UNIVERSITÀ DI PISA

ETICA APPLICATA

GIOVANNI SCARAFILE

Anno accademico	2023/24
CdS	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice	348MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ETICA APPLICATA I	M-FIL/03	LEZIONI	36	GIOVANNI SCARAFILE
ETICA APPLICATA II	M-FIL/03	LEZIONI	36	GIOVANNI SCARAFILE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'insegnamento di Etica Applicata mira a formare gli studenti nell'analisi critica e approfondita delle questioni morali emergenti nei contesti professionali, sociali e tecnologici contemporanei. Gli obiettivi generali del corso includono:

1. Fornire una solida base teorica riguardo ai principali concetti e teorie etiche, e illustrare come questi possano essere applicati a casi concreti e situazioni reali.
2. Stimolare la capacità di riflessione autonoma degli studenti, permettendo loro di confrontarsi con dilemmi etici complessi e di formulare giudizi morali motivati.
3. Promuovere la consapevolezza delle sfide etiche inerenti alle professioni emergenti e alle innovazioni tecnologiche, evidenziando l'importanza dell'etica in tutti gli ambiti decisionali.
4. Sviluppare competenze comunicative che permettano agli studenti di discutere questioni etiche in modo costruttivo e persuasivo, sia in contesti accademici che professionali.

Modalità di verifica delle conoscenze

1. Prove facoltative in itinere;
2. interazione con il docente.

Capacità

Nel corso di Etica Applicata, gli studenti saranno formati non solo per comprendere le norme generali etiche, ma anche per applicarle in maniera critica e riflessiva a specifici casi di studio. Questo approccio didattico mira a:

1. Fornire una profonda comprensione delle teorie e principi etici fondamentali.
2. Sviluppare la capacità di analisi critica, permettendo agli studenti di esaminare e valutare situazioni complesse attraverso l'obiettivo dell'etica.
3. Stimolare un pensiero autorevole e giustificato, favorendo la formazione di giudizi morali basati su solide motivazioni etiche.
4. Incoraggiare l'applicazione pratica della teoria etica, trasformando la conoscenza in azione nel contesto reale.

Modalità di verifica delle capacità

Nell'ambito dell'insegnamento di Etica Applicata, è fondamentale che gli studenti dimostrino non solo una comprensione teorica, ma anche la capacità di applicare queste conoscenze in contesti pratici e reali. Di seguito sono elencati i criteri principali per la valutazione delle competenze:

1. **Comprensione Teorica:** Lo studente deve dimostrare di aver assimilato i principi e le teorie fondamentali dell'etica applicata.
2. **Analisi Critica:** Capacità di analizzare e valutare situazioni complesse attraverso un'ottica etica, identificando gli elementi chiave e le possibili implicazioni morali.
3. **Applicazione Pratica:** Abilità nel trasporre le teorie etiche in situazioni concrete, formulando soluzioni etiche coerenti e giustificate.
4. **Comunicazione Efficace:** Capacità di articolare e difendere le proprie posizioni etiche attraverso una comunicazione chiara, logica e persuasiva.

5. **Riflessione e Autovalutazione:** Consapevolezza dei propri pregiudizi e limiti, con una propensione alla crescita personale e all'apprendimento continuo nell'ambito etico.

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire un'attitudine critica nei confronti delle proprie scelte con riferimento ai contesti della sua azione

Modalità di verifica dei comportamenti
Dibattito critico durante il corso. Interazione durante il ricevimento e con gli esperti, all'interno dei seminari segnalati di volta in volta dal docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenza di base di storia della filosofia

