

Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

Università di Pisa

RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE

IACOPO CAVALLINI

Academic year 2023/24

Course ECONOMIA E COMMERCIO

Code 070PP

Credits

Modules Area Type Hours Teacher(s)

RAGIONERIA DELLE SECS-P/07 LEZIONI 42 IACOPO CAVALLINI

6

AZIENDE PUBBLICHE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Ragioneria delle Aziende Pubbliche (RAGAP) è un corso inter-disciplinare, in cui la tematica della ragioneria (o contabilità) pubblica viene trattato sia nei suoi aspetti teorico-normativi, sia in quelli tecnico-pratici. Per ragioneria o contabilità pubblica si intende il sistema contabile e di bilancio in uso nelle Pubbliche Amministrazioni, in particolare negli Enti Locali.

Obiettivo formativo principale del Corso è fornire allo studente una conoscenza quanto meno generale di tutti gli aspetti connessi ai sistemi contabili e di bilancio utilizzati dagli Enti Locali (c.d. contabilità pubblica). Tale conoscenza consiste sia nel saper indicare i riferimenti normativi appropriati, sia nel saperli applicare a semplici rilevazioni ragionieristiche.

Modalità di verifica delle conoscenze

Durante le conversazioni in aula e soprattutto in sede di verifica, si esaminerà la comprensione della disciplina, prestando particolare attenzione alla capacità di navigare nel contesto teorico di riferimento. Gli studenti saranno tenuti a dimostrare la loro competenza utilizzando un linguaggio adeguato e sviluppando in autonomia un approccio critico ai temi trattati nel corso. La partecipazione attiva in aula verrà presa in considerazione positivamente ai fini della valutazione.

Capacità

Al termine del corso, lo studente dimostrerà la capacità di identificare e interpretare le dinamiche chiave relative al campo della ragioneria pubblica. Avrà altresì sviluppato una comprensione dei concetti, delle teorie e delle metodologie necessarie per valutare sia gli interventi pubblici che quelli privati nel contesto del suddetto tema.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno valutate tramite l'esame in classe di casi empirici relativi alla ragioneria pubblica, sviluppati a partire da documenti istituzionali o da articoli di stampa. I parametri di valutazione comprenderanno la capacità di comprendere e comunicare, la capacità di giudizio autonomo e le competenze argomentative. Per perfezionare tali abilità, la partecipazione attiva in classe è fortemente consigliata e intesa come un'opportunità di apprendimento.

Comportamenti

Lo studente svilupperà un atteggiamento critico nei confronti delle questioni legate alla ragioneria pubblica. A questo scopo, sarà stimolato a esporre le proprie opinioni personali e a discutere in modo argomentato le sue deduzioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Il progresso nei comportamenti richiesti sarà monitorato per l'intera durata del corso. In particolare, saranno valutati in modo positivo la partecipazione attiva in classe con proposte di discussioni e la gestione organizzativa delle fasi progettuali.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

La Ragioneria Pubblica e quella "privata" (cioè civilistica) hanno profonde differenze, ma anche diversi punti in comune. Pertanto, non sono necessari (né richiesti) particolari prerequisiti, se non una buona conoscenza delle basi contabili. Lo studente che si approccia all'esame di RAGAP sarà, pertanto, consapevole delle differenze tra ragioneria pubblica e contabilità aziendale; si suggerisce, comunque, di integrare questo corso con altri di area pubblica, così da rafforzare le proprie conoscenze in materia.

Si raccomanda il rispetto della con Economia Aziendale I.

Indicazioni metodologiche



Sistema centralizzato di iscrizione agli esami Syllabus

Università di Pisa

La frequenza, per quanto non obbligatoria, è fortemente consigliata al fine di curare la preparazione sugli appunti presi a lezione. Le lezioni si svolgeranno in italiano mediante la modalità di lezione frontale. Sarà disponibile un servizio di tutoraggio per risolvere problemi specifici degli studenti e per fornire supporto generale in aula.

Il docente riserverà il mercoledì per i ricevimenti, ma sarà accessibile anche tramite posta elettronica e Teams negli altri giorni.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Inquadramento del Corso: il cosiddetto "framework" della contabilità pubblica (TUEL, D.Lgs. 118/2011, principi contabili)
- il ruolo dei principi contabili (generali e applicati) nei sistemi contabili e di bilancio degli Enti Locali
- La Programmazione negli Enti Locali e i suoi legami con il sistema di bilancio
- Il sistema contabile utilizzato dagli Enti Locali: che cosa si intende per contabilità finanziaria-autorizzatoria
- Entrate e Spese in contabilità pubblica (i criteri di Accertamento e di Impegno)
- il Bilancio di previsione: struttura, iter, finalità
- · i Fondi nella nuova contabilità pubblica
- il Risultato di Amministrazione e i Residui
- Cenni su bilancio consolidato e il GAP Gruppo dell'Amministrazione Pubblica

Bibliografia e materiale didattico

I. Cavallini, M. Orsetti (2022), Lineamenti di contabilità pubblica, Pisa University Press:

- capp. 1-2 e paragrafo 7.2: solo per lettura
- · cap. 8: solo per interesse

Eventuale ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile durante il Corso e pubblicato sul sito di e-learning.

Indicazioni per non frequentanti

Viste le difficoltà di acquisire i contenuti minimi utilizzando esclusivamente gli appunti predisposti da altri studenti, si suggerisce di utilizzare prevalentemente il testo di riferimento e il materiale didattico caricato in piattaforma.

Modalità d'esame

L'esame è in forma scritta e verrà svolto in presenza con l'ausilio di un qualunque device (preferibilmente laptop e tablet).

Stage e tirocini

Sono state stipulate convenzioni per permettere agli studenti di svolgere stage curriculari presso Enti Locali. Si invitano gli studenti interessati a proporre la stipula di una convenzione con il Comune in cui hanno la residenza.

Pagina web del corso

https://elearning.ec.unipi.it/course/view.php?id=99

Ultimo aggiornamento 29/12/2023 19:47