



## UNIVERSITÀ DI PISA RIABILITAZIONE I

---

**GIUSEPPINA SGANDURRA**

Anno accademico  
CdS

2023/24  
TERAPIA DELLA NEURO E  
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ  
EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI  
TERAPISTA DELLA NEURO E  
PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ  
EVOLUTIVA)  
191FF  
6

Codice  
CFU

|                                              |                     |                 |           |                                      |
|----------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------|--------------------------------------|
| Moduli<br>MEDICINA FISICA E<br>RIABILITATIVA | Settore/i<br>MED/34 | Tipo<br>LEZIONI | Ore<br>24 | Docente/i<br>GIUSEPPINA<br>SGANDURRA |
| SCIENZE TECNICHE E<br>NEURO-PSICHIATRICHE    | MED/48              | LEZIONI         | 24        | ELENA BEANI                          |

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Lo studente:

- acquisirà le conoscenze sulle caratteristiche cliniche delle Paralisi Cerebrali
- conoscerà le principali tecniche di misurazione, valutazione standardizzata e delle misure di esito per le Paralisi Cerebrali
- familiarizzerà con i principi del sistema di classificazione ICF
- apprenderà i principali trattamenti riabilitativi per le Paralisi Cerebrali
- conoscerà gli approcci riabilitativi innovativi per le Paralisi Cerebrali

#### Modalità di verifica delle conoscenze

- Per l'accertamento delle conoscenze potranno essere svolte delle prove in itinere utilizzando test e/o incontri tra il docente e il gruppo di studenti

#### Capacità

Al termine del corso, lo studente:

- saprà identificare le caratteristiche delle Paralisi Cerebrali
- saprà condurre un'osservazione e una valutazione clinica
- saprà stilare le indicazioni del trattamento riabilitativo
- saprà identificare le potenzialità riabilitative della bambino con PC, tenendo conto degli elementi, personali, familiari ed ambientali;
- saprà definire le linee generali di un progetto riabilitativo con il piccolo paziente, i suoi caregiver, gli altri professionisti dello staff, e altri operatori che possono contribuire alla sua implementazione;
- saprà individuare le principali risorse utili a realizzare il progetto riabilitativo.

#### Modalità di verifica delle capacità

- saranno mostrati e discussi dei video di casi clinici reali

#### Comportamenti



## UNIVERSITÀ DI PISA

Lo studente potrà:

- affinare gli strumenti di osservazione critica
- sviluppare una buona sensibilità alle principali problematiche che ostacolano il processo riabilitativo, tra le quali gli aspetti emotivo-affettivi, personologici e di resilienza del bambino e della sua famiglia;
- sviluppare comportamenti di leadership, come comunicazione, coinvolgimento e guida, necessari per lavorare in un team multidisciplinare.

### Modalità di verifica dei comportamenti

- Durante le sessioni di valutazione con video e di simulazione dei casi clinici saranno valutate la sensibilità dello studente alla complessità della PC, l'abilità di identificarne i fattori principali e l'abilità di esporre gli elementi osservati e gli spunti per il trattamento

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- conoscenza dei principi di fisiologia ed anatomia del sistema nervoso, con particolare riguardo all'età evolutiva;
- conoscenza dei principi della neuroplasticità adattiva
- conoscenza di base del sistema muscolo scheletrico

### Indicazioni metodologiche

- le lezioni saranno frontali, con ausilio di slides e filmati;
- le possibili esercitazioni potranno essere effettuate con filmati di pazienti reali o con vignette di situazioni cliniche simulate
- in molte occasioni le diapositive o i video potrebbero essere in lingua inglese.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Modulo 1 (Prof Sgandurra)

- Diagnosi di lesione
- Diagnosi di funzione
- Evoluzione e storia naturale delle PC
- Presa in carico e principi di trattamento della paralisi cerebrale infantile
- Focus on: le forme unilaterali: diagnosi e caratteristiche principali
- Focus on: le forme bilaterali: diagnosi e caratteristiche principali
- Nuove approcci riabilitativi per le paralisi cerebrali

#### Modulo 2 (Prof.ssa Beani)

- PCI: definizione e classificazione. Valutazione, misurazione della funzione, modalità per la valutazione del bambino, bilancio funzionale. Video: osservazione e valutazione delle diverse funzioni nelle diverse forme
- Introduzione al setting di valutazione e main core dell'osservazione per forme e per fasce di età. Strumenti di valutazione per le diverse abilità (specifico cammino e manipolazione)
- Focus on: le forme unilaterali: valutazione e trattamento
- Focus on: le forme bilaterali: valutazione e trattamento
- Esercitazione video su osservazione e valutazione

### Bibliografia e materiale didattico

- Fabbro F. Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci ed.
- Manifesto per la riabilitazione del bambino a cura del Gruppo Italiano per la Paralisi Cerebrale Infantile
- Ferrari G, Cioni G. Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile: guida alla interpretazione delle funzioni adattive. Springer, Milano 2011
- Appunti delle lezioni
- Ferrari, G. Cioni Paralisi Cerebrali Infantili Ed. Springer.
- Ferrari, G. Cioni Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile Ed. Springer.

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono indicazioni specifiche per gli studenti non frequentanti in quanto la frequenza ai corsi è obbligatoria.



## Modalità d'esame

L'esame avverrà in forma orale con un colloquio tra il candidato e il docente. La durata media del colloquio sarà di circa 20 minuti e potrà riguardare una tematica scelta dal candidato e/o una proposta dal docente. Il colloquio non avrà esito positivo se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e nozioni che deve usare in modo congiunto per rispondere in modo corretto ad una domanda.

*Ultimo aggiornamento 27/09/2023 16:54*