

NEUROLINGUISTICA

DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2022/23
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	552LL
CFU	6

Moduli	Settore	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	DOMENICA ROMAGNO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la conoscenza dei principali meccanismi neurocognitivi che governano il processamento del linguaggio nel cervello.

Modalità di verifica delle conoscenze

Partecipazione attiva alle lezioni, colloqui con il docente e prova finale.

Capacità

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di affrontare le principali questioni relative al rapporto fra concetti e grammatica e alla loro rappresentazione neurocognitiva.

Modalità di verifica delle capacità

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente. Esame finale.

Comportamenti

Consoni all'ambiente e allo spirito della ricerca.

Modalità di verifica dei comportamenti

In itinere e al termine del corso, attraverso confronti con il docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Aver seguito almeno un corso di Linguistica Generale o di Glottologia.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

"L'architettura neuronale del linguaggio. Fra concetti e grammatica".

Il corso mira a esplorare le basi neurocognitive del processamento del linguaggio, con particolare riguardo al rapporto fra rappresentazioni semantico-concettuali e categorie grammaticali (quali le classi di parole, e.g., nomi, verbi e aggettivi) e all'interfaccia fra proprietà semantiche e tratti morfosintattici. Si prenderanno in considerazione diversi approcci sperimentali allo studio neurocognitivo del linguaggio, con particolare attenzione alla neuropsicologia cognitiva (attraverso l'analisi di deficit linguistici in pazienti afasici e affetti da demenza fronto-temporale, e altre patologie) e alle tecniche di risonanza magnetica funzionale applicate allo studio in vivo del cervello in condizioni fisiologiche.

Bibliografia e materiale didattico

- A. Caramazza, How Many Levels of Processing Are There in Lexical Access?, «COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY», 1997, vol. 14 (1), pp. 177–208.
- D. Barner & A. Bale, No nouns, no verbs: psycholinguistic arguments in favor of lexical underspecification, «Lingua» 2002, vol. 112, pp. 771-791.
- P. Panagiotidis, Against categoryless roots in syntax and word learning: objections to Barner and Bale (2002), «Lingua», vol. 115 (2005), pp. 1181–1194.
- D. Romagno, *Principles of categorization: the case of word classes*, «Archivio Glottologico Italiano», 2016, pp. 4 - 35.
- D. Romagno, L. Busso & V. Elce, 2020, *L'architettura neurocognitiva del linguaggio fra concetti e grammatica. BISMoS: una batteria di test per*

lo studio dell'interfaccia fra semantica e morfosintassi in italiano, Edizioni ETS, Pisa (con particolare riferimento alle questioni discusse nei capitoli 1, 2, 3 e ai dati presentati nel capitolo 4).

- A. Marini, *Manuale di Neurolinguistica*, Nuova Edizione, Carocci Ed. 2018.

Indicazioni per non frequentanti

Bibliografia e materiale didattico:

- A. Caramazza, How Many Levels of Processing Are There in Lexical Access?, «COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY», 1997, vol. 14 (1), pp. 177–208.

- D. Barner & A. Bale, No nouns, no verbs: psycholinguistic arguments in favor of lexical underspecification, «Lingua» 2002, vol. 112, pp. 771-791.

- P. Panagiotidis, Against categoryless roots in syntax and word learning: objections to Barner and Bale (2002), «Lingua», vol. 115 (2005), pp. 1181–1194.

- D. Romagno, *Principles of categorization: the case of word classes*, «Archivio Glottologico Italiano», 2016, pp. 4 - 35.

- D. Romagno, L. Busso & V. Elce, 2020, *L'architettura neurocognitiva del linguaggio fra concetti e grammatica. BISMOS: una batteria di test per lo studio dell'interfaccia fra semantica e morfosintassi in italiano*, Edizioni ETS, Pisa (con particolare riferimento alle questioni discusse nei capitoli 1, 2, 3 e ai dati presentati nel capitolo 4).

- A. Marini, *Manuale di Neurolinguistica*, Nuova Edizione, Carocci Ed. 2018.

- Peelen, D. ROMAGNO and A. Caramazza, 2012. *Independent representations of verbs and actions in left lateral temporal cortex*, «Journal of Cognitive Neuroscience», vol. 24, 10, pp. 2096-2107.

- D. ROMAGNO, G. Rota, E. Ricciardi and P. Pietrini, 2012, *Where the brain appreciates the final state of an event: The neural correlates of telicity*, «Brain and Language», vol. 123, 1, pp. 68-74.

- L. Maffei, *Elogio della parola*, Il Mulino 2018.

Modalità d'esame

Domande scritte e/o orali.

Note

Commissione d'esame:

Presidente: D. Romagno

Membro 1: V. Elce ("cultore della materia")

Ultimo aggiornamento 30/07/2022 19:57