



UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA INGLESE

SABRINA NOCETTI

Anno accademico	2018/19
CdS	LETTERE
Codice	983LL
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	54	SABRINA NOCETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso:

- lo studente avrà acquisito competenza in grammatica della Lingua Inglese di Livello B1

Livello B1: Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ambito di specializzazione. Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua. Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

-Lo studente dovrà acquisire conoscenze di fonetica Inglese e regole di spelling. Inoltre, si richiedono conoscenze di morfologia inglese.

Modalità di verifica delle conoscenze

- La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione del test scritto e dell'esame orale previsto per le sessioni d'esame (per [http://elearning.humnet.unipi.it/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese \(LET, 2018-2019\)](http://elearning.humnet.unipi.it/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2018-2019)))

Capacità

Lo studente saprà:

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, il proprio ambito di specializzazione.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua.
- Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
- Leggere in trascrizione fonetica (caratteri IPA dell'Inglese) e fare lo spelling di parole regolari.
- Conoscenze di base di fonologia e fonetica
- Conoscenze di base della morfologia inglese

Modalità di verifica delle capacità

- Saranno svolte brevi esercitazioni durante la lezione, volte al consolidamento degli argomenti trattati.
- L'esame finale consta di tre test scritti (grammatica, fonologia/fonetica, e morfologia) e un orale (sulla pagina moodle del corso saranno pubblicati maggiori dettagli. Seguire il percorso:[http://elearning.humnet.unipi.it/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese \(LET, 2017/2018\)\)](http://elearning.humnet.unipi.it/ Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2017/2018)))).

Comportamenti

- Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità verso la struttura grammaticale della lingua inglese (B1 level)
- Lo studente acquisirà e/o svilupperà fluency nell'interazione orale e svilupperà abilità di comprensione orale (B1 level)
- Lo studente acquisirà e/o svilupperà competenza in alcuni aspetti della fonologia e fonetica inglese e della morfologia inglese.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati tramite:



UNIVERSITÀ DI PISA

- esercizi ed esercitazioni durante le lezioni
- esame finale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli studenti dovranno avere già le competenze previste per il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: - Saper comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. -Saper presentare sé stessi e gli altri. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni e descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante. -Saper esprimere bisogni immediati. -Saper fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. -Saper interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

Nozioni base di morfologia flessiva.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA

- **FONETICA e FONOLOGIA:**

Alfabeto fonetico internazionale e trascrizione larga e stretta

I suoni dell'inglese: descrizione e differenze con l'italiano e altre lingue

Foni e fonemi

Allofoni

- **Morfologia dell'Inglese:**

Review della Morfologia flessiva

Morfologia derivativa

Morfologia compositiva

- **GRAMMATICA e VOCABOLARIO:**

Review: Present simple/continuous

Review: Past simple/continuous

Present perfect simple/continuous

Past Perfect simple/continuous

Future Forms

Gerunds

Infinitives (infinitive of purpose)

Conditionals

Wish/prefer/rather

Used to, get used to, be used to

Would

Passive forms

Causatives (Have something done)

Modals (can, must, need, should, could, ought, may, might)

Past modals (might have done....)

Make vs. let

Reported speech

Pronouns

Articles

Quantifiers

Some, any, every, no

Adjectives

Comparatives, superlatives

Adverbs

Comparison of adverbs

Prepositions (across, over, into, below, onto, out, round, along, through, towards, in, of, about)

In order to, so as to, so, such

Too, enough

Both...and, either...or, neither...nor

Relative clauses: defining and non-defining

Question tags

Idioms

Collocations

Phrasal verbs (selezionati prevalentemente dal libro)



UNIVERSITÀ DI PISA

- **LISTENING ACTIVITIES**

filmati di TEDtalks. Link: <https://www.ted.com/talks?>

Bibliografia e materiale didattico

Libro da acquistare per il corso

- **Keynote Intermediate. Student's book.** Con DVD-ROM. Autori: Dummet, Lansford, Stephenson.
- Questo stesso testo sarà utilizzato dalla CEL (lettrice) per le sue lezioni di supporto.
- N.B.: Il programma del corso include gli argomenti del libro. Altro materiale verrà, se necessario, indicato dalla docente nel corso delle lezioni. Chi non volesse acquistare il libro (scelta non consigliata), deve prepararsi sugli argomenti elencati in programma per sostenere l'esame scritto e orale del corso.

- **Grammatiche consigliate:**

"**IELTS. Language Practice**", by Michael Vince and Amanda French. MacMillan. ISBN 978-3-19-222895-7

"**English grammar in use**", by Raymond Murphy. Cambridge UP.

"**A practical English Grammar**", by AJ Thomson and AV Martinet. Oxford UP.

In alternativa, è possibile consultare una qualsiasi altra grammatica dove si possano approfondire gli argomenti grammaticali del corso.

NB: L'acquisto delle grammatiche **NON** è obbligatorio né richiesto. Vengono suggeriti i testi precedenti solamente per consolidare l'apprendimento degli argomenti di grammatica e del lessico con lo studio individuale.

- **LIBRI CONSIGLIATI PER FONETICA/FONOLOGIA e MORFOLOGIA: (i libri indicati di seguito sono suggeriti per chiarimenti, consultazione e approfondimento per i frequentanti; sono invece consigliati come testi di base per i non frequentanti, in aggiunta alle slides che vengono caricate sulla pagina moodle del corso)**

Per Fonetica (e IPA)

"**Transcribing the sound of English**", by Paul Tench, 2011, Cambridge UP.

