



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DEL PIENO MEDIOEVO

### JACOPO PAGANELLI

Anno accademico	2023/24
CdS	STORIA
Codice	684MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEL PIENO MEDIOEVO	M-STO/01	LEZIONI	36	JACOPO PAGANELLI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

I verbali di deposizioni testimoniali sono una fonte cruciale per padroneggiare il medioevo toscano. Non solo essi rappresentano la tipologia documentaria spesso più ricca d'informazioni, facendo affiorare notizie che sfuggono alle carte private 'tradizionali'; ma costituivano anche occasioni di azione politica, nelle quali i soggetti parlanti trovavano una rara opportunità di accesso alla parola. Grazie alla loro prospettiva 'dall'interno', useremo le deposizioni testimoniali per comprendere il funzionamento della signoria rurale in Toscana nei secoli XII-XIII.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Il corso avrà carattere seminariale: compatibilmente con il loro numero e la loro disponibilità, gli studenti potranno tenere dei seminari, che costituiranno - in sede di valutazione - il nucleo dell'esame (insieme agli argomenti affrontati durante il corso). Chi sceglierà di non effettuare il seminario, dovrà prepararsi anche sulle letture indicate nel gruppo A; i non frequentanti, invece, saranno esaminati sulle letture del gruppo B

##### *Capacità*

L'obiettivo è fornire la capacità di comprendere e analizzare una fonte testimoniale di ambito signorile.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Seminario ed esame orale o solo esame orale.

##### *Comportamenti*

Partecipazione attiva e critica alle lezioni.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Confronto in classe e singolarmente col docente.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Sono fondamentali le nozioni acquisite durante il corso istituzionale di Storia Medievale. È auspicabile, ma non necessaria, la conoscenza della lingua latina. Altrettanto vale per le moderne lingue di comunicazione scientifica, su tutte l'inglese.

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso consisterà di lezioni frontali e, sulla base della disponibilità dei partecipanti, di esposizioni seminariali tenute dagli studenti (con la produzione di un piccolo elaborato). Si cercherà, comunque, di favorire in ogni modo il coinvolgimento degli studenti nel dibattito e nella discussione a partire dalle fonti lette e commentate a lezione.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Le fonti testimoniali toscane di ambito signorile (XII-XIII sec.)

Il corso sarà incentrato sulla lettura, sull'analisi e sulla contestualizzazione di alcuni testimoniali toscani prodotti, tra il XII e il XIII secolo, in ambito signorile (come la cosiddetta 'disputa di Rosano'); a questo proposito, è prevista una lezione fuori-sede sulla 'guaita di Travale', che sarà visionata presso l'Archivio Storico Diocesano di Volterra (dov'è conservata).

##### *Bibliografia e materiale didattico*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Gruppo A:

- V. Bagnai Losacco, *La disputa di Rosano: 1203/04-1209*, Pisa 2010;
- T. Casini, *Le entrate e le risorse materiali dei conti Guidi negli anni '20 del secolo XIII: una stima complessiva*, in «Mélanges de l'École française de Rome. Moyen Âge», CXXXII (2020), pp. 85-105;
- S.M. Collavini, *Le basi materiali della contea dei conti Guidi tra prelievo signorile e obblighi militari (1150 c.-1230 c.)*, in «Società e storia», XXX (2007), 115, pp. 1-32;
- S.M. Collavini, *Il principato vescovile di Volterra nel XII secolo (in base ad alcune deposizioni testimoniali dell'ottobre 1215)*, in *Studi di Storia e di Archeologia in onore di Maria Luisa Ceccarelli Lemut*, a cura di M. Baldassarri, S.M. Collavini, Pisa 2014, p. 91-105;
- M.E. Cortese, *Una potenza in ascesa. Formazione, geografia e struttura dei domini guidinghi in territorio fiorentino (secoli X-XII)*, in *La lunga storia di una stirpe comitale: i conti Guidi tra Romagna e Toscana*. Atti del convegno (Modigliana-Poppi, 28-31 agosto 2003), a cura di F. Canaccini, Firenze 2009, pp. 245-266;

### Gruppo B:

- S. Carocci, *Signorie di Mezzogiorno. Società rurali, poteri aristocratici e monarchia (XII-XIII secolo)*, Roma 2014;
- S. Carocci, *Signori e signorie*, in *Storia d'Europa e del Mediterraneo, VIII: Il Medioevo (secoli V-XV). Popoli, poteri, dinamiche*, a cura di A. Barbero, Roma 2006, pp. 409-448;
- M.E. Cortese, *Poteri locali e processi di ricomposizione politico-territoriale in Toscana (1100-1200 ca)*, in *Poteri centrali e autonomie nella Toscana medievale e moderna*. Atti del convegno (Firenze, 18-19 dicembre 2008), a cura di G. Pinto, Firenze 2012, pp. 59-82;
- E. Faini, *Le memorie del territorio nella Tuscia dei secoli XI-XIII: strategie di condizionamento nei dicta testium*, in «Mélanges de l'École française de Rome. Moyen Âge», CXXIII (2011), pp. 487-497;
- L. Provero, *Le parole dei sudditi. Azioni e scritture della politica contadina nel Duecento*, Spoleto 2012.
- M. Ronzani, *I conti Guidi, i conti Alberti e Pistoia dall'inizio del secolo XII al 1177*, in «Bullettino Storico Pistoiese», CXII (2010), pp. 91-108.

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti saranno esaminati sulle letture del gruppo **B**.

### Modalità d'esame

Il corso sarà a carattere seminariale: compatibilmente con il loro numero e la loro disponibilità, gli studenti potranno tenere dei seminari, che costituiranno il nucleo dell'esame (insieme agli argomenti affrontati durante il corso). Chi sceglierà di non svolgere il seminario, dovrà portare - oltre al contenuto delle lezioni - anche le letture indicate nel gruppo **A**. Se qualcuno dimostrasse interessi particolari, potrà concordare con il docente delle letture alternative.

### Note

#### Commissione

Presidente: Jacopo Paganelli; Presidente supplente: Simone M. Collavini  
Membri: Alberto Cotza, Paolo Tomei; Membri supplenti: Alma Poloni, Giuseppe Petralia  
Inizio lezioni: lunedì 18 settembre

Ultimo aggiornamento 03/08/2023 18:20