



## UNIVERSITÀ DI PISA GNOSEOLOGIA (S)

---

**DANILO MANCA**

Anno accademico

2023/24

CdS

FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE

Codice

225MM

CFU

6

| Moduli          | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i    |
|-----------------|-----------|---------|-----|--------------|
| GNOSEOLOGIA (S) | M-FIL/01  | LEZIONI | 36  | DANILO MANCA |

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Lettura critica dei testi in programma e capacità di sviluppare riflessioni autonome sui nodi teoretici affrontati

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Il corso alternerà lezioni frontali a forme seminariali. Perciò, la verifica delle conoscenze non avverrà soltanto in occasione dell'esame orale finale, bensì anche durante il corso con l'invito costante a partecipare alla discussione con domande e opinioni e con la modalità sperimentale degli interventi programmati e guidati. Inoltre, per alleggerire il carico di studio per l'esame finale lo studente frequentante potrà preparare un saggio originale o la simulazione di un progetto di ricerca (le differenze tra queste due tipologie di testo verranno illustrate dal docente durante il corso).

#### Capacità

Lo studente maturerà capacità di analisi e interpretazione di testi in programma

#### Modalità di verifica delle capacità

Discussioni aperte, relazione scritta (facoltativa) ed esame orale finale

#### Comportamenti

Lo studente saprà orientarsi nelle letture consigliate e nella bibliografia di riferimento

#### Modalità di verifica dei comportamenti

Tramite discussioni durante il corso ed esame orale

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

La conoscenza pregressa della *Fenomenologia dello spirito* di Hegel o di altri dei testi o degli autori e delle autrici citate in bibliografia sicuramente potrà aiutare chi la possiede, ma in generale non è un prerequisito necessario. Si richiede però frequenza assidua e disponibilità a mettersi alla prova partecipando attivamente alla discussione.

#### Indicazioni metodologiche

Il corso alternerà due modalità di lezione:

1. Il docente affronterà la lettura di *Soggetti di desiderio* di Judith Butler e del capitolo sull'autocoscienza (sino alla dialettica servo-padrone) della *Fenomenologia dello spirito* di Hegel tramite lezioni frontali;
2. Tutti gli altri testi saranno discussi in classe tramite interventi guidati: in altre parole, dopo aver letto almeno 2 per ciascun\* dei testi di approfondimento (cfr. punto B di seguito) gli studenti e le studentesse che lo vorranno prenoteranno sulla piattaforma moodle la possibilità di tenere degli interventi in un giorno fissato dal docente; in quel giorno il docente e/o suoi/sue collaboratori/collaboratrici guideranno gli interventi moderando l'incontro. L'intervento in classe permetterà alla studentessa o allo studente di non portare all'esame il testo o gruppi di testi.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

***I corpi come soggetti di desiderio: Judith Butler e la ricezione di Hegel in Francia***



## UNIVERSITÀ DI PISA

Obiettivo del corso è studiare la ricezione dei temi hegeliani dell'autocoscienza, del desiderio e del riconoscimento in Francia nel Novecento seguendo l'interpretazione fornita da Judith Butler. Ci interrogheremo sul rapporto che intercorre tra autocoscienza come relazione a sé e riconoscimento come relazione ad altri, sul ruolo che assolvono empatia e immaginazione nel definire il rapporto di subordinazione fra le due forme di relazione e formazione del sé, porremo al centro dell'analisi la dialettica che si instaura secondo Butler fra il desiderio come categoria esistenziale che sembra «operare per un ideale di disincarnazione» e il desiderio inteso come «coscienza che si fa corpo», espressione del sé che si stabilizza «nel mezzo della vita».

### Bibliografia e materiale didattico

#### A. Testi fondamentali

Tutti\* gli studenti e le studentesse porteranno all'esame i seguenti testi:

- Judith Butler, *Subjects of Desire. Hegelian Reflections in Twentieth-Century France*, Columbia University Press, New York 1999; trad. it. di Gaia Giuliani, con presentazione di Adriana Cavarero: *Soggetti di desiderio*, Laterza, Roma-Bari 2009.
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel, *Phenomenologie des Geistes*, in una delle due seguenti traduzioni:
  - *Fenomenologia dello spirito*, it. a cura di E. De Negri, rist. con introduzione di G. Cantillo, 2 voll., Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2008, cap. IV "La verità della certezza di se stesso" sino al paragrafo su signoria e servitù compreso, pp. 143-164;
  - *La fenomenologia dello spirito*, trad. it. di Gianluca Garelli, Einaudi, Torino 2008 cap. IV "La verità della certezza di se stesso" sino al paragrafo su signoria e servitù compreso, pp. 121-136.
- Tutti i materiali forniti dal docente a lezione