Indicazioni metodologiche
Nell'ambito del corso, saranno proposte esercitazioni mirate su specifiche tematiche affrontate durante le lezioni. Inoltre, verranno organizzate sessioni di tutorato, strutturate come gruppi di approfondimento, dove gli studenti avranno l'opportunità di esplorare in modo più dettagliato gli argomenti trattati. È fortemente incoraggiato l'approccio critico ai testi di riferimento, promuovendo un confronto diretto e analitico con le fonti. Per qualsiasi chiarimento o ulteriore approfondimento, gli studenti possono usufruire del supporto del docente durante le ore di ricevimento ufficiale.
Durante il corso, gli studenti avranno l'opportunità di contribuire attivamente alla creazione di un Dizionario di etica applicata, selezionando e redigendo voci di loro interesse in linea con lo stile collaborativo e informativo tipico del Wiki Dictionary. Questo progetto didattico è progettato per incoraggiare l'approfondimento e la riflessione critica su temi etici fondamentali, promuovendo al contempo lo sviluppo di competenze di ricerca, scrittura e analisi. Gli studenti saranno guidati attraverso il processo di selezione dei temi, ricerca delle fonti, stesura delle definizioni e revisione collaborativa delle voci, al fine di produrre un lavoro che sia non solo un esercizio accademico, ma anche una risorsa preziosa per la comunità educativa e gli stakeholders interessati all'etica applicata. Questo approccio interattivo e partecipativo mira a stimolare un apprendimento attivo e a costruire una solida comprensione delle questioni etiche contemporanee, preparando gli studenti ad affrontare le complesse sfide morali del nostro tempo.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il corso di Etica Applicata si propone di affrontare un tema centrale e sempre attuale: il divario tra teorie etiche e pratiche reali. Nell'era contemporanea, è cruciale comprendere come trasporre i principi etici nella vita quotidiana e nelle decisioni concrete che ne derivano.
Una parte fondamentale del programma si concentrerà sulla postura del filosofo morale e, più in generale, degli intellettuali. Sarà analizzato l'atteggiamento che questi attori cruciali dovrebbero adottare per garantire che la filosofia non rimanga una mera riflessione astratta, ma diventi piuttosto uno strumento efficace nel contesto delle loro azioni. La finalità è promuovere un'etica applicata che sia radicata nella realtà e che possa fornire soluzioni tangibili alle questioni morali che emergono nella società contemporanea.

Bibliografia e materiale didattico
STUDIO INTEGRALE DI:
Scarafile, G. (2020). *Mind the gap: l'etica oltre il divario tra teorie e pratiche*. Edizioni ETS.
Brister, E. - Frodeman, R. (Eds). (2020). *A Guide to Field Philosophy: Case Studies and Practical Strategies*. (2020). Taylor & Francis.
Fanno parte integrante della bibliografia - e saranno oggetto di valutazione finale - i testi presentati durante le lezioni.

Indicazioni per non frequentanti
GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI AGGIUNGERANNO AI LIBRI PREVISTI PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI I SEGUENTI VOLUMI, DA STUDIARE INTEGRALMENTE:

1. Da Re, A. (2003). *Filosofia morale: storia, teorie, argomenti*. Mondadori.
2. Fabris, A. (2018). *Etiche applicate: una guida*. Carocci editore.
3. Wellman C. H. , R. G. Frey. (2008). *A Companion to Applied Ethics*. Wiley.
4. May, L. (1994). *Applied Ethics: A Multicultural Approach*. Stati Uniti: Prentice Hall.
5. Andrew I. Cohen A. I. , C.H. Wellman. (2014). Contemporary Debates in Applied Ethics: Wiley.
6. Singer, P. (1986). Applied Ethics. Oxford University Press.
7. Center for Applied Ethics and Philosohy, Hokkaido University. (2011). Applied Ethics: Old Wine in New Bottles?
8. Paulo, N. (2016). The Confluence of Philosophy and Law in Applied Ethics: Palgrave Macmillan UK.

Modalità d'esame
La valutazione avverrà attraverso un colloquio orale. Durante l'esame, il candidato sarà esaminato sul contenuto del programma da parte del docente e da altri componenti della commissione esaminatrice. La prova sarà considerata non superata qualora lo studente manifesti, attraverso risposte evasive o incomplete, una conoscenza non adeguata o superficiale degli argomenti previsti dal programma di esame.

Note

LE LEZIONI INIZIERANNO MARTEDì 27 FEBBRAIO. PER ORARIO E SEDE, SI PREGA DI FARE RIFERIMENTO AI SITI ISTITUZIONALI. PER DUBBI, NON ESISTATE A SCRIVERMI: giovanni.scarafile@unipi.it

COMMISSIONE D'ESAME
Presidente: Giovanni Scarafile
Due membri: Sara Pautasso, Roberto Greco
Presidente supplente: Adriano Fabris
Due membri supplenti: Nicolaj Corrado, Roberto Gronda

Ultimo aggiornamento 21/02/2024 12:07