



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA

**CLELIA D'ANNA**

Anno accademico	2022/23
CdS	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice	1987Z
CFU	1

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SEMINARIO I ANNO: INQUADRAMENTO DELLA DISFAGIA	NN	SEMINARI	8	CLELIA D'ANNA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

- Definire la disfagia, conoscere le patologie in cui si può riscontrare, cause, campanelli di allarme, rischi e complicanze;
- Conoscere la terminologia specifica in ambito deglutologico;
- Conoscere i principali strumenti di screening della disfagia, i protocolli di valutazione clinica logopedica e le valutazioni strumentali, i questionari autovalutativi;
- Counselling logopedico al paziente e al caregiver, indicazioni sulle precauzioni comportamentali, posture e manovre di compenso, modificazioni delle caratteristiche reologiche degli alimenti.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

- Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolti degli incontri in itinere tra il docente e il gruppo di studenti

##### *Capacità*

- Lo studente saprà conoscere le caratteristiche della sintomatologia disfagica, i campanelli di allarme, rischi e complicanze;
- Lo studente conoscerà i principali strumenti per la valutazione della sintomatologia disfagica;
- Lo studente saprà conoscere la terminologia utilizzata in ambito deglutologico (SNG, PEG; etc.)
- Lo studente prenderà confidenza con gli strumenti utilizzati nell'Ambulatorio Deglutizione Pisano (test di screening, protocollo di valutazione logopedica, valutazione strumentale FEES)
- Lo studente conoscerà le precauzioni comportamentali, le tecniche compensative (posture e manovre) e adattive per il paziente disfagico.

##### *Comportamenti*

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alla problematica disfagica

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

- conoscenza della anatomia del distretto testa-collo
- conoscenza della fisiologia della deglutizione

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

- Inquadramento della sintomatologia disfagica, campanelli di allarme, cause, rischi e complicanze. Presa in carico foniatico-logopedica: screening, valutazione clinica logopedica, autovalutazione e valutazione strumentale. Approfondire la presa in carico del paziente disfagico presso l'Ambulatorio Deglutizione Pisano: tipologia di pazienti che accedono (ambulatoriali, regime di ricovero), tipologia di protocolli - scale utilizzate, valutazione strumentale (FEES).
- Collaborazione con altri specialisti e altri professionisti sanitari: la presa in carico multidisciplinare.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Conoscere la terminologia specifica utilizzata in ambito deglutologico.
- Il counselling logopedico al paziente disfagico e al caregiver, indicazioni sulle precauzioni comportamentali, modificazioni delle caratteristiche reologiche degli alimenti, posture e manovre di compenso, assunzione dei farmaci.

### Bibliografia e materiale didattico

Logopedia e disfagia, dalla teoria alla pratica clinica, (a cura di) S. Raimondo, A.Accornero, T. Rossetto, ed. Carocci Faber, 2011;  
Disfagia e alimentazione, il pasto del paziente con disturbi di alimentazione di A. Amitrano, ed. Carocci Faber, 2021;  
Linee guida sulla gestione del paziente disfagico adulto in foniatría e logopedia, Consensus Conference, Torino,2007;  
Materiale fornito dalla docente.

### Modalità d'esame

prova di gruppo

*Ultimo aggiornamento 01/12/2022 16:05*