Link

<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>

"**Word Formation in English**". Autore: Ingo Plag

NB: L'acquisto dei libri **NON** è obbligatorio né richiesto. I testi sono consultabili presso la biblioteca di Anglistica (Via Santa Maria 67).

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono tenuti a studiare i testi in programma e a consultare la pagina moodle del corso, dove verranno, di volta in volta, caricate le slides delle lezioni.

Si ricorda che l'insegnante è disponibile per chiarimenti nelle ore di ricevimento.

Chi trovasse difficoltà a comprendere gli argomenti trattati durante il corso, o nei testi indicati, è invitato a presentarsi al ricevimento prima di sostenere l'esame.

Le modalità d'esame sono le stesse per frequentanti e non frequentanti.

I non frequentanti possono, così come i frequentati e salvo disponibilità, partecipare al progetto ITHACA. Il progetto offre la possibilità di conversare via SKYPE con studenti americani della Cornell University di Ithaca. Le conversazioni (almeno due da ottobre a dicembre), registrate, sostituiscono la prova orale.

Chi volesse partecipare deve presentarsi a lezione, durante la prima settimana, e dichiarare la propria disponibilità e impegno. Una volta data la disponibilità e iniziate le conversazioni non è più possibile tirarsi indietro.

Modalità d'esame

L'ESAME PREVEDE PROVE SCRITTE E ORALI. Si indirizza per maggiori dettagli alla pagina moodle del corso.

A) ESAME 1: SCRITTO DI GRAMMATICA

La prova è un test con esercizi a scelta multipla di comprensione del testo orale (listening comprehension) e scritto (reading comprehension), esercizi tesi a verificare la conoscenza di lessico e grammatica.

Verrà accertato il livello di competenza del candidato che, si ricorda, dovrà corrispondere al B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue.

B) TEST 2: FONETICA/FONOLOGIA dell'Inglese

Il test consta di domande a scelta multipla di argomenti di fonetica e fonologia della lingua Inglese trattati durante il corso.

C) TEST 3: MORFOLOGIA dell'Inglese

Il test consta di domande a scelta multipla di argomenti di morfologia della lingua Inglese trattati durante il corso.

NOTA: Il superamento degli scritti è condizione per poter accedere all'esame orale. Lo scritto di grammatica ha validità di un anno, entro il



UNIVERSITÀ DI PISA

quale devono essere sostenute tutte le prove per la registrazione del voto. Le prove scritte possono essere sostenute tutte nella stessa sessione d'esame o separatamente.

D) ESAME ORALE

L'esame orale è volto a verificare una competenza orale produttiva di livello B1.

Il candidato deve preparare un curriculum vitae in inglese, dove annoterà dati biografici, esperienze di studio e lavorative (ad esempio: esperienza durante il periodo di alternanza scuola-lavoro, o altri lavori che può aver svolto in passato). Il curriculum vitae è un pretesto per parlare di sé (in maniera conforme a quanto richiesto dal QCER) e dà la possibilità allo studente di preparare lessico e strutture sintattiche necessarie ad affrontare la prova orale.

Tutti gli studenti possono partecipare al **progetto ITHACA**. Il progetto offre la possibilità di conversare via SKYPE con studenti americani della Cornell University di Ithaca. Le conversazioni (almeno due da ottobre a dicembre), video-registrate, sostituiscono la prova orale.

Chi volesse partecipare deve presentarsi a lezione, durante la prima settimana, e dichiarare la propria disponibilità e impegno. Una volta data la disponibilità e iniziate le conversazioni non è più possibile tirarsi indietro. Tutti gli iscritti al corso possono partecipare ma, poiché il numero di studenti americani è minore rispetto a quelli italiani, la partecipazione seguirà l'ordine cronologico di adesione al progetto.

Griglia di valutazione per l'esame

IPA/Fonetica ____/30

Morfologia ____/30

Competenza orale ____/30

La valutazione finale, in trentesimi, sarà ottenuta facendo la media aritmetica tra queste tre prove. Lo Il test di grammatica serve solamente come test di accesso, teso a verificare i requisiti di livello. Tuttavia, chi supera lo scritto con un punteggio pari al livello B1+ ottiene un bonus di 1 punto sulla valutazione finale e chi supera lo scritto con un punteggio pari al livello B2 ottiene un bonus di 2 punti.

Altri riferimenti web

[http://elearning.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese \(LET, 2018-2019\)](http://elearning.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2018-2019))

Note

ORARIO E AULE (eventuali cambiamenti di orario, aule o orario ricevimento verranno comunicati utilizzando la pagina moodle del corso. Si consiglia di consultare la pagina prima dell'inizio del corso e prima di recarsi al ricevimento della docente)

Martedì 14.15-15.45 Aula 2 Palazzo Ricci (Ricci 2)

Mercoledì 8.30-10 Aula 3 Palazzo Boileau (B3)

Giovedì 12-13.30 Aula 3 Palazzo Boileau (B3)

Le lezioni inizieranno martedì 25 settembre 2018

ORARIO LETTORATO (CEL MaryRose Perpetuini), 30 ore

Lunedì ore 8.30-10, Polo Carmignani Aula 1

Venerdì ore 14.15 -15.45, B1

Le esercitazioni inizieranno lunedì 1 ottobre 2018.

IMPORTANTE: Gli studenti con dislessia evolutiva sono pregati di contattare la docente privatamente sabrina.nocchetti@unipi.it

Ultimo aggiornamento 19/09/2018 12:12