



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA ANTICA E MEDIEVALE

**SIMONE MARIA COLLAVINI**

Academic year	2023/24
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	1217L
Credits	8

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA ANTICA E MEDIEVALE	L-ANT/03	LEZIONI	56	SIMONE MARIA COLLAVINI ALBERTO COTZA JACOPO PAGANELLI PAOLO TOMEI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza critica delle linee generali della storia antica, comprese la tarda antichità e la transizione al medioevo.

La prima parte del corso sarà dedicata alla preistoria e alla storia del Vicino Oriente antico fino alle soglie dell'età del ferro. In particolare, verranno indagati i seguenti problemi generali: l'omizzazione, la lavorazione di pietre e metalli, nomadismo e vita stanziale, la nascita dell'agricoltura e il "problema" del surplus produttivo, le società complesse: stratificazione sociale e redistribuzione delle risorse, la nascita della scrittura: cause sociali e politiche, espansione delle élite e espansione commerciale, le cause della crisi nello scenario mediterraneo dell'età del ferro.

La seconda parte del corso (storia greca) sarà focalizzata sui processi storici che coinvolsero il mar Egeo e - in particolare - la penisola ellenica e le sue isole tra il 3000 a.C. circa (albori della civiltà minoica) e il 300 a.C. circa (fase immediatamente successiva alla fine del regno di Alessandro Magno, che segnò la massima espansione del mondo greco). Il corso si concentrerà sui personaggi più rilevanti (Clistene, Solone, Platone ecc.) e i più significativi eventi (colonizzazione, guerre persiane, guerra del Peloponneso, ecc.).

Nella terza parte del corso si affronterà la storia di Roma, dalla fondazione della città (VIII secolo a.C.) alla sua affermazione, nel corso del II secolo a.C., quale centro di un organismo politico-territoriale capace di coordinare la gran parte dello spazio euro-mediterraneo, fino al IV secolo. Ci si interrogherà, in particolare, sulle ragioni della sua nascita e fioritura; sulle dinamiche di trasformazione delle sue strutture sociali, economiche e politiche al procedere dell'età repubblicana e con il passaggio al principato.

L'ultima parte del corso sarà dedicata alla tarda antichità e alla transizione al medioevo, ponendo particolare attenzione ai temi della periodizzazione, dell'incontro tra civiltà diverse e dei fenomeni di acculturazione. Si cercherà inoltre di chiarire l'uso che del passaggio dall'antichità al medioevo è stato fatto in passato con scopi politici o più latamente di formazione delle identità nazionali da parte della storiografia e della scuola, anche allo scopo di favorire un insegnamento critico della disciplina.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze acquisite sarà valutata attraverso:

- 1) la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni (per gli studenti frequentanti);
- 2) una prova scritta;
- 3) una prova orale.

#### *Capacità*

Il corso intende fornire agli studenti:

- a) la capacità di collocare correttamente gli eventi nel tempo e nello spazio e di comprendere le dinamiche storiche fondamentali;
- b) una prima introduzione alle fonti e agli strumenti concettuali necessari alla comprensione del passato;
- c) la capacità di riflettere criticamente sul passato e sulle narrazioni che di esso sono disponibili nei vari media.

Anche in considerazione degli sbocchi professionali del Corso di Studio, specifica attenzione sarà dedicata allo sviluppo della capacità di esporre i contenuti, in forma scritta e orale, utilizzando in modo corretto e appropriato la lingua italiana.

Sarà curata anche la capacità di collocare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà valutata attraverso:

- 1) la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni (per gli studenti frequentanti);



## UNIVERSITÀ DI PISA

- 2) una prova scritta;
- 3) una prova finale orale.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Sono requisiti indispensabili:

- l'appropriata conoscenza della lingua italiana (scritta e orale);
- la conoscenza di base della geografia europea e mediterranea (a tal fine è fondamentale l'uso di un atlante storico).

### Prerequisiti per studi successivi

Il superamento dell'esame di "Storia antica e medievale" costituisce prerequisito per sostenere l'esame di "Metodologia e didattica della storia dell'antichità all'età contemporanea" (3° anno).

### Indicazioni metodologiche

Il corso sarà svolto secondo le seguenti modalità:

- lezioni frontali con l'ausilio di slides;
- discussioni e approfondimenti durante le lezioni frontali;
- interventi di docenti esperti;
- uso della piattaforma Teams per scaricare il materiale didattico fornito dai docenti e per consentire loro di comunicare con la classe.

È pertanto indispensabile che studentesse e studenti siiscivano al canale Teams del corso.

Le lezioni saranno registrate tramite la piattaforma Teams e saranno rese disponibili per studentesse e studenti. **L'ascolto delle lezioni va inteso esclusivamente come ausilio didattico, ma non sostituisce la frequenza alle lezioni.**

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso, tenuto in codocenza, si articolerà in quattro cicli di lezioni:

**Alberto Cotza:** evoluzione della terra e evoluzione dell'uomo dall'era cenozoica all'homo sapiens; la nascita dell'agricoltura; il calcolitico e le società di villaggio: Catal Huyuk; l'antico bronzo e la nascita delle società complesse: Uruk; la fondazione degli imperi: gli Accadi; Sumeri e babilonesi; gli Ittiti; la civiltà faraonica; le società europee per IV-II millennio: una comparazione; i Fenici.

