



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI

**MARCELLA AGLIETTI**

Anno accademico 2022/23  
CdS SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI  
Codice 184QQ  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI	SPS/03	LEZIONI	42	MARCELLA AGLIETTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso, di taglio monografico nell'ambito della storia delle istituzioni politiche e sociali, esaminerà l'evoluzione politica, culturale e sociale dei temi dell'umanitarismo nazionale e internazionale, dalla metà del Settecento al Novecento, con particolare riguardo al rapporto tra l'affermazione dello Stato e dei principi di tutela dei diritti umani, tra welfare e welfare. Obiettivo del corso sarà l'acquisizione degli strumenti intellettuali e culturali per una miglior comprensione critica delle attività assistenziali e dell'umanitarismo di età contemporanea.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova intermedia dedicata agli argomenti svolti a lezione e, nella parte finale del corso, potrà essere previsto un approfondimento individuale inerente al corso.

#### *Capacità*

Saranno acquisite competenze relative ai temi di studio, competenze relative all'applicazione di strumenti critici e analitici per l'esame dei documenti e del materiale storiografico.

Saranno acquisite abilità argomentative, comunicative ed espositive appropriate, nonché le principali modalità per la costruzione di una relazione di ambito storiografico attraverso l'uso delle fonti primarie e secondarie.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Saranno svolte attività di analisi dei temi e dei documenti pertinenti ai principali temi e problemi trattati.

Le abilità argomentative, di comprensione ed espositive saranno verificate attraverso la partecipazione alle discussioni e la presentazione in aula di relazioni.

#### *Comportamenti*

Gli studenti potranno sviluppare capacità di analisi critica nonché autonomia di giudizio nell'applicare la propria capacità di comprensione anche ad ambiti non familiari.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante le lezioni è richiesta una partecipazione attiva da parte dei frequentanti, sarà infatti valutato il livello di partecipazione nelle discussioni di gruppo e per l'analisi dei documenti che verranno trattati nel corso delle attività.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Si ritiene altamente consigliabile possedere conoscenze di Storia delle Istituzioni politiche e di Storia moderna e contemporanea (Rivoluzione francese e americana, storia delle costituzioni sette-, otto- e novecentesche, Storia del XIX e XX secolo).

La conoscenza di base delle lingue inglese, spagnolo e francese può essere utile ad una proficua analisi dei documenti.

#### *Indicazioni metodologiche*

L'insegnamento prevede una parte di lezioni frontali e una parte di lezioni di tipo seminariale, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

afferenza ai diversi corsi di studio.

E' previsto l'uso di lingue diverse dall'italiano (inglese, francese, spagnolo).

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma vivamente consigliata.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni di soccorso e assistenza con riferimento all'affermazione dello Stato nazionale da metà Settecento al Novecento, ripercorrendo l'evoluzione delle attività delle istituzioni filantropiche, del contributo dei movimenti antischiavisti sino alle organizzazioni di diritto internazionale umanitario, tra welfare e welfare, con particolare attenzione alle esperienze coloniali, della Prima guerra mondiale e lo sviluppo dello Stato sociale. Uno specifico approfondimento sarà dedicato alla significativa presenza femminile e alla declinazione dei ruoli di genere, dal volontariato alla professionalizzazione.

### Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, saranno di riferimento gli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione in aula e su Moodle, e le letture integrative suggerite durante il corso.

I testi di riferimento per sostenere l'esame sono:

Chiara Giorgi, Le istituzioni del welfare, in Storia delle istituzioni politiche. Dall'antico regime all'era globale, a cura di M. Meriggi e L. Tedoldi, Carocci, pp.2014, pp.169-192

Silvia Salvatici, Nel nome degli altri. Storia dell'umanitarismo internazionale, Bologna, il Mulino, 2015, fino a p. 215

Alessandra Facchi, Dai Droits de l'Homme ai diritti umani delle donne: una lenta svolta, in La Dichiarazione universale dei diritti umani. Storia, tradizioni, sviluppi contemporanei, a cura di R. Gherardi, Viella, Roma, 2020, pp. 53-64.

### Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti l'esame prevede una prova orale nella quale appurare la verifica delle conoscenze, delle competenze e della capacità critica appresa dallo studio dei testi di riferimento.

### Modalità d'esame

L'esame prevede una prova orale consistente in un colloquio sui testi in programma secondo le modalità che saranno comunicate all'inizio delle lezioni, con la registrazione del voto in trentesimi.

Per gli studenti frequentanti, al fine di verificare l'apprendimento in itinere, potrà essere prevista una prova intermedia e la presentazione orale di una relazione di approfondimento redatta sulla base di indicazioni bibliografiche suggerite durante le lezioni e delle ricerche autonome effettuate dal gruppo di lavoro. Per chi vorrà sostenerle, concorreranno alla formulazione del voto finale.

### Note

Il corso si terrà in lingua italiana.

*Ultimo aggiornamento 21/12/2022 13:03*