



## UNIVERSITÀ DI PISA

### PROMOZIONE DELLA SALUTE

---

#### CIRO CONVERSANO

Anno accademico  
CdS

2023/24  
PSICOLOGIA CLINICA E SCIENZE  
COMPORTAMENTALI  
740MM  
9

|                         |                   |         |     |                                    |
|-------------------------|-------------------|---------|-----|------------------------------------|
| Moduli                  | Settore/i         | Tipo    | Ore | Docente/i                          |
| PROMOZIONE DELLA SALUTE | M-PSI/07,M-PSI/08 | LEZIONI | 63  | ERIKA CINQUANTA<br>CIRO CONVERSANO |

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

###### Modulo Prof. Conversano:

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze relative a:

- Introduzione ai modelli psicodinamici
- Nascita e sviluppo della Psicologia della salute
- Comunicazione consaspevole
- Processi psicologici e sociali rilevanti per la salute
- La malattia nell'arco di vita
- I principi basilari del colloquio motivazionale
- I processi del colloquio motivazionale

##### Modalità di verifica delle conoscenze

###### Modulo Prof. Conversano:

- Lezioni frontali, basate sulla partecipazione attiva degli studenti
- Prova finale: **orale**

##### Capacità

###### Modulo Prof. Conversano:

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Capacità di orientamento nella psicologia della salute;
2. Capacità di orientamento relativamente alla progettazione in psicologia della salute;
3. Affinamento delle capacità di osservazione rispetto alle tematiche oggetto di studio (modelli psicologia della salute)
4. Sapersi orientare nell'uso dello strumento del colloquio motivazionale.

##### Modalità di verifica delle capacità

###### Modulo Prof. Conversano:

- Il corso prevede l'interattività tra docente e studente, con discussione dei contenuti presentati e sollecitazione di una riflessione condivisa;
- La trattazione dei singoli argomenti prevede di fornire agli studenti, durante le lezioni, riferimenti a materiale di integrazione delle conoscenze teorico-pratiche.

##### Modalità di verifica dei comportamenti

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)



## UNIVERSITÀ DI PISA

Modulo Prof. Conversano:

- Basi teoriche di psicologia (Psicologia Generale)
- Buona conoscenza della lingua italiana

### Indicazioni metodologiche

Modulo Prof. Conversano:

Nel corso si ricorre a:

1. lezioni frontali, con ausilio di slide presentation;
2. discussione interattiva ed esercitazioni sui modelli in psicologia della salute, sulla progettazione e sul colloquio motivazionale.

**I due moduli di insegnamento sono parte unitaria dello stesso corso, pertanto l'esame è unico e dovrà essere sostenuto nello stesso appello. Anche il voto finale sarà unico e la valutazione rispecchierà la performance dello studente relativamente al programma di entrambi i moduli. Non è pertanto prevista la valutazione sul singolo modulo.**

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo Prof. Conversano:

- Introduzione alla psicologia della salute (Nascita e sviluppo della disciplina, Dal modello biomedico al modello biopsicosociale, Prospettive sulla salute, Comportamenti di salute)
- I modelli della salute (valore-aspettativa, processuali al cambiamento, integrati, rappresentazioni mentali della malattia, rappresentazioni sociali)
- La comunicazione consapevole (i tre fondamentali, osservazioni, emozioni, i bisogni, le richieste)
- Progettazione in psicologia della salute (ideazione, attivazione, progettazione, realizzazione, verifica)
- Il colloquio motivazionale

