UNIVERSITÀ DI PISA

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE

ALESSANDRA MARIA VERONESE

Academic year	2022/23
Course	STORIA E CIVILTÀ
Code	650MM
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	LEZIONI	36	ALESSANDRA MARIA VERONESE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso sarà incentrato sullo studio delle fonti mongole medievali. Lo studente imparerà a leggere le fonti in modo critico, collocandole nel corretto contesto storico. Verranno fornite le conoscenze di base necessarie per affrontare correttamente la storia dei mongoli, che riuscirono a creare un impero vastissimo, che andava dall'Oceano Pacifico al Mar Caspio. Il corso sarà tenuto in codocenza con un visiting professor della State University of Mongolia.

Modalità di verifica delle conoscenze

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando test e/o incontri tra il docente e il gruppo di studenti (dipende ovviamente dal numero dei frequentanti)
- La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione dell'elaborato scritto previsto all'inizio di ogni sessione d'esame

Capacità
Al termine del corso:

- lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca e analisi delle fonti relative alle fonti mongole.

Modalità di verifica delle capacità

- Lo studente dovrà preparare e presentare una relazione scritta su uno dei temi affrontati a lezione.

Comportamenti

- Lo studente sarà in grado di leggere una fonte narrativa in modo autonomo.

Modalità di verifica dei comportamenti

- In seguito alle attività seminariali saranno richieste agli studenti delle brevi relazioni concernenti gli argomenti trattati.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- Adeguata conoscenza dei principali eventi della storia medievale; buona conoscenza della lingua inglese.

Indicazioni metodologiche

- Lezioni frontali, con ausilio di slide in power point/filmati
- Interazione tra studente e docente (ricevimenti, uso della posta elettronica o di altri strumenti di comunicazione)
- Uso parziale di lingue diverse dall'italiano

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Lezioni 1-3: introduzione alla storia dell'Impero Mongolo

Lezioni 4-5: Manoscritti e questioni storiografiche della *Storia segreta dei mongoli (SHM)*
Esp: *SHM*, § 135, 149, 197, 282.
Jami'u't-tawarikh/Thackston. 218, 289.
Altan tob?i, 138b.

Lezioni 6-8: Il contesto sociale della conquista mongola: matrimonio, Levirato ed eredità
Esp: *SHM*, §54-56, 61-66, 69-75, 168, 203.

Lezioni 9-11: L'arte della guerra presso i Mongoli e le campagne militari nella Storia segreta dei Mongoli
Esp: *SHM*, §198, 202, 224-229, 247, 262-264, 270.
Juvayn?/Boyle. 608-609.
Seal Letter of of Güyüg Khan, 1246

Lezioni 12-15: Politica economica e primo *Yeke Mongol Ulus* nella Storia segreta dei Mongoli
Esp: *SHM*, §279-280.
Lettera di Abaga Khan, 1267
Monete di Chinggis e Ogedei Khans

Lezioni 16-18: Scambi culturali e trasformazioni dei Mongoli
Esp: *SHM*, § 190, 245-246.
Yuan shih, 1246
Lettera di Argun Khan a papa Niccolò IV, 1290
Ibn Battuta/Tresso, 2008, 360; *Ibn Battuta*/Gibb, 1993, 478-479.

Bibliografia e materiale didattico

Per un inquadramento generale della storia mongola: **Jack Weatherford, *Gengis Khan. La nascita del mondo moderno*, LEG Edizioni, 2015, https://www.amazon.it/dp/8861023134?tag=libr0b-21&linkCode=ogi&th=1&psc=1** **Fonti:** Giovanni di Pian di Carpine, *Storia dei mongoli,* a cura di E. Menestò, Fondazione CISAM, 1989; *Storia segreta dei Mongoli, a cura di Sergej Kozin*, Guanda, 2021; de Rachewiltz, Igor, *The Secret History of the Mongols*. Leiden and Boston: Brill, 2004, xl-lix; Bawden, Charles. *The Mongol Chronicl Altan Tob?i*. Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1955, 1-34.

Letteratura secondaria:

Choimaa, Sh. *The Comparative Study of Texts "The Secret Histoy of the Mongols" and "Altan tob?i" by Luvsandanzan*. Ulaanbaatar 2002.
Atwood, Christopher P. "Informants and Sources of the *Secret Histoy of the Mongols*." In *Mongolian Studies* 29, 2007, 27-39.
Atwood, Christopher P. "Date of the *Secret Histoy of the Mongols* Reconsidered." In *Journal of Song-Yuan Studies* 37, 2007, 1-48.
Holmgren, J. "Observations on Marriage, Inheritances Practices in Early Mongols and Yuan Society, with Particular Reference to the Levirate." In *Journal of Asian History* 20, 1986, 127-192.
de Rachewiltz, Igor. "Qan, Qa'an and the Seal of Güyüg." In *Documenta Barbarorum*. 1983, 272-281.
Sinor, Denis. "Horse and Pasture in Inner Asian History". In *Oriens Extremus* 19, 1972, 171-184.
Munkh-Erdene, L. "Political Order in Pre-Modern Eurasia: Imperial Incorporation and the Hereditary divisional system."In *Journal of the Royal Asiatic Society* 26/4, 2016, 633-655.
Akinobu Kuroda. "The Eurasian Silver Century, 1276-1359: Commensurability and Multiplicity." *Journal of Global History* 4, 2009, 245-269.
Kolbas, Judith. *The Mongols in Iran: Chingiz Khan to Uljaytu 1220-1309*. London and New York: Routledge, 2006, 31-68.
Allsen, Thomas T. "Mongolian Princes and Their Merchant Partners, 1200-1260." *Asia Major* 2/2, New Series, 1989, note 111, 112.
Sagaster, Klaus. "The History of Buddhism among the Mongols." In *The Spread of Buddhism*, ed. by Ann Heirman and Stephen Peter Bumbacher, Leiden and Boston: Brill, 2007, 380

Indicazioni per non frequentanti

- I non frequentanti porteranno lo stesso programma dei frequentanti (le lezioni saranno registrate), ma dovranno in aggiunta presentare una relazione scritta su un argomento da definire con la docente.

Modalità d'esame

- L'esame è composto da una prova scritta.
- La prova scritta consiste in:
  prova a quiz; commento di una o più delle fonti analizzate a lezione; si svolge in un'aula normale.

UNIVERSITÀ DI PISA

Note

Una parte delle lezioni sarà tenuta da un docente visiting della Mongolia State University di Ulanbaator

Ultimo aggiornamento 13/11/2022 18:28