**Jacopo Paganelli:** civiltà minoica; civiltà micenea; la prima colonizzazione; il medioevo ellenico; la seconda colonizzazione; Sparta, Atene e le loro vicende politiche e istituzionali; l'impero persiano; Erodoto e le guerre persiane; Pericle; Tucide e la guerra del Peloponneso; l'egemonia macedone; Alessandro e i successori.

**Paolo Tomei:** l'Italia antica e Roma arcaica; le istituzioni repubblicane; il confronto fra patrizi e plebei; la conquista dell'Italia; l'espansione mediterranea e le sue conseguenze; dalla nobilitas a un princeps; Cesare e la sua eredità; lineamenti di storia imperiale.

**Simone M. Collavini:** la tarda antichità; il mondo barbarico; i germani; la fine dell'impero romano di occidente; i regni romano-barbarici; la transizione dall'antichità al medioevo; vecchie e nuove interpretazioni del passaggio dall'antichità al medioevo.

### Bibliografia e materiale didattico

Per gli studenti frequentanti i materiale su cui preparare l'esame sono:

- 1) Il corso: gli argomenti trattati a lezione; il materiale distribuito a lezione; il materiale caricato su Teams.
  - 2) G. Geraci-A. Marcone, *Storia antica. Dalla preistoria al primo espandersi dell'Islam*, Milano, Mondadori, 2021 (parti corrispondenti ai temi trattati a lezione).
  - 3) *Introduzione alla storia medievale*, a cura di G. Albertoni, S.M. Collavini, T. Lazzari, Bologna, Il Mulino, 2020 (parti corrispondenti ai temi trattati a lezione).
  - 4) Un atlante storico; si segnalano, fra gli altri, *Atlante storico*, Zanichelli 2014 e *Grande atlante storico mondiale*, De Agostini 2019.
- Sarà considerata/o studentessa o studente frequentante chi parteciperà ad **almeno il 70%** delle ore di lezione. **La fruizione delle registrazioni delle lezioni non è sostitutiva della presenza in classe.** All'inizio di ogni lezione sarà fatto circolare un "foglio firme" per rilevare le presenze/assenze: sarà questo foglio firma a far fede per la condizione di frequentante/non frequentante.

### Indicazioni per non frequentanti

#### Programma per non frequentanti:

1. Giovanni Geraci, Arnaldo Marcone, *Storia antica. Dalla Preistoria al primo espandersi dell'Islam*, Mondadori 2021.
2. *Introduzione alla storia medievale*, a cura di G. Albertoni, S.M. Collavini, T. Lazzari, Bologna, Il Mulino, 2020: cap. 1 (L'età medievale: spazio tempo periodizzazioni); cap. 2 (Narrare, stabilire, registrare: le voci del medioevo); cap. 3 (Far parlare gli oggetti: lo studio del medioevo e l'archeologia); cap. 17 (476. Inizio del medioevo o trasformazione del mondo antico?); cap. 18 (507. I regni romano-barbarici); cap. 19 (527. Giustiniano e un impero romano lontano da Roma); cap. 20 (568. I longobardi e la frammentazione politica dell'Italia); cap. 21 (622. L'egira. L'affermazione dell'islam e il mondo mediterraneo).
3. Un atlante storico a scelta (fra cui):

- *Grande Atlante Storico mondiale*, Istituto Geografico De Agostini (disponibile in versione aggiornata al 2019);
- *Atlante storico*, Bologna, Zanichelli (disponibile in cartaceo nell'edizione 2014 e aggiornamenti online).

Sarà considerata/o studentessa o studente frequentante chi parteciperà a **meno del 70%** delle ore di lezione. **La fruizione delle registrazioni delle lezioni non è sostitutiva della presenza in classe.**



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

All'inizio di ogni lezione sarà fatto circolare un "foglio firme" per rilevare le presenze/assenze: sarà questo foglio firma a far fede per la condizione di frequentante/non frequentante.

Le studentesse e gli studenti non frequentanti dovranno indicare la loro condizione al momento dell'iscrizione on-line all'esame nella finestra "note".

### Modalità d'esame

Prova scritta; prova orale.

### Altri riferimenti web

Per gli studenti frequentanti è obbligatorio iscriversi al corso sulla piattaforma Teams (utilizzando l'account istituzionale **@studenti.unipi.it**) per scaricare il materiale didattico e per essere aggiornati su eventuali spostamenti/sospensioni/variazioni di orario di lezioni e di ricevimento.

Si suggerisce la consultazione del **Registro delle lezioni** nelle pagine personali dei docenti su **UniMap**.

### Note

Il corso di svolgerà nel II semestre.

#### Ricevimento.

Su appuntamento inviando una mail al docente di interesse, utilizzando l'account istituzionale **@studenti.unipi.it**

NB. Qualora fossero presenti condizioni di **DSA** (certificate o non certificate) o altre eventuali situazioni che potrebbero pregiudicare l'esito dell'esame (scritto e/o orale), le/gli interessate/i sono pregate/i di informare i docenti **prima** dell'inizio del corso.

#### Commissione di esame:

- Presidente: Simone M. Collavini (presidente supplente Cecilia Iannella).
- Membri: Alberto Cotza, Jacopo Paganelli, Paolo Tomei (membri supplenti Alma Poloni, Giuseppe Petralia).

*Ultimo aggiornamento 03/08/2023 12:00*