UNIVERSITÀ DI PISA

ORGANIZZAZIONE ASSISTENZIALE IN PEDIATRIA

LUCA FILIPPI

Anno accademico	2023/24
CdS	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Codice	103FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDIATRIA	MED/38	LEZIONI	24	LUCA FILIPPI
SCIENZE PEDIATRICHE APPLICATE	MED/45	LEZIONI	24	STEFANIA BARATTA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Insegnare la metodologia per un corretto approccio clinico ai problemi dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, che comprenda, in maniera unitaria, soma, psiche e ambiente (verrà posto l'accento su di una corretta valutazione dei dati anamnestici e della semeiologia fisica, strumentale e di laboratorio). Saranno dettagliatamente illustrati gli aspetti epidemiologici, etiopatogenetici e clinico-diagnostici delle malattie dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, e fornite le informazioni utili per la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle malattie pediatriche, attraverso un approccio integrato comprendente lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche.

Modalità di verifica delle conoscenze
verifica delle conoscenze attraverso domande durante il corso. verifica del livello di interesse durante le lezioni.

Capacità
Gli studenti potranno frequentare, in piccoli gruppi e a rotazione, gli ambulatori, i reparti di degenza e gli ambulatori delle UU.OO. di Pediatria (Ospedale Santa Chiara) (Sezioni di diabetologia e reumatologia, astanteria, malattie infettive, gastroenterologia, cardiologia, pneumo-allergologia, neuropediatria, endocrinologia, oncoematologia), della U.O. di Neonatologia (assistenza neonatale, terapia intensiva) della U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Fondazione Stella Maris, la sala operatoria e l'ambulatorio di chirurgia pediatrica.
Sarà così possibile, a contatto diretto con il paziente, applicare le nozioni teoriche di semeiotica fisica e di ragionamento diagnostico

Modalità di verifica delle capacità
valutazione durante le esercitazioni e in sede d'esame

Comportamenti
Capacità di elaborare una diagnosi differenziale
Capacità di approcciare il bambino

Modalità di verifica dei comportamenti
Colloquio a lezione con domande e all'esame finale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenze iniziali di semeiotica e di approccio corretto al bambino

Indicazioni metodologiche
Diagnosi differenziale a lezione: dai casi clinici alla patologia clinica

Programma (contenuti dell'insegnamento)
PROGRAMMA

Introduzione al corso
Bambino - Peculiarità, approccio, accrescimento e sviluppo
I bambini nel mondo e in Italia
Il neonato
Screening neonatali
Asfissia Ipotermia
Allattamento
Svezzamento
Il neonato pretermine
Il Distress Respiratorio del neonato pretermine (RDS)
La Broncodisplasia del neonato pretermine (BPD)
La Retinopatia della prematurità (ROP)
Il follow-up del neonato pretermine
L'assistenza pediatrica in Italia - Il Pediatra di Libera scelta
Bilanci di salute
L'adolescenza e transizione
Le vaccinazioni
Obesità infantile
Diabete mellito
Malattie esantematiche
Rachitismo
I 1000 giorni
Triage pediatrico
L'ospedalizzazione
Inalazione di corpo estraneo e manovre di disostruzione
La febbre in età pediatrica
Valutazione dei parametri vitali in età pediatrica
L'asma bronchiale

Bibliografia e materiale didattico

Cacciari E, Cao A e altri autori. "*Principi e Pratica di Pediatria"* a cura di F. Panizon. Monduzzi Editore.
SCHWARZ-TIENE: "*Trattato di pediatria"*, Ambrosiana, Torino.

Testi di consultazione

1. BEHRMAN: "*Nelson - Trattato di pediatria"*, Edizioni Minerva Medica, Torino.

M.Ruggieri, E.Franzoni "*Neurologia e psichiatria dello sviluppo"*. Elsevier, Milano, 2012.

Indicazioni per non frequentanti

Studiare il programma sul testo indicato

Modalità d'esame

Esame orale (in presenza o sulla piattaforma Microsoft Teams) o con quiz su Microsoft Forms

Note

Per i ricevimenti contattare: luca.filippi@unipi.it

Ultimo aggiornamento 11/09/2023 16:13