systems.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Richiesta di feedback alle studentesse e colloquio orale conclusivo (*valutazione formativa e sommativa*).

#### Capacità

Al termine del corso, la studentessa saprà:

- selezionare un LMS adatto a specifiche esigenze progettuali, in contesti accademici e aziendali;
- installare, configurare e amministrare un Learning Management System (Moodle);
- gestire e analizzare esperienze di apprendimento progettate per essere fruite totalmente online o soluzioni complementari o integrative della didattica in presenza.

#### Modalità di verifica delle capacità

Implementazione di un ambiente di apprendimento realizzato con Moodle che rispetti specifiche linee guida (*valutazione sommativa*).

#### Comportamenti

Al termine del corso, la studentessa sarà:

- consapevole del ruolo giocato dai Learning Management Systems nei processi educativi, formativi e didattici.

#### Modalità di verifica dei comportamenti

Lezioni basate su dinamiche dialogiche (*valutazione formativa*).

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Si consiglia una conoscenza di base del linguaggio di markup HTML e dei CSS.

#### Indicazioni metodologiche

Le lezioni si svolgono online. Con l'obiettivo di coltivare la competenza interpersonale e di stimolare la riflessione metacognitiva, si privilegiano lezioni di tipo partecipato supportate dall'analisi di casi studio e da attività di apprendimento autentico.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso (42h) introduce i futuri attori dei processi educativi, formativi e istruttivi ai *Learning Management Systems* (LMS), software che supportano enti di educazione, istruzione e formazione nella gestione di esperienze di apprendimento progettate per essere fruite totalmente online o per essere complementari o integrative di altre forme di evento didattico. Ampia parte del corso è dedicata all'acquisizione di competenze pratiche nell'implementazione di ambienti di apprendimento e nella gestione di corsi mediante l'LMS Moodle (versione 4).



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Learning Management Systems (12h)

1. Il digitale e l'evento didattico  
*Face-to-face learning, Online learning, Blended Learning, Distance Learning, Hybrid Learning.*
2. Cos'è un Learning Management System  
*Definizione, Storia, Scenari applicativi (Corporate, Academic), Architetture (Stand-alone, Cloud-based, LCMS), Soluzioni (Open, Commercial).*
3. Caratteristiche e funzionalità dei Learning Management Systems  
*Struttura, UX, Accessibilità, Utenti, Corsi, LO, Standardizzazione (SCORM, xAPI), Plug-in, Metriche e Reportistica.*

### Moodle (30h)

1. Installare Moodle.
2. Configurare Moodle.
3. Creare e gestire un corso Moodle.
4. Modificare l'aspetto di Moodle.

### Bibliografia e materiale didattico

- Slide del Corso (*obbligatorie*)

### Learning Management Systems

- Barreto, D., Rottmann, A e Rabidou, S (2020). *Learning Management Systems*. EdTech Books. [https://edtechbooks.org/learning\\_management\\_systems](https://edtechbooks.org/learning_management_systems) (*obbligatorio, gratuito*).
- Foreman, S. (2017). *The LMS Guidebook: Learning Management Systems Demystified*. Association for Talent Development (*consigliato*).
- Iannella, A. (2023, in pubblicazione). *Learning Management Systems*. Guerini e Associati (*consigliato*).

### Moodle

- Moodle (2022). Moodle Docs 4.0. [https://docs.moodle.org/400/en/Main\\_page](https://docs.moodle.org/400/en/Main_page) (*obbligatorio, gratuito*).
- Büchner, A. (2022). *Moodle 4 Administration*. Packt Publishing (*consigliato*).
- Smith Nash, S. (2022). *Moodle 4. E-Learning Course Development*. Packt Publishing (*consigliato*).

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma e le modalità dell'esame non variano.

### Modalità d'esame

L'esame prevede:

1. la realizzazione collaborativa di un ambiente Moodle (online o in locale) che rispetti specifiche indicazioni di design fornite dal docente. Tali indicazioni possono essere richieste da gruppi di max 4 studentesse a partire da 40 giorni prima della data d'appello. L'ambiente deve essere consegnato al docente almeno 5 giorni prima della data d'appello, corredato da una breve presentazione (scritta e/o grafica);
2. un colloquio orale volto alla discussione dell'ambiente (in riferimento al punto 1) e alla verifica dell'acquisizione delle conoscenze di carattere teorico oggetto del corso.

Per la realizzazione dell'ambiente e per il colloquio orale volto alla sua discussione è previsto un giudizio espresso in 15esimi, assegnato a tutti i componenti del gruppo. Per la verifica dell'acquisizione delle conoscenze di carattere teorico oggetto del corso è previsto un ulteriore giudizio in 15esimi, assegnato individualmente. Il giudizio complessivo è dato dalla loro somma ed è pertanto espresso in 30esimi.

### Commissione d'esame

Alessandro Iannella (UNIFI, Presidente); Paula De Waal Almeida Santos (UNIFI, Commissaria); Maria Claudia Buzzi (IIT CNR, Commissaria sostitutiva).

### Pagina web del corso

<https://elearning22.humnet.unipi.it/course/view.php?id=90>

### Note

Si prega di iscriversi al [corso Moodle](#) così da ricevere gli aggiornamenti necessari. Le lezioni si svolgono online impiegando il [canale Microsoft Teams](#) dedicato.

In questa pagina, il docente ha deliberatamente scelto di impiegare il femminile generalizzante in luogo del maschile.

Ultimo aggiornamento 15/05/2023 12:56