UNIVERSITÀ DI PISA

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

GIACOMO TURBANTI

Anno accademico	2023/24
CdS	FILOSOFIA
Codice	098MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	LEZIONI	72	GIACOMO TURBANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso si propone di offrire un'introduzione alle principali teorie del significato che sono state sviluppate e si sono consolidate nell'ambito della tradizione analitica nel corso del Novecento, attraverso una lettura di testi di Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludvig Wittgenstein, Alfred Tarski, Willard V.O. Quine e Donald Davidson.

Modalità di verifica delle conoscenze
Le conoscenze saranno verificate attraverso l'interazione con il docente durante le lezioni e i ricevimenti. La valutazione formale avverrà tramite esame orale finale.

Capacità
Comprensione del ruolo centrale del linguaggio nel pensiero filosofico contemporaneo e raffinamento della capacità di analizzare approfonditamente un testo filosofico.

Modalità di verifica delle capacità
Per l'accertamento delle capacità sarà svolta in sede d'esame orale una presentazione in powerpoint relativa a un aspetto tematico rilevante tra quelli discussi nel corso.

Comportamenti
Gli studenti e le studentesse potranno acquisire maggiore familiarità con i requisiti richiesti per una ricerca filosofica scientificamente adeguata.

Modalità di verifica dei comportamenti
Discussione durante le lezioni e i ricevimenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono richieste propedeuticità, ma una certa conoscenza di base logica può agevolare il percorso formativo.

Prerequisiti per studi successivi
Il corso può risultare utile a chi ha intenzione di approfondire gli studi nel campo della filosofia analitica o nella storia della filosofia contemporanea.

Indicazioni metodologiche
Il corso prevede lezioni frontali tenute dal docente in dialogo con gli studenti. Durante le lezioni saranno letti e commentati i testi in programma.
Il corso fa uso della piattaforma per e-learning, sulla quale sarà aperto un forum di discussione, sarà indicato materiale bibliografico per l'approfondimento e saranno messe a disposizioni le registrazini delle lezioni.
Gli studenti sono incoraggiati a sfruttare non solo le lezioni, ma anche il ricevimento del docente per discutere sui temi del corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Verità e Significato.
Il corso intende analizzare il ruolo del concetto di verità nella teoria del significato e nell'analisi semantica del linguaggio.
Per farlo costruiremo un percorso attraverso alcuni degli autori che hanno contribuito maggiormente a definire i temi e la struttura della riflessione sulla nozione di significato nella filosofia del linguaggio di ambito analitico.
Partiremo dal modo in cui Frege ha impostato il nesso tra verità e significato per i contenuti proposizionali. Passeremo poi ai tentativi di Russell di sviluppare l'analisi logica delle proposizioni, seguendo i quali Wittgenstein è pervenuto alla formulazione di una teoria del significato come rappresentazione. Esamineremo come sulla base di un'intuizione rappresentazionalista Tarski ha definito gli strumenti formali per l'analisi semantica che è diventata standard in logica, linguistica e filosofia. Infine, attraverso gli scritti di Quine e Davidson, considereremo alcuni dei problemi dell'applicazione di questo approccio semantico ai linguaggi naturali.
Particolare attenzione sarà rivolta alle interazioni tra le questioni semantiche legate alla nozione di verità e quelle che riguardano invece l'epistemologia e le scienze cognitive.

Bibliografia e materiale didattico

1. Una raccolta di saggi:

- Frege, G., Ideografia (1879), in Id., Logica, pensiero e linguaggio. I fondamenti dell'aritmetica e altri scritti, Laterza, Bari 2019, pp. 5-38. [§§1-12]
- Frege G., "Funzione e concetto" (1891), in Id., Senso, funzione e concetto. Scritti filosofici 1891-1897, Laterza, Bari 2007, pp. 3-27.
- Frege G., "Concetto e oggetto" (1892), in Id., Senso, funzione e concetto. Scritti filosofici 1891-1897, Laterza, Bari 2007, pp. 58-73.
- Frege G., "Senso e significato" (1892), in Id., Senso, funzione e concetto. Scritti filosofici 1891-1897, Laterza, Bari 2007, pp. 32-57.
- Frege. G., "Il pensiero" (1918), in Id., Logica, pensiero e linguaggio. I fondamenti dell'aritmetica e altri scritti, Laterza, Bari 2019, pp. 299-325.
- Russell B., "Sulla denotazione" (1905), in La struttura logica del linguaggio, a cura di A. Bonomi, Bompiani, Milano 1973, pp. 179-195.
- Russell B., "Conoscenza diretta e conoscenza per descrizione" (1911), in I problemi della filosofia, Feltrinelli, Milano 1959.
- Russell B., "Verità e falsità" (1912), in I problemi della filosofia, Feltrinelli, Milano 1959, pp. 141-154.

- Wittgenstein L., Tractatus Logico-Philosophicus (1921), in Id. Tractatus Logico-Philosophicus e Quaderni 1914-1916, Einaudi, Torino 2009. [Fino alla prop. 4.032]

- Tarski A., "La concezione semantica della verità e i fondamenti della semantica" (1944) in in Semantica e filosofia del linguaggio, a cura di L. Linsky, Il Saggiatore, Milano 1969, pp. 25-74.

- Quine W. V. O., "I due dogmi dell'empirismo" (1951), in Id. Da un punto di vista logico: saggi logico-filosofici, Cortina, Milano, 2004.
- Quine W. V. O., Parola e Oggetto (1960), il Saggiatore, Milano 1996. [Cap. 2]

- Davidson D., "Verità e significato" (1967), in Id. Verità e interpretazione, il Mulino, Bologna 1994, pp. 63-86.
- Davidson D., "Interpretazione radicale" (1973), in Id. Verità e interpretazione, il Mulino, Bologna 1994, pp. 193-212.
- Davidson D., "Sull'idea stessa di schema concettuale" (1973), in Id. Verità e interpretazione, il Mulino, Bologna 1994, pp. 263-282.
- Davidson D., "Una teoria coerentista della verità e della conoscenza" (1983), in Id. Soggettivo, Intersoggettivo, Oggettivo, Raffaello Cortina Editore, Milano 2003, pp. 175-198.

2. Un manuale di Filosofia del Linguaggio a scelta tra:
   a. P. Casalegno. *Filosofia del linguaggio*, NIS, Roma 1997.
   b. A. Miller, *Philosophy of Language*, Routledge, London 2007.

Altro materiale bibliografico per approfondimento verrà indicato sulla pagina e-learning del corso.

Indicazioni per non frequentanti

Nessuna. Il programma è identico.

Modalità d'esame

L'esame è costituito da due parti:

1. Scrittura di un breve saggio (max 6000 parole) su uno dei temi del corso concordato con il docente, da consegnarsi almeno 10 giorni prima dell'appello;

2. Un colloquio orale sul saggio e sui contenuti del corso.

Pagina web del corso

https://elearning22.humnet.unipi.it/course/view.php?id=987

Altri riferimenti web

È possibile prenotare un colloqui con il docente tramite la sua pagina web personale.

Note

Commissione d'esame: Dr. Giacomo Turbanti (presidente), Dr.ssa Laura Coccia, Dr. Carlo Marletti.
Commissione supplente: Prof. Luca Bellotti (presidente), Dr. Roberto Gronda, Dr. Danilo Manca.

Ultimo aggiornamento 26/06/2024 10:08