Modulo Prof.ssa Cinquanta

- INTRODUZIONE AL SISTEMA DELLE CURE PRIMARIE
  - ASSISTENZA SANITARIA DI PRIMO LIVELLO
  - LIVELLI DI CURE
  - RUOLO DELLA PSICOLOGIA NELLE CURE PRIMARIE
- PRINCIPI CARDINE DELLA PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE
  - APPROPRIATEZZA DELLA CURA
  - ACCESSIBILITA' DELLA CURA
  - TEMPESTIVITA' DELL'INTERVENTO
  - INTENSITA' DEGLI INTERVENTI
- ANALISI DELLA DOMANDA DI BENESSERE NELLE CURE PRIMARIE
  - MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE: DALLA CURA DELLA MALATTIA ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE
  - SALUTE FISICA E SALUTE PSICOLOGICA
  - DISTURBI EMOTIVI COMUNI E DISTURBI MENTALI COMUNI
- COSTI/BENEFICI DELLA SALUTE PSICOLOGICA
  - RICERCHE INTERNAZIONALI E NAZIONALI
  - CONSENSUS CONFERENCE SULLE TERAPIE PSICOLOGICHE PER ANSIA E DEPRESSIONE (ISS)
- MODELLI DI INTERVENTO
  - MODELLO DELL'INVIO
  - MODELLO DI CONSULTATION-LIASON
  - MODELLO GENERALISTA
  - MODELLO STEPPED-CARE
  - MODELLO COLLABORATIVE- CARE
- ESPERIENZE DI MODELLI DI INTERVENTO
  - ESPERIENZE INTERNAZIONALI
  - ESPERIENZE ITALIANE
  - PROGETTI PILOTA PER UNA PSICOLOGIA DI CURE PRIMARIE IN ITALIA
- RUOLO E COMPITI DELLO PSICOLOGO DELLE CURE PRIMARIE
  - PREVENZIONE E PROMOZIONE
  - SCREENING E DIAGNOSI PRECOCE
  - TRATTAMENTI EFFICACI, APPROPRIATI, ACCESSIBILI
  - LAVORO IN EQUIPE MULTIPROFESSIONALE
- FORMAZIONE E TRAINING DELLO PSICOLOGO DELLE CURE PRIMARIE
  - LEGGE 56/89
  - FORMAZIONE SPECIFICA
  - SUPERVISIONE E AGGIORNAMENTO
- PSICOLOGIA DELLE CURE PRIMARIE: MODELLO VIRTUOSO PER UN SUPERAMENTO DEL DUALISMO CARTESIANO MENTE-CORPO
  - CASI CLINICI



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### Modulo Prof. Conversano:

##### Obbligatorio:

-Diapositive fornite dal docente

-Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). Il colloquio motivazionale-Terza edizione: Aiutare le persone a cambiare. Edizioni Erickson. Da studiare i seguenti capitoli:

- PARTE PRIMA (Cap. 1-2-3)
- PARTE SECONDA (Cap. 4-5-6-7)
- PARTE TERZA (Cap. 8-9-10-11)
- PARTE QUARTA (Cap. 12-13-14-15-16-17-18)
- PARTE QUINTA (Cap. 19-20-21-22)
- PARTE SETTIMA (solo cap. 23)

##### Facoltativo:

-Bitti, P. E. R., & Gremigni, P. (Eds.). (2013). Psicologia della salute: modelli teorici e contesti applicativi. Carocci editore. Da studiare i seguenti capitoli:

- 1. La psicologia della salute: scopi, contesti e prospettive
- 5. Rappresentazioni della salute e della malattia
- 8. Risorse personali e salute
- 9. Comportamenti di salute: modelli e teorie di riferimento
- 17. Qualità dell'assistenza e comunicazione con il paziente

#### Modulo Prof.ssa Cinquanta

##### BIBLIOGRAFIA E MATERIALE DIDATTICO

- LIUZZI, 2016. La psicologia nelle cure primarie. Clinica, modelli di intervento e buone pratiche. Il Mulino (CAPITOLI: I, II, III, IV, V, VI obbligatori. CAPITOLI: VII, VIII, IX opzionali)
- Istituto Superiore di Sanità, 2022. Consensus Conference sulle terapie psicologiche per ansia e depressione
- Slide fornite dal docente

### Indicazioni per non frequentanti

1. Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia.
2. Le modalità di frequenza (percentuali di presenza alle lezioni) al corso in oggetto sono state stabilite e normate dal Consiglio Aggregato del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e comunicate agli studenti e prevedono che la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale sia del 75% per OGNI MODULO, con l'eccezione di coloro che dimostrino di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentino certificazioni di disabilità.

### Modalità d'esame

Esame scritto

Ultimo aggiornamento 13/12/2023 10:18