



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE

**LUCA FANUCCI**

Academic year **2022/23**  
Course **SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA**  
Code **544MM**  
Credits **10**

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	M-PED/03	LABORATORI	48	SUSANNA PELAGATTI
TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	M-PED/03	LEZIONI	56	LUCA FANUCCI BARBARA LEPORINI SUSANNA PELAGATTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso mira a strutturare un ambiente di apprendimento inclusivo in cui ogni attività presentata al suo interno sia pienamente accessibile e fruibile per tutti, anche per le persone con bisogni educativi speciali. Saranno presentate le tecnologie didattiche come "strumenti" che mediano la relazione tra insegnante ed allievo, che veicolano informazioni e saperi, che consentono al docente di mettere in atto una didattica multi-mediale e multi-modale stimolando differenti canali sensoriali e codici linguistici. Saranno presentati casi di studio relative a studenti con disabilità (motoria, sensoriale, cognitive, etc.) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame verificherà la capacità dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

#### Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

#### *Capacità*

Capacità di impostare unità didattiche inclusive sfruttando anche le tecnologie multimediali e multimodali.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Progetto di una unità didattica inclusiva per uno scenario reale: classe in cui è presente almeno uno studente con disabilità. L'unità didattica dovrà utilizzare anche gli strumenti e le metodologie multimediali presentate nel corso. Esame e discussione orale.

#### *Comportamenti*

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nessuno

#### Indicazioni metodologiche



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Attività da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata (obbligatoria per il Laboratorio)

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Introduzione al corso ed al contesto normativo**

#### **Review Disabilità e DSA**

#### **Rete di supporto all'insegnante**

**Metodo:** parto da quello che sai per raggiungere delle competenze utilizzando le tecnologie come amplificatore di funzionalità inerenti: **Comunicare, Scrivere, Leggere, Contare e Studiare**

#### **Didattica multi-canale**

#### **Centri Ausili e Centri Territoriali di Supporto al servizio dell'inclusione scolastica**

#### **Tecnologie per le Scienze Motorie**

#### **Tecnologie per i viaggi di istruzione e le Autonomie**

### Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico reperibili sul sito Moodle ufficiale.

### Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare all'esame.

### Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

### Note

COMMISSIONE DI ESAME: Luca Fanucci, Susanna Pelagatti, Barbara Leporini,

*Ultimo aggiornamento 31/07/2022 17:44*