



## UNIVERSITÀ DI PISA

### STORIA DELLA LINGUISTICA

---

#### FILIPPO MOTTA

Anno accademico	2016/17
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	1085L
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA LINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	FILIPPO MOTTA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Conoscenze avanzate sulle principali correnti e figure del pensiero linguistico ottocentesco

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Gli studenti leggeranno nel corso del semestre alcuni dei testi più significativi della linguistica ottocentesca sui quali riferiranno in aula

##### *Capacità*

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'evoluzione del pensiero linguistico ottocentesco e di collocarlo all'interno dei più generali dibattiti storico-filosofici del secolo

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Queste si attueranno in occasione delle relazioni individuali (v. il punto relativo alla verifica delle conoscenze) e in un confronto con i colleghi e con il docente.

##### *Comportamenti*

V. sopra

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

V. sopra

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Aver già sostenuto almeno un esame di Glottologia e uno di Linguistica generale

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Perché si fa storia della linguistica: analogie e differenze rispetto ad altre discipline. Eredità sei- e settecentesche. Formazione degli stati nazionali e università di insegnamento e di ricerca: il modello humboldtiano. Idealismo e positivismo nelle scienze del linguaggio. La linguistica e le altre scienze: biologia, psicologia e sociologia. La scoperta del sanscrito. Bopp primo linguista "professionale". Gli inizi della comparazione. Parallelismi e divergenze fra comparazione genealogica e comparazione tipologica. Le scoperte della comparazione ugro-finica e indoeuropea. Rask e Grimm. Il modello dell'albero genealogico. I Neogrammatici e le leggi fonetiche. Altre dimensioni del mutamento: il fattore geografico e quello sociale. Schuchardt e Gilliéron. Cattaneo, Ascoli e la teoria del sostrato. Meillet e la scuola sociologica francese. Continuazioni novecentesche.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

- 1) A. Morpurgo Davies, La linguistica dell'Ottocento, Il Mulino, Bologna, 1996.
- 2) S. Timpanaro, Sulla linguistica dell'Ottocento, Il Mulino, Bologna, 2005



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

3) G. Graffi, Due secoli di pensiero linguistico, Roma, Carocci, 2010

4) T. Bolelli, Per una storia della ricerca linguistica, Morano, Napoli, 1965 (gli autori da leggere verranno assegnati individualmente a lezione)

### Indicazioni per non frequentanti

1) Tutta la bibliografia sopra riportata.

2) Concordare con il docente una relazione scritta su un autore a scelta fra quelli dell'antologia al punto 4)

### Modalità d'esame

Esame orale finale

*Ultimo aggiornamento 07/09/2016 12:09*