



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE

SABRINA NOCETTI

Anno accademico

2018/19

CdS

LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE
EURO - AMERICANE

Codice

1224L

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	36	SABRINA NOCETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende fornire conoscenze di base su aspetti di acquisizione e didattica della lingua inglese. Si propone di introdurre le varie metodologie ed evidenziare le pratiche didattiche che promuovono l'apprendimento di alcuni aspetti del sistema linguistico. Il corso vuole inoltre sottolineare l'efficacia dell'insegnamento linguistico multimodale tramite l'utilizzo delle nuove tecnologie sia in classi curriculari sia in casi particolari di didattica speciale (CLIL) e didattica per studenti con difficoltà di apprendimento (DSA, ADHD).

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame sarà scritto ed orale.

Lo scritto si farà al computer ed avrà un set di domande a scelta multipla riguardanti i contenuti presentati e discussi durante il corso.

L'orale verterà su un argomento tra quelli trattati che dovrà essere approfondito dall'esaminando e presentato sotto forma di relazione breve. In tale relazione, si dovrà impostare e descrivere (oralmente) una lezione di lingua inglese per la quale siano state operate specifiche scelte sia metodologiche sia sui sussidi tecnologici utilizzati, evidenziandone i vantaggi dal punto di vista psicologico-comportamentale e dello sviluppo linguistico.

Modalità di verifica delle capacità

Si verificheranno le competenze tramite le prove d'esame e tramite domande e discussioni durante il corso.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Prerequisiti per studi successivi

Il corso fornirà conoscenze di base su acquisizione linguistica, metodologie e strumenti tecnologici per la didattica che costituiranno prerequisiti necessari per ulteriori studi di didattica delle lingue moderne.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Sistemi di memoria e apprendimento linguistico:

Memoria a breve tempo

Memoria a lungo tempo

Memoria di lavoro

Attenzione, emozioni, ansia e motivazione

QI

Funzionamento del cervello e apprendimento

Strutturalismo, Generativismo

Costruttivismo

Connessionismo



UNIVERSITÀ DI PISA

Metodi (e teorie acquisizionali)

- *Approcci deduttivi:*

Grammatical-Traduttivo

Reading method

Cognitivo (generativo-trasformatzionale/psicologia cognitiva)

- *Approcci induttivi (strutturalismo/comportamentismo):*

Diretto (total immersion)

Audio-linguale

audiovisivo

contrastivo

- *Approcci Funzionali (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, gestalt):*

Comunicativo

Nozionale (Pragmatico)-funzionale

- *Approcci Affettivi Umanistici (Sociolinguistica, pragmatica/ cognitivismo, Gestalt, Problem Solving, Metacognizione):*

Approccio Naturale (Terrel/Krashen)

Total phisical response (JJ Asher)

Suggestopedico (G. Lozanov)

Silent way (C. Gattegno)

Community Language Learning (C.A. Curran)/Cooperative Learning / Approccio comunicativo

Tecnologie per la didattica

- CALL

- CMC

- Videoclip

Didattica Speciale

Dsa, ADHD,

CLIL

Bibliografia e materiale didattico

Materiale bibliografico verrà suggerito durante il corso in riferimento ai singoli argomenti trattati.

Indicazioni per non frequentanti

La prova scritta è uguale per frequentanti e non frequentanti.

Per l'orale i non frequentanti dovranno rivolgersi alla docente per concordare l'argomento della relazione breve.

Modalità d'esame

Scritto e orale

La valutazione finale sarà la media aritmetica dell'esito della prova scritta e orale

Altri riferimenti web

Informazioni sul corso e materiale condiviso dalla docente saranno reperibili sulla piattaforma moodle, elearning humnet unipi.

Note

Orario e Aule

Mercoledì ore 12-13.30 B4 (Boilleau 4)

Giovedì ore 16-17.30 Curini 2B

Le lezioni inizieranno mercoledì 3 ottobre.

Ultimo aggiornamento 05/09/2018 13:06