



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA DELLA SCIENZA

---

**MAURO CAPOCCI**

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| Academic year | 2023/24                      |
| Course        | FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE |
| Code          | 385MM                        |
| Credits       | 12                           |

|                      |          |         |       |               |
|----------------------|----------|---------|-------|---------------|
| Modules              | Area     | Type    | Hours | Teacher(s)    |
| STORIA DELLA SCIENZA | M-STO/05 | LEZIONI | 72    | MAURO CAPOCCI |

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Studentesse e studenti alla fine del corso saranno in grado di connettere gli ambiti filosofico e delle scienze della vita con capacità di analisi critica. Avranno inoltre acquisito la capacità di orientarsi tra le principali teorie biomediche emerse dalla cultura europea.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La principale modalità di verifica sarà il colloquio finale. A seconda della numerosità del corso, potrebbero essere inserite relazioni da parte di studentesse e studenti, e prove in itinere.

#### *Capacità*

Studentesse e studenti saranno in grado di produrre un'analisi organizzata di un tema storico-epistemologico.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

In sede di esame, si verificherà la capacità di orientarsi nella storia delle scienze della vita.

#### *Comportamenti*

A fine corso, potrebbe essere possibile aver acquisito la capacità di valutare la rilevanza delle teorie scientifiche per l'elaborazione filosofica.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In sede di colloquio finale, si chiederà di mostrare tale capacità.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

la conoscenza della lingua inglese.

#### *Corequisiti*

Nessuno

#### *Prerequisiti per studi successivi*

Nessuno

#### *Indicazioni metodologiche*

Si faranno lezioni frontali con l'uso di slide.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso intende offrire un'esplorazione dei temi relativi alla definizione di vita e di morte nel corso della storia della scienza europea. Tali concetti sono stati al centro della riflessione delle scienze biologiche e mediche sin dall'antichità, e hanno interagito in maniera rilevante con l'evoluzione del pensiero filosofico. Inoltre, le possibilità aperte dallo sviluppo scientifico di intervenire sui viventi umani e non umani offrono nuovi interrogativi storici ed epistemologici. Le lezioni, perlopiù seminariali, affronteranno i temi della generazione, riproduzione, eredità, evoluzione, fino ad arrivare al vivente al tempo di algoritmi e dei big data. Saranno quindi sollevati dilemmi bioetici che si modificano nel corso della storia e



## UNIVERSITÀ DI PISA

devono necessariamente interagire con le evoluzioni scientifiche. Tenendo al centro la rivoluzione darwiniana che ha modificato radicalmente la nostra comprensione del vivente e della sua storia, verranno ripercorsi temi importanti che attraversano anche il pensiero darwiniano, senza creare percorsi artificialmente progressivi. Piuttosto, si vedrà quanto le scienze naturali si siano occupate di temi di rilevanza filosofica, poiché contribuiscono a definire cos'è la natura, l'individuo, le società e le interazioni tra questi.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Testi obbligatori

Duris P., Gohau, G., Storia della biologia (Einaudi, 1999).

S. Parigi, Magia e scienza nell'età moderna, limitatamente al cap. 2 'La natura curiosa e la storia naturale' (Carocci, 2022).

Capocci M., L'ornitolite di Montmartre. La fake news dell'ultima catastrofe. In corso di stampa (verrà reso disponibile il pdf).

Capocci M., "New Eugenics, Genomics and Human Big Data. A Perspective on the Marketing and the Use of Genes in Society," *Contemporanea*, 2018, 21/3:487-498

Dispense delle lezioni.

#### Testi consigliati

M. Morange, The Black Box of Biology: A History of the Molecular Revolution (Harvard University Press, 2020)

S. de Chadarevian, Heredity under the Microscope. Chromosomes and the Study of the Human Genome (Univ. of Chicago Press, 2020)

L. E. Kay, Who wrote the book of life? (Stanford University Press, 2000)

M. Turda, M.S. Quine, Historicizing race (Bloomsbury, 2018)

### Indicazioni per non frequentanti

Tutti i testi obbligatori più un testo tra quelli consigliati.

### Modalità d'esame

Colloquio orale. Se la numerosità del corso lo permettesse, potrebbero essere fatte delle relazioni in aula.

### Stage e tirocini

No

### Pagina web del corso

<https://elearning22.humnet.unipi.it/course/view.php?id=781>

### Altri riferimenti web

Iscrivetevi alla pagina moodle del corso, dove verranno condivisi programmi e materiali del corso.

E' stato attivato anche il corso sulla piattaforma MsTeams. Sioete pregati di iscrivervi anche lì. <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aCPmYzg63bGqpyCQjnbmMe0dYQgBrvQdLRgtlHC9wbpl1%40thread.tacv2/General?groupId=717bdce8-f8f3-4868-841d-862c578c7fe6&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Note

For Erasmus students: the course will be in Italian, though a bibliography in other languages (English, French, Spanish) may be provided upon request.

If needed, the final exam may be taken in English, French or Spanish.

Ultimo aggiornamento 06/09/2023 14:33