



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

### ADANELLA ROSSI

Anno accademico	2022/23
CdS	PRODUZIONE AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
Codice	217GG
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE	AGR/01	LEZIONI	64	ADANELLA ROSSI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso mira a fornire strumenti di comprensione e analisi dei caratteri e delle dinamiche che interessano il territorio rurale e i suoi processi di sviluppo, strumenti per la comprensione e la definizione di strategie di sviluppo rurale, e una conoscenza dell'attuale quadro delle politiche per il territorio rurale nonché delle tematiche più significative per lo sviluppo rurale.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze previste nelle varie parti del corso avverrà attraverso:

- lo svolgimento di discussioni collettive sui temi di volta in volta affrontati
- lo svolgimento di alcune esercitazioni (individuali e di gruppo) sui temi di volta in volta affrontati

##### *Capacità*

Al termine del corso sarà acquisita:

- capacità di comprendere e analizzare i caratteri e le dinamiche che interessano il territorio rurale e i suoi processi di sviluppo
- conoscenza dell'attuale quadro delle politiche per il territorio rurale
- conoscenza degli elementi costitutivi delle strategie di sviluppo rurale e degli strumenti per la loro definizione e implementazione
- conoscenza delle tematiche più significative per lo sviluppo rurale

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Lo studente/la studentessa dovrà:

- dimostrare capacità di analisi e argomentazione rispetto alle tematiche affrontate
- essere in grado di approfondire specifiche tematiche e svolgere piccole indagini
- essere in grado di preparare e presentare una relazione su indagini e approfondimenti svolti

##### *Comportamenti*

Lo studente/la studentessa:

- potrà acquisire e/o sviluppare consapevolezza e senso critico verso le tematiche affrontate
- potrà argomentare in discussioni collettive
- potrà gestire in autonomia la conduzione di specifiche indagini
- saprà cooperare nello svolgimento di specifiche indagini all'interno di un gruppo di lavoro

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Lo studente/la studentessa sarà monitorato/a nelle attività in aula (partecipazione alla trattazione dei vari argomenti, disponibilità alla discussione collettiva, disponibilità a svolgere lavori) nonché attraverso la valutazione della qualità dei lavori svolti, individualmente e in gruppo.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

Conoscenze di economia agraria possono aiutare, così come conoscenza diretta della realtà rurale.

### Indicazioni metodologiche

- lezioni frontali (con ausilio di slide, tutte scaricabili dall'e-learning)
- analisi di testi resi disponibili sull'e-learning (in italiano o in inglese), discussione di filmati
- esercitazioni individuali e di gruppo su specifici argomenti (in aula) Es. analisi di casi di innovazione nel territorio rurale; svolgimento di piccole indagini con metodologie qualitative
- esercitazioni individuali e di gruppo su specifici argomenti (lavoro autonomo) Es. analisi di casi di innovazione nel territorio rurale; svolgimento di piccole indagini con metodologie qualitative
- interazione con la docente attraverso posta elettronica e ricevimento

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO RURALE

- Evoluzione del concetto di rurale
- La relazione tra urbano e rurale
- I modelli interpretativi dello sviluppo rurale
- Sviluppo rurale come sviluppo locale: risorse endogene, capitale territoriale, reti
- I processi di innovazione nell'agricoltura e nel territorio rurale

#### LE POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

- Evoluzione delle politiche comunitarie per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- Le altre politiche di rilievo per il territorio rurale

#### METODI PER LO SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE

- Tecniche di animazione per la definizione e attuazione di una strategia di valorizzazione territoriale: la diagnosi territoriale, l'analisi SWOT e la strategia
- Metodologie di supporto ai processi di sviluppo rurale sostenibile: approcci interdisciplinari, transdisciplinari e partecipativi; ruolo degli intermediari

#### APPROFONDIMENTI: I TEMI DELLO SVILUPPO RURALE

- L'agricoltura multifunzionale
- L'innovazione nel territorio rurale
- La valorizzazione dei prodotti del territorio, i processi di rilocalizzazione e risocializzazione
- I servizi ambientali (es. la custodia del territorio, il paesaggio, la gestione dell'agrobiodiversità)
- Nuovi modelli organizzativi e di sviluppo (es. distretti rurali/del cibo/biologici, reti di impresa, cooperative di comunità, comunità del cibo, comunità di sostegno all'agricoltura e altre forme di riconnessione attorno alle risorse bio-culturali delle aree rurali)
- Nuove forme di governance per le aree rurali: soluzioni multi-livello, democratiche, basate sulle specificità dei contesti e su un approccio integrato nell'uso delle politiche di supporto
- Il ruolo e la valorizzazione della cultura e dell'identità
- Benessere e resilienza delle comunità rurali: qualità della vita, connettività (mobilità, infrastrutture digitali), sostenibilità (economica, sociale)

I contenuti di dettaglio trattati nel corso sono disponibili sul registro delle lezioni.

### Bibliografia e materiale didattico

Materiali utilizzati o indicati dalla docente, riportati nelle slide disponibili sull'e-learning

Rivista Rurale dell'UE e della Rete Rurale Nazionale

Siti di interesse, relativi a specifici temi, indicati di volta in volta.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti/le studentesse non frequentati troveranno il materiale didattico su e-learning, ma è consigliabile che contattino la docente.

### Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso sarà fatta attraverso:

- una prova scritta/orale sugli argomenti sviluppati a lezione;
- lo svolgimento di alcune esercitazioni (individuali e di gruppo) i cui argomenti e modalità saranno concordati con la docente.

La valutazione finale sarà il risultato di una media ponderata tra l'esito della prova scritta e la valutazione delle esercitazioni.