UNIVERSITÀ DI PISA

DIDATTICA, METODOLOGIA DELLA RICERCA E SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

FABIO GIANNELLI

Anno accademico	2022/23
CdS	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Codice	213FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO	MED/45	LEZIONI	16	FABIO GIANNELLI
METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA	MED/45	LEZIONI	16	FABIO GIANNELLI
SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE	MED/45	LEZIONI	16	ANDREA LENZINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA
Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

- il concetto di ricerca e il concetto di ricerca applicata all'infermieristica e all'ostetricia;
- i disegni di studio quantitativi e qualitativi;
- Aspettti etici legati alla ricerca
- il concetto di evidenze scientifiche per l'assistenza infermieristica e ostetrica;
- metodiche di ricerca di letteratura scientifica su banche dati;
- analisi e lettura critica di articoli scientifici.

Modalità di verifica delle conoscenze

- **MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA**

Il ciclo di lezioni è strutturato in modo da stimolare la partecipazione e l'interazione attiva degli studenti verificando così il livello di conoscenze acquisite.

Capacità

MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA
Al termine del corso:

- Lo studente avrà acquisito gli strumenti necessari per analizzare in modo critico un articolo scientifico;
- lo studente avrà acquisito le conoscenze necessarie a strutturare un progetto di ricerca;
- Lo studente avrà acquisto gli strumenti e le conoscenze necessarie per effettuare una revisione sistematica di letteratura

Modalità di verifica delle capacità

MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA
La verifica delle capacità acquisite avverrà tramite esercitazioni in aula e durante il periodo di tirocinio, durante il quale gli studenti dovranno produrre una revisione sistematica di letteratura.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA
Definizione di ricerca e di ricerca applicata all'infermieristica e all'ostetricia; Scopi della ricerca infermieristica/ostetrica. Cenni di storia della

ricerca infermieristica, da Florence Nightingale ad oggi.
Il paradigma positivista e costruttivista. La Ricerca Quantitativa e la Ricerca Qualitativa. Evidenze scientifiche per il nursing (EBN). Le fasi del processo di ricerca: Identificazione e definizione dell'Argomento, del problema, dello scopo, formulazione delle domande di ricerca (con la metodologia PIO/PICO) e delle ipotesi.
Il processo di ricerca: Fase 1: identificazione e definizione del problema; Fase 2: scelta del metodo di ricerca; Fase 3: raccolta dati; Fase 4: analisi dei dati; Fase 5; utilizzo dei risultati.
Le variabili quantitative e le variabili qualitative. Il formato IMRaD.
I disegni di studio quantitativi. Gli studi sperimentali: trial non controllato; trial controllato non randomizzato e trial controllato randomizzato. Gli studi osservazionali: studi analitici (studio di coorte, studi caso-controllo, studi trasversali); studi descrittivi (studio trasversale, serie di casi, case report).
I disegni di studio qualitativi. Il concetto di disegno emergente. L'etnografia e l'etnografia focalizzata; la prospettiva etnografica: la prospettiva etica e la prospettiva emica; l'osservazione partecipante. La fenomenologia: concetto di "essenza". La grounded theory. Gli strumenti della ricerca qualitativa: l'osservazione partecipante, l'intervista in profondità, l'intervista semi-strutturata, il focus-group, documenti personali (diari e foto-stimolo). L'analisi dei dati qualitativi.
Principi etici della ricerca infermieristica e ostetrica
Ricerca Bibliografica e revisione della letteratura: definizione e scopi. La revisione sistematica di letteratura. Banche dati di letteratura primaria: Medline/PubMed la struttura, Criteri generali per la ricerca nelle banche dati: operatori boolerani.
Articolo scientifico: requisiti di base e analisi critica.

MODULO DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO
Definizione di pedagogia e di educazione degli adulti
Relazione tra pedagogia ed altre scienze
Caratteristiche della formazione nell'età adulta
Analisi transazionale e relazione di aiuto nel processo formativo
Costruzione di un gruppo di lavoro
Esercitazione sull'elaborazione di un progetto o lezione rivolto ad adulti
Pianificazione progettazione e attuazione di un progetto formativo con relativa modalità di gestione d'aula.
MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE

- **Il processo di riorganizzazione del Servizio Sanitario della Regione Toscana:** *cardini della riforma, nuovi assetti delle Aziende USL, L'organizzazione del territorio, il riordino della Rete Ospedaliera, lamacro organizzazione delle Aziende USL ed Aziende Ospedaliere.*
- ***Il Dipartimento delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche:*** *aspetti organizzativo/gestionali, educativo/formativi, qualità/sicurezza, EBN e ricerca.*
- ***L'analisi Organizzativa:*** *modelli di lettura delle organizzazioni, la teoria di Henry Mintzberg, le parti fondamentali di una organizzazione, divisione del lavoro e meccanismi di coordinametno, le configurazioni organizzative, presentazione di una base - check per l'analisi organizzativa.*
- ***Modelli organizzativi tecnici e professionali applicati alla Disciplina Infermieristica e Ostetrica:*** *caratteristiche e peculiarità del modello tecnico e/o per compiti, Primary care, Piccola Equipe, modulare per settore, cenni sull'organizzazione "lean" e le cellule assistenziali: presentazione di un modello concettuale ed operativo.*
- ***Ruolo, funzioni e responsabilità del DIrigente delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche:*** *particolare riferimento agli stili manageriali, fattori di deragliamanto della leadership, competenze professionali e caratteristiche personali.*
- ***Criteri di Orientamento per la progettazione e gesione della turnistica:*** *fonti normative, cronobiologia, regole per la stesura dei turni, controlli sanitari, calcolo delle ore-lavoro contrattuali, organi di base e integrativi, indice di sostituzione del personale, responsabilità organizzative, gestionali e relazioni nella gestione delle risorse.*
- ***La riunione quale strumento di integrazione organizzativa e relazionale:*** *tipologia di riunione: gerarchica, di coordinamento e mista, fattori progettuali e gestionali applicati all'organizzazione e conduzione della riunione, i livelli decisionali ed il processo di decision-making.*
- ***Il processo di valutazione e lo sviluppo del potenziale umano:*** *il sistema di valutazione come cardine di riferimentonelle politiche del personale, gli errori universali di valutazione.*

Bibliografia e materiale didattico
MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA
Fondamenti di Ricerca Infermierestica, Denise F. Polit - Cherlyn Tatano Beck; ed. McGrawHill, 2015 (facoltativo)
Dispense fornite dal docente
MODULO DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO
Dispense fornite dal docente
MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE
Dispense fornite dal docente

Modalità d'esame
MODULO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA
Le conoscenze acquisite sono verificate attraverso una prova scritta, con quesiti a risposta multipla ed a risposta apeerta, con possibilità di integrazione con una prova orale, in forma colloquiale, atta a migliorare la valutaione ottenuta nella prova scritta. La valutazione complessiva è espressa in trentesimi.

UNIVERSITÀ DI PISA

MODULO DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO

Le conoscenze acquisite sono verificate attraverso la presentazione di un progetto formativo rivolto ad adulti.

MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE
Le conoscenze acquisite sono verificate attraverso una prova scritta

Ultimo aggiornamento 01/09/2022 15:40