UNIVERSITÀ DI PISA

# LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A

## CHIARA VALENTE

| | |
|---|---|
| Anno accademico | 2023/24 |
| CdS | FILOSOFIA |
| Codice | 210ZW |
| CFU | 6 |

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---|---|---|---|---|
| LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A | L-LIN/07 | LABORATORI | 36 | CHIARA VALENTE |

### Obiettivi di apprendimento

*Conoscenze*

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO - conoscenze
Offrire conoscenze linguistiche e competenze comunicative, sia orali che scritte, pari al livello A2 (verso il B1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, in accordo con i descrittori degli obiettivi generali, la grammatica, la pronuncia, l'ortografia e le funzioni descritte nel Plan Curricular del Instituto Cervantes (https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/indice.htm).

*Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame finale: le conoscienze linguistiche verranno valutate tramite una prova scritta di livello A2-B1 del QCER completa esercizi di verifica di varia natura (risposta multipla; cloze-test; risposte aperte).
La docente si riserva l'opzione di rimandare ad una verifica orale coloro i quali non risultino completamente idonei alla verifica della prova scritta.
È prevista una prova in itinere riservata ai frequentanti.

*Capacità*

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO - competenze
Comunicare adeguatamente nella lingua spagnola, con un registro neutro, ma con sufficiente flessibilità al fine di adattarsi a varietà di situazioni quotidiane, su tematiche note e argomenti familiari e di interesse personale.
Disporre di un vocabolario sufficiente e funzioni linguistiche adeguate ad affrontare tematiche quotidiane in ambito familiare, lavorativo, di interessi personali, viaggi o tematiche di attualità.
Acquisire competenze per chiedere e rispondere ad informazioni basiche in negozi, uffici, mezzi di trasporto e per la richiesta di beni e servizi.
Realizzare operazioni e negoziazioni basiche utilizzando norme di cortesia elementari e frequenti (organizzazione di viaggi, richieste di informazioni telefoniche o in uffici, ecc.).
Descrivere situazioni ed esporre il proprio punto di vista, i proprio sentimenti o pensieri in maniera semplice ma efficace.
Comprendere testi brevi ma autentici, cogliendo il punto di vista dell'autore ed estraendo le informazioni principali.

*Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità saranno verificate tramite attività in cui gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite e le alle funzioni comunicative adeguandole al contesto e ai compiti di realtà.

*Comportamenti*

Lo studente dovrà:
- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Approccio di base alla lingua spagnola (livello A1 del QCER).

### Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con esercitazioni con tutor.
La frequenza non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata. È prevista una prova in itinere riservata ai frequentanti.
Materiale didattico e documenti di lavoro aggiuntivo forniti durante il corso.

## Programma (contenuti dell'insegnamento)

FUNZIONI COMUNICATIVE:
Presentarsi, salutare e congedarsi. Chiedere e dare informazione personale.
Descrivere persone: aspetto fisico, carattere, stato d'animo.
Parlare di orari, della routine quotidiana, del tempo libero e delle professioni
Muoversi in città: i negozi, la spesa, gli uffici, direzioni e indirizzi, mezzi di trasporto, nei ristoranti, ecc.
Descrivere un'immagine o una situazione (ubicazione di oggetti nello spazio, azioni in via sviluppo, comparazioni, ecc.).
Esprimere preferenze, gusti e interessi personali. Esprimere accordo o disaccordo.
Parlare di tematiche quotidiane varie (salute, tempo atmosferico, moda, ecc.) e di tematiche meno frequenti (per es., medioambiente e sostenibilità, storia, geografia, ecc.).
Dare istruzioni e consigli; dar suggerimenti.
Esprimere desideri, preferenze e obblighi.
Raccontare eventi e aneddoti nel passato. Descrivere situazioni, persone o routine passate. Fare comparazioni nel passato.
Parlare di intenzioni future; organizzare piani e progetti.

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA
Identificare l'accento fonico e classificare le parole a seconda dell'accento fonico.
Produzione e scrittura di fonemi vocalici e consonantici dell'alfabeto spagnolo.
Divisione in sillabe e regole di accentuazione grafica (regola generale, dittonghi, trittonghi e iati e tilde diacritica).

STRUTTURE GRAMMATICALI
Genere e numero di sostantivi e aggettivi. Articoli determinativi e indeterminativi
Pronomi personali soggetto.

*Presente de indicativo* regolare e irregolare. Verbi riflessivi. Impersonalità con *se + 3ª persona*
Interrogativi.

Aggettivi e pronomi possessivi.
Pronomi di oggetto diretto e indiretto. Verbi *gustar*, encantar, *interesar*.

Contrasto dei verbi ser/estar; estar/haber
Aggettivi e pronomi dimostrativi.
Quantificatori e indefiniti.
Comparativi e superlativi.
Avverbi di quantità e frequenza.
Contrasto *por/para*
Pretérito perfecto e i suoi marcatori temporali. Participi passati regolari e irregolari.
Perifrasi comuni: *estar + gerundio* e altre perifrasi di gerundio, *tener que + infinitivo; ir a + infinitivo* ed altre perifrasi di infinito. *Tener + participio* e altre perifrasi di participio.
*Pretérito imperfecto de indicativo* regolare e irregolare.
*Pretérito perfecto simple* (o *indefinido)* e i suoi marcatori temporali.
*La cuestión debatida*: pretérito *perfecto vs pretérito perfecto simple*
Alcune coppie di verbi e i loro significati: *ir/venir; trear/llevar; pedir/preguntar*.

*Imperativo afirmativo* (formas regulares e irregulares y combinación de los pronombres).
*Futuro simple* e *futuro compuesto* regolare e irregolare. *Condicional simple* e *futuro compuesto* regolare e irregolare.

## Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA
- Campus Sur A1-B1, Editorial Difusión. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7
- Campus sur A1-B1 Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5
- Una Grammatica spagnola a scelta con esecizi per studio autonomo (limitatamente agli argomenti in programma).

Alcuni suggerimenti:
- Apuntes. Gramática y léxico. Minerva scuola ISBN: 978-88-298-5897-2
- Gramática lista. Zanichelli. ISBN: 978-88-08-62059-0
- Gramática en contraste. Pearson. ISBN: 978.88.6161.5984

Materiale aggiuntivo sarà caricato sulla pagina Teams del corso.

## Indicazioni per non frequentanti

Coloro che non frequentano il corso potranno sostenere l'esame scritto finale negli appelli ufficilali.

## Modalità d'esame

UNIVERSITÀ DI PISA

Esame scritto in presenza.
Prova in itinere riservata ai frequentanti.

## Note

36 ORE - 6CFU
ORARIO DELLE LEZIONI:
VENERDÌ 14:15-17:30 AULA CAR 1

Canale Teams: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3akUilPweUwpDEjJajyyjY4QYGL87KWkFJ409zd4yScHQ1%40thread.tacv2/General?groupId=6d7c1256-7d2b-4947-a67a-205cf7da3e16&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

*Ultimo aggiornamento 23/02/2024 14:24*