UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA GENERALE

ELENA FALASCHI

Academic year	2023/24
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	536MM
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LABORATORI	24	CATERINA SENECI
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LEZIONI	56	ELENA FALASCHI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso si propone come itinerario di conoscenza delle dimensioni presenti nell'agire educativo, con particolare attenzione ai processi di riflessività e di consapevolezza critica circa la professionalità docente e la relazione insegnamento/apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alle attività di Laboratorio.

Modalità di verifica delle conoscenze
Discussioni interattive in aula.

Capacità
Capacità di riflettere sulle dimensioni dei processi educativi nei diversi contesti storici culturali, di rielaborare criticamente e di approfondire in maniera autonoma i contenuti.

Modalità di verifica delle capacità
Discussioni in aula.

Comportamenti
Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti
Valutazione costante da parte dei docenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono necessari prerequisiti specifici.

Indicazioni metodologiche
Durante il corso sono previste le seguenti metodologie didattiche:
- lezioni frontali (con supporto di *power point* e video);
- lezioni dialogate;
- ricerche individuali;
- esercitazioni in piccolo gruppo e attività laboratoriali per approfondimenti sulle tematiche proposte;
- seminari con esperti e professionisti del settore;
- analisi di interventi educativi e di progetti di ricerca realizzati sul territorio nazionale e internazionale.

Durante il corso verranno suggeriti materiali di approfondimento attingendo dalla normativa di riferimento, da documenti, fonti e articoli scientifici, da riviste didattiche, etc.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso affronterà le seguenti tematiche:
- l'istruzione, l'educazione, la formazione;
- la pedagogia del Novecento;
- la pedagogia e le scienze dell'educazione nella cultura contemporanea;
- il lessico pedagogico;
- riforma del pensiero e riforma dell'insegnamento;
- il benessere sistemico;
- gli aspetti educativi relazionali, affettivi, cognitivi, sociali e culturali;
- la comunicazione verbale/non verbale e la corporeità;
- le relazioni con i colleghi e la gestione dei conflitti;
- le relazioni con le famiglie e le comunità educanti;
- la dimensione della "cura" nei contesti educativi 0-6;
- la ricerca in educazione: l'attenzione al genere e al contrasto degli stereotipi; le metodologie innovative (es. *media education*); l'orientamento scolastico e la *Peer Education*; i vissuti degli insegnanti (es. Sé personale e Sé professionale).

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. Cambi F. (2005). *Le pedagogie del Novecento*, Bari-Roma: Laterza. Il programma prevede lo studio del seguente materiale: Introduzione, capitoli n. 1, 3, 4, 7, 9, 11, 14, 16, Epilogo.
2. Dewey J. (2014), *Esperienza e educazione*, Milano: Raffaello Cortina Editore.
3. Falaschi E. (2016), *Epistemologia del benessere e professionalità educative. Modelli teorici, interpretazioni pedagogiche, dispositivi metodologici*, Roma: Aracne.
4. Galanti M. A. (a cura di) (2019), *Educabilità. Scuola ed educazione della persona: introspezione e relazionalità*, Pisa: ETS.
5. Morin E. (1999), *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Milano: Raffaello Cortina Editore.

Indicazioni per non frequentanti

Non sono previsti testi o materiali aggiuntivi.

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale e prevede anche la discussione circa le attività condotte all'interno del Laboratorio. Per i frequentanti è prevista una prova *in itinere*.

Note

Inizio lezioni: 05/10/2023
Commissione d'esame:
Elena Falaschi
Donatella Fantozzi
Maurizio Parente

Commissione Supplente:
Donatella Fantozzi
Francesca Dinucci
Cinzia Maria Bertolucci

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE.
Gli studenti devono presentarsi all'appello d'esame con i testi di studio.

Ultimo aggiornamento 06/10/2023 14:08