



UNIVERSITÀ DI PISA

TIROCINIO E LABORATORIO (DIDATTICA E RICERCA)

Fabio Giannelli

Anno accademico	2022/23
CdS	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Codice	363FF
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO	NN	LABORATORI	30	MILENA VAINIERI
TIROCINIO	MED/45	Stage o Tirocini	300	Fabio Giannelli

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Laboratorio:

Il laboratorio permetterà di mettere in pratica i principi della metodologia della ricerca esercitandosi attraverso l'utilizzo di simulazioni.

Tirocinio:

Le attività di tirocinio di didattica hanno come obiettivo di apprendimento quello di introdurre lo studente nella metodica formativa degli studenti del Corso di Laurea in infermieristica, prendendo consapevolezza delle problematiche relative alla progressione della professione ed al suo relativo costante mantenimento delle abilità richieste. Durante le attività di tirocinio verranno inoltre sperimentate dagli studenti varie strategie pedagogiche.

Indicazioni metodologiche

LABORATORIO:

Gli studenti saranno chiamati a svolgere brevi esercitazioni di cui dovranno riportare in aula i risultati.

Si richiede di portare a lezione i propri PC e che questi possano collegarsi alla rete.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

TIROCINIO:

Introduzione al corso. La trasformazione della professione infermieristica e la sua trasformazione negli ultimi decenni. Discussione sulle metodologie di tutoraggio e relativo approccio pedagogico.

Le strategie pedagogiche per la formazione infermieristica: lavori a gruppi.

Progettazione e sviluppo di un intervento didattico.

Bibliografia e materiale didattico

Sutphen, M., Leonard, L., Day, L., & Benner, P. (2015). *Formazione infermieristica: Strategie per una trasformazione radicale*. Edra Masson. (facoltativo)

Modalità d'esame

TIROCINIO:

L'esame prevede una simulazione di un evento formativo elaborato su una delle metodologie didattiche presentate durante il tirocinio e sviluppato da gruppi di studenti predefiniti.

Ultimo aggiornamento 14/11/2022 12:40