UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

CARMEN BERROCAL MONTIEL

Academic year	2022/23
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	540MM
Credits	8

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	LEZIONI	28	SARA CALDERONI ANDREA GUZZETTA
PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	LEZIONI	28	CARMEN BERROCAL MONTIEL

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Gli studenti acquisiranno conoscenze di base sui principali:

- aspetti storici, concettuali e teorici della Psicologia Clinica;
- disturbi psicologici riscontrabili in età evolutiva (e adulta, p.e. nei maestri);
- fattori psicosociali coinvolti nell'origine/mantenimento del disagio psicologico e nella sua prevenzione alla luce, in particolare, dell'approccio contestualistico-funzionale noto come ACT (o modello di flessibilità psicologica).
- Principali quadri clinici di Neuropsichiatria Infantile

Modalità di verifica delle conoscenze
Esame scritto.

Capacità
Il modulo di **Psicologia Clinica** mira alla costruzione e al rafforzamento della capacità degli studenti:

- di concettualizzare il disagio/benessere psicologico in termini anche contestuali e funzionali;
- di usare il linguaggio in modo utile allo sviluppo e al consolidamento di abilità di flessibilità psicologica.

Modalità di verifica delle capacità
Psicologia Clinica: L'acquisizione delle abilità sarà oggetto di valutazione mediante prove scritte, e sarà monitorata in aula durante lo svolgimento di attività in piccoli gruppi.

Comportamenti
Il modulo di **Psicologia Clinica e Neuropsichiatria Infantile** si propone di stimolare, in particolare, la partecipazione attiva alle lezioni, la riflessione critica e il confronto collaborativo e rispettoso dell'altro.

Modalità di verifica dei comportamenti
I comportamenti saranno monitorati durante le attività in aula.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Psicologia dello Sviluppo

Indicazioni metodologiche
Psicologia Clinica: Lezioni frontali per presentare i contenuti principali del corso; discussioni di gruppo su alcuni argomenti critici in Psicologia Clinica; attività in piccoli gruppi su ipotetici casi clinici.

Neuropsichiatria Infantile: Lezioni frontali per presentare i contenuti principali del corso; discussioni di gruppo su alcuni argomenti critici in Neuropsichiatria Infantile.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'insegnamento è suddiviso in due unità che corrispondono a due ambiti tematici (Psicologia Clinica e Neuropsichiatria infantile).
UNITA' 1. PSICOLOGIA CLINICA (28 ore)

- **Basi concettuali e teoriche della Psicologia Clinica**: concetto (contestualizzazione storico-culturale dei criteri di "[a]normalità" in psicologia clinica); tassonomia (classificazione e diagnosi); eziologia (modelli teorici).
- **Forme di disagio psicologico in età evolutiva** (e adulta): fenomenologia dei principali disturbi d'ansia, disturbi depressivi, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbi associati ad eventi traumatici e stressanti.
- **Processi cognitivi, affettivi e motivazionali alla base del disagio/benessere psicologico** (il modello ACT): sviluppo dell'attività simbolica e sofferenza umana; l'(in)flessibilità psicologica; (de)fusione cognitiva; funzioni e accettazione delle emozioni; (in)flessibilità attentiva e consapevolezza; la motivazione nel contesto di obiettivi, valori e azione impegnata; discorsi/parole utili allo sviluppo dell'(in)flessibilità psicologica.

UNITA' 2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (28 ore)
Descrizione programma:
- Neurologia della prima infanzia
- Epilettologia dell'età evolutiva
- Paralisi Cerebral Infantile
- Disturbi Neurometabolici e neuromuscolari
- Disturbi del neurosviluppo
- Disturbi dello spettro autistico
- Disturbi da deficit di attenzione ed iperattività
- Ritardo intellettivo
- Disturbi del linguaggio
- Disturbi della condotta
- Disturbi dell'umore
- Disturbi alimentari

Bibliografia e materiale didattico

UNITA' 1. PSICOLOGIA CLINICA
ATTENZIONE: la bibliografia sarà confermata all'inizio del corso:

- **Capitolo 1** (*Introduzione e panoramica storica*) del testo a cura di Kring e Johnson (2023), Psicologia Clinica. Zanichelli.
- **Parte 5** (*disturbi d'ansia e disturbo ossessivo-compulsivo, pp. 257-356*) e **Parte 6** (*disturbi dell'umore, pp. 431-480*) del testo a cura di Celi F. e Fontana D. (2010), Psicopatologia dello sviluppo. McGraw-Hill.
- **Capitolo 1** (*Il dilemma della sofferenza umana, p. 3-30*) e **capitolo 3** (*Flessibilità psicologica come modello unificato del funzionamento umano, p. 71-118, le pagine 101-108 sono facoltative; entrambi capitoli saranno comunque trattati a lezione*) del testo a cura di Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013), Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy. Raffaello Cortina Editore.

UNITA' 2. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
- R. Militerni, 2020 "Neuropsichiatria Infantile", Ed. Idelson-Gnocchi
- C. Pecini, D. Brizzolara, 2020 "Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo", Ed. Mc Graw Hill

Indicazioni per non frequentanti

Da definire

Modalità d'esame

Esame scritto. L'esame consiste di domande a risposta aperta e multipla sugli argomenti trattati in aula e nei testi di riferimento. La prova è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ognuno dei moduli.
Sarà programmata una **prova in itinere** di **Psicologia Clinica** durante la sessione di appello primaverile.

Pagina web del corso

https://elearning22.humnet.unipi.it/

Note

Commissione di esame effettiva:
Presidente: Carmen Berrocal Montiel
Membro 1: Sara Calderoni
Membro 2: Andrea Guzzetta

Commissione supplente:
Presidente: Martina Smorti
Membro 1: Lisa Compare
Membro 2: Giovanni Tumminaro

Le lezioni si svolgono nel secondo semestre

Le lezioni di **Psicologia Clinica (2023)** si svolgeranno nei seguenti giorni/orari:
- 24 febbraio; 3, 10, 17, 24 e 31 marzo: dalle 8:30 alle 11:45
- 29 marzo e 5 aprile dalle 8:30 alle 10:00

Ultimo aggiornamento 03/04/2023 15:19