



UNIVERSITÀ DI PISA

LINGUISTICA APPLICATA

ALESSANDRO LENCI

Academic year	2017/18
Course	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Code	1080L
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LINGUISTICA APPLICATA	L-LIN/01	LEZIONI	54	ALESSANDRO LENCI

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modelli costruzionisti della grammatica e modelli della composizionalità semantica

Il corso presenterà i temi fondamentali del dibattito recente in linguistica e nelle scienze cognitive sul rapporto tra lessico e grammatica, con particolare riguardo ai modelli costruzionisti, e sul tema della modellazione della composizionalità semantica:

- approcci proiezionisti e costruzionisti delle strutture argomentali
- l'architettura parallela di Jackendoff
- costruzioni e acquisizione del linguaggio
- lessico, composizionalità e sentence processing

Esercitazioni:

Introduzione all'analisi statistica dei dati linguistici con R (<http://www.r-project.org/>):

- strutture dati
- statistica descrittiva (frequenze, tabelle di contingenza, medie, grafici, ecc.)
- test statistici di base (chi-2, t, ecc.)
- correlazione e regressione lineare

Bibliografia e materiale didattico

Testi la cui conoscenza è oggetto di verifica all'esame:

- Goldberg A. (2006), *Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language*, Oxford, Oxford University Press
- Levin, B. & Rappaport Hovav, M. (2005), *Argument Realization*, Cambridge, Cambridge University Press (pp. 1-77)
- Culicover, P.W. & Jackendoff R. (2006), "The simpler syntax hypothesis", *Trends in Cognitive Sciences*, 10(9): 413-418
- Hagoort, P. & van Berkum, J. (2007), "Beyond the sentence given", *Philosophical transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological sciences*, 362(1481): 801-811
- Jackendoff, R. (2014), "Constructions in the Parallel Architecture", in Hoffmann, T. & Trousdale, G. (eds.), *The Oxford Handbook of Construction Grammar*, Oxford, Oxford University Press.
- Elman, J. (2014), "Systematicity in the Lexicon: On Having Your Cake and Eating It Too", In P. Calvo and J. Symons Eds. *The Architecture of Cognition Rethinking Fodor and Pylyshyns Systematicity Challenge*. Cambridge, MA MIT Press

Testo di consultazione per le esercitazioni:

- Gries, S. Th. (2009), *Statistics for Linguistics with R*, Berlin, De Gruyter

Indicazioni per non frequentanti

Testi la cui conoscenza è oggetto di verifica all'esame:

- Goldberg A. (2006), *Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language*, Oxford, Oxford University Press
- Levin, B. & Rappaport Hovav, M. (2005), *Argument Realization*, Cambridge, Cambridge University Press (pp. 1-77)
- Culicover, P.W. & Jackendoff R. (2006), "The simpler syntax hypothesis", *Trends in Cognitive Sciences*, 10(9): 413-418
- Hagoort, P. & van Berkum, J. (2007), "Beyond the sentence given", *Philosophical transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological sciences*, 362(1481): 801-811
- Jackendoff, R. (2014), "Constructions in the Parallel Architecture", in Hoffmann, T. & Trousdale, G. (eds.), *The Oxford Handbook of Construction Grammar*, Oxford, Oxford University Press.



UNIVERSITÀ DI PISA

- Elman, J. (2014), "Systematicity in the Lexicon: On Having Your Cake and Eating It Too", In P. Calvo and J. Symons Eds. . The Architecture of Cognition Rethinking Fodor and Pylyshyns Systematicity Challenge. Cambridge, MA MIT Press

Gli studenti non frequentanti sostituiscono la prova scritta su R con il seguente testo da portare all'esame orale:

- Bybee, J. (2010), Language, Usage, and Cognition, Cambridge, Cambridge University Press.

Modalità d'esame

Esame orale + esercitazione scritta su R

Pagina web del corso

<http://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=1957>

Note

Inizio lezioni: lunedì 26 febbraio

Ultimo aggiornamento 25/02/2018 12:02