UNIVERSITÀ DI PISA

FILOSOFIA DELLA SCIENZA

ROBERTO GRONDA

Anno accademico	2022/23
CdS	FILOSOFIA
Codice	099MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	LEZIONI	36	ROBERTO GRONDA
FILOSOFIA DELLA SCIENZA 2	M-FIL/02	LEZIONI	36	ROBERTO GRONDA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso si propone di offrire un'introduzione ad alcuni concetti centrali della filosofia della scienza contemporanea (analisi, significato, teoria, osservazione, previsione, internalismo/esternalismo, genere naturale) attraverso la presentazione di alcuni lavori classici sul concetto di concetto scientifico. Si cercheranno di mostrare le linee di sviluppo del dibattito filosofico su questo tema, in modo da offrire una panoramica che consenta agli studenti di sviluppare delle conoscenze sufficienti per orientarsi nel dibattito contemporaneo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze verranno accertate informalmente attraverso la discussione e il dibattito a lezione. L'accertamento formale e la conseguente valutazione avverrà tramite esame orale finale.

Capacità
Il corso promuove le seguenti capacità:
1) comprensione e uso appropriato e consapevole del lessico filosofico proprio della filosofia della scienza contemporanea;
2) abilità di lettura di classici della filosofia della scienza;
3) acquisizione di conoscenze legate alle fasi iniziali e medie della storia della filosofia analitica.

Modalità di verifica delle capacità
Verifiche informali attraverso dialogo e dibattito in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica finale (esame) attraverso colloquio.

Comportamenti
Obiettivo del corso è di promuovere un comportamento sociale di scambio di conoscenze, dibattito critico e difesa argomentata delle proprie posizioni.

Modalità di verifica dei comportamenti
Osservazione del comportamento in aula o nelle ore di ricevimento. Verifica formale durante l'esame (colloquio) finale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono richieste conoscenze preliminari. Aver seguito un corso di logica e/o un corso di filosofia del linguaggio può essere utile ai fini della comprensione degli argomenti, ma non è comunque in alcun modo necessario.

Corequisiti
Seguire il corso di Istituzioni di logica potrebbe essere utile ai fini del corso.

Prerequisiti per studi successivi
Il corso può risultare utile a chi ha intenzione di approfondire gli studi nel campo della filosofia analitica o nella storia della filosofia contemporanea.

UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

Il corso è costituito da lezioni frontali in classe, in cui si cercherà di favorire e incentivare il dialogo con e fra gli studenti.
Si consiglia agli studenti di:
1) frequentare regolarmente le lezioni;
2) partecipare alle discussioni;
3) consultare i materiali sulla piattaforma Moodle (https://elearning.humnet.unipi.it);
$) parlare col docente durante le ore di ricevimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Che cos'è un concetto scientifico
Per molto tempo il dibattito in filosofia della scienza si è concentrato sulla natura delle teorie scientifiche, prestando poca attenzione agli elementi che andavano a comporle. Da qualche anno ormai, l'attenzione degli interpreti si è spostata invece sul ruolo e sulla funzione svolta dai concetti scientifici. Questo mutamento di prospettiva ha numerose concause: un maggiore interesse per discipline meno strutturate delle scienze dure, soft sciences in cui è più difficile capire se ci sia effettivamente una teoria unificante; un nuovo approccio interdisciplinare che porta la filosofia della scienza a interagire con discipline quali le scienze cognitive; un'attenzione sempre maggiore per quell'atteggiamento filosofico che va sotto il nome di conceptual engineering.
Lo scopo del corso è di analizzare una parte significativa della storia delle teorie filosofiche sulla natura dei concetti scientifici. A partire da Hume, che proponeva un metodo analitico di accertamento del contenuto semantico dei concetti, passando per la proposta pragmatista, incentrata sulla massima pragmatica, per finire con la revisione olistica di Hempel e Quine alla teoria del significato dell'empirismo logico, si offrirà una panoramica delle diverse teorie dei concetti scientifici che hanno caratterizzato il dibattito filosofico (soprattutto in ambito anglo-americano) negli ultimi due secoli.

Bibliografia e materiale didattico

D. Hume, *Ricerca sull'intelletto umano*, a cura di M. Dal Pra, Laterza, Roma-Bari 2009.
C.S. Peirce, "Il fissarsi della credenza" e "Come rendere chiare le nostre idee", UTET, Torino 2008, pp. 185-203 e 205-227 [va benissimo anche l'edizione Bompiani delle *Opere* di Peirce].
W. James, *Pragmatismo*, a cura di S. Franzese, Aragno, Milano 2007.
J. Dewey, "Ciò che il pragmatismo intende per pratico", a cura di R. Frega, in *Logica sperimentale: Teoria naturalistica della conoscenza e del pensiero,* Quodlibet, Macerata 2008, pp. 115-130.
C. G Hempel, "Problemi e mutamenti del criterio empiristico di significato", in *Semantica e filosofia del linguaggio*, a cura di L. Linsky, Il Saggiatore, Milano 1969, pp. 209-238.
W. V.O. Quine, "Due dogmi dell'empirismo", in Id., *Da un punto di vista logico*, Raffaello Cortina, Milano 2004, pp. 35-65.

Letture facoltative:
P. Godfrey-Smith, *Teoria e realtà. Introduzione alla filosofia della scienza*, Raffaello Cortina, Milano 2022 [per una presentazione dei principali temi e problemi della disciplina].
E. Lalumera, *Cosa sono i concetti*, Laterza, Roma-Bari 2009.
B. Stroud, *Hume,* Routledge and Kegan Paul, Londra, 1977.
F. Laudisa, Hume, Carocci, Roma, 2009.
R. M. Calcaterra, G. Maddalena, G. Marchetti (a cura di), *Il pragmatismo. Dalle origini agli sviluppi contemporanei*, Carocci, Roma, 2015.
J. Dewey, *Logica sperimentale: Teoria naturalistica della conoscenza e del pensiero*, a cura di R. Frega, Quodlibet, Macerata 2008.
R. Gronda, *Dewey's Philosophy of Science*, Springer, Chalm 2020 [Capitolo 1 e 2].
M. Santarelli, "Improving concepts, reshaping values: pragmatism and ameliorative projects," «INQUIRY», 2022, I (2022), pp. 1-19.
P. Barrotta, "La massima pragmatica e il significato dei termini scientifici", in R. Gronda (a cura di), *Pragmatismo e filosofia della scienza*, Pisa University Press, Pisa 2017, pp. 89-104.
J. Alberto Coffa, La tradizione semantica da Kant a Carnap, Il Mulino, Bologna 1998.
C. G. Hempel. Filosofia delle scienze naturali, Il Mulino, Bologna 1968.

Indicazioni per non frequentanti

Il programma non varia per i non frequentanti.

Modalità d'esame

Esame finale attraverso colloquio.

Stage e tirocini

Non sono previsti stage o tirocini.

Pagina web del corso

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akjiaoGyFDQy0KFPjZoTw591VRLITtbm3Wj9CNoEVukQ1%40thread.tacv2/conversations?groupId=e0b73c19-0b68-47ee-965d-c3b3fc2ac3b7&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Altri riferimenti web

Nessuno.

UNIVERSITÀ DI PISA

Note

La commissione di esame è la seguente:
Commissione d'esame: dott. Roberto Gronda; membri: prof. Pierluigi Barrotta, prof. Luca Bellotti.
Commissione supplente: prof. Claudio Pogliano; dott. Danilo Manca; dott. Mauro Capocci.

Ultimo aggiornamento 16/09/2022 10:03