#### B. Testi di approfondimento

Ogni studente/ssa dovrà scegliere in totale almeno 2 testi o gruppi di testi

1. Butler, *Attaccamenti appassionati, soggettivazione e assoggettamento dei corpi. Una rilettura della coscienza infelice di Hegel*, in Id., *La vita psichica del potere. Teorie del soggetto*, trad. it. a cura di Federico Zappino, Mimesi, Milano-Udine 2013, congiuntamente a  
W. F. Hegel, "Libertà dell'autocoscienza. Stoicismo, scetticismo e la coscienza infelice", in Id., *Fenomenologia dello spirito*, trad. it. di De Negri pp. 165-190; oppure trad. it. di Garelli, pp. 137-156;
2. Jean-Paul Sartre, *L'essere e il nulla*, trad. it. di Giuseppe Del Bo, revisione a cura di Franco Fergnani e Marina Lazzari, Il Saggiatore, Milano 2002 (o altre edizioni), solo la parte terza "Il per-altri" (con particolare attenzione al capitolo II "Il corpo" e al paragrafo III.1);
3. Jacques Lacan, *Sovversione del soggetto e dialettica del desiderio nell'inconscio freudiano*, in Id., *Scritti*, volume secondo, a cura di Giacomo B. Contri, Fabbri, Milano 2007, pp. 795-832; congiuntamente a  
Foucault, *La volontà di sapere. Storia della sessualità I*, trad. it. di Pasquale Pasquino e Giovanna Procacci, Feltrinelli, Milano 2005 (o altre edizioni);
4. Gilles Deleuze, *Nietzsche e la filosofia*, Einaudi, Torino 2021, con particolare attenzione al cap. 5;
5. Jean-Paul Sartre, *Prefazione a Frantz Fanon, I dannati della terra*, Einaudi, Torino 2007 (o altre edizioni), congiuntamente a
  - Fanon, *Pelle nera, maschere bianche*, trad. it. di Silvia Chiletto, con introduzione di Vinzia Fiorino, in particolare pp. 189-208;
  - Butler, *Violenza, non-violenza: Sartre su Fanon*, «aut-aut» 344 (2009), pp. 32-63.

#### C. Testi di supporto

[i seguenti testi non saranno oggetto d'esame ma possono essere per gli studenti e le studentesse un'utile lettura per una maggiore comprensione e l'approfondimento dei temi del corso]

1. Alexandre Kojève, *A guisa di introduzione in Id., Introduzione alla lettura di Hegel*, trad. it. a cura di Gian Franco Frigo, Adelphi, Milano 1996, pp. 15-44;
2. Jean Hyppolite, *Genesi e struttura della Fenomenologia dello spirito di Hegel*, trad. it. a cura di Gian Antonio De Toni, con introduzione e bibliografia di Vincenzo Cicero, Bompiani, Milano 2005 (o altre edizioni), solo il cap. III sino a p. 215.
3. Franco Chiareghin, *La Fenomenologia dello spirito di Hegel. Introduzione alla lettura*, Carocci, Roma 2004 (o altre edizioni), solo i § 2.2-2.4, pp. 83-97;
4. Butler, Catherine Malabou, *Che tu sia il mio corpo. Una lettura contemporanea della signoria e della servitù in Hegel*, trad. it. a cura di Giovanbattista Tusa, Mimesis, Milano-Udine 2017.
5. Alfredo Ferrarin, *Il pensare e l'io. Hegel e la critica a Kant*, Carocci, Roma 2016, esclusivamente il cap. I: "Il riconoscimento in Hegel. Autocoscienza, individualità e intersoggettività", pp. 35-69.

### Indicazioni per non frequentanti

Si prega in primo luogo di contattare il docente con cui verrà concordato un percorso sulla base delle proprie competenze pregresse. In linea di massima studenti e studentesse non frequentanti, in aggiunta al programma sopra indicato, porteranno all'esame altri 2 fra testi o gruppi di testi al punto B (quindi 4 in tutto) e uno fra i testi di supporto al punto C.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Modalità d'esame

esame orale; chi parteciperà attivamente alle discussioni guidate in classe porterà all'esame solo i testi del gruppo A; chi vuole può proporre una relazione scritta, un saggio originale o una simulazione di progetto di ricerca (che sono dunque FACOLTATIVI)

### Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/team/19%3aYlBfHWAEBIcRiv3nqKPkJADYHV03xUMqHynKllPa41%40thread.tacv2/conversations?groupId=353cfa8e-0b58-4a70-841d-36f85e221859&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Altri riferimenti web

Si farà ampio uso della piattaforma moodle

### Note

#### Commissione d'esame

**Membri effettivi:** Danilo Manca (presidente), Lorenzo Biagini, Yamina Venuta

**Membri supplenti:** Alessandra Fussi (come presidente), Agnese Di Riccio, Filippo Nobili

Il corso inizierà giovedì 21 settembre e avrà luogo ogni giovedì dalle 16 alle 19 in aula PAO B1 e ogni venerdì dalle 16 alle 19 in aula PAO E1

*Ultimo aggiornamento 21/09/2023 07:05*