



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

**DONATELLA FANTOZZI**

Academic year **2022/23**  
Course **SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA**  
Code **531MM**  
Credits **12**

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	M-PED/03	LEZIONI	70	DONATELLA FANTOZZI
LABORATORIO DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	M-PED/03	LABORATORI	48	MICHELA SALCIOLI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Didattica generale: cenni storici.

Didattica intesa come strumento essenziale e come strategia organizzativa del processo di insegnamento/apprendimento.

Didattica intesa anche come strumento inclusivo, basata sulla progettazione, la documentazione, la verifica dei risultati.

LABORATORIO - DOTT.SSA MICHELA SALCIOLI:

Particolare importanza assumono le attività di laboratorio didattico, condotte dalla dott.ssa Michela Salcioli: gli/le studenti/esse saranno guidati/e a realizzare una progettazione didattica interdisciplinare per la scuola dell'infanzia e/o per la scuola primaria, nel rispetto delle Indicazioni nazionali per il curricolo. L'elaborato dovrà essere depositato sulla piattaforma MOODLE e sarà argomento di valutazione durante l'esame.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussioni interattive in aula.

#### *Capacità*

Comprendere i legami fra pedagogia e didattica e fra didattica e apprendimento/insegnamento.

Comprendere l'importanza di una didattica basata su progettazione, documentazione, verifica, valutazione.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussione in aula.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Valutazione costante da parte dei docenti.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono necessari prerequisiti specifici.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, seminari periodici sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

Attività laboratoriale.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente.

In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori, dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione.

Molto rilievo sarà dato all'insegnamento/apprendimento della letto-scrittura, con particolare riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. D. Fantozzi, T. Terlizzi (a cura di), *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, ETS, Pisa 2019
2. D. Fantozzi, *DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria*, ETS, Pisa 2016
3. M. A. Galanti, M. Pavone, (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione*, Mondadori, Milano 2020
4. D. Fantozzi, *A regola d'arte. La street art tra didattica della legalità e paradosso della trasgressione*, ETS, Pisa 2020.
5. L. S. Vygotskij, *Pensiero e linguaggio*, Laterza, Bari 2018 (va bene qualsiasi edizione).

Gli studenti devono inoltre conoscere i seguenti documenti:

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - 2012

Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018

### Indicazioni per non frequentanti

Nessun testo aggiuntivo.

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

### Note

Inizio lezioni: 06/10/2022 - Inizio Laboratorio: da definire.

Commissione d'esame:

Donatella Fantozzi

Michela Salcioli

Elena Falaschi

Commissione Supplente:

Salcioli Michela

Elena Falaschi

da definire

Saranno utilizzate le piattaforme TEAMS e MOODLE per i documenti, le dispense, le slides.

Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Ultimo aggiornamento 11/08/2022 10:17