



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE

HELENE MARIE DE JACQUELOT DU BOISROUVRAY

Anno accademico 2018/19
CdS LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE
EURO - AMERICANE
Codice 1223L
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	LEZIONI	36	HELENE MARIE DE JACQUELOT DU BOISROUVRAY

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone di iniziare gli studenti ad alcune problematiche relative all'insegnamento della Lingua e cultura francese nelle scuole italiane di primo e secondo grado:

- fonetica
- morfosintassi
- lessico
- fraseologia.

Modalità di verifica delle conoscenze

- esercitazioni in classe
- seminari.

Capacità

Lo studente sarà in grado di individuare fonti, reperire materiali, sviluppare un'analisi.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente dovrà essere in grado di approntare una riflessione didattica e di presentarla in classe.

Comportamenti

Lo studente deve saper svolgere in modo scientificamente valido, autonomamente e in gruppo, la ricerca bibliografica, la selezione delle fonti e dei materiali.

Modalità di verifica dei comportamenti

Si richiederà di preparare a coppie l'analisi prepedagogica di un documento autentico in lingua francese.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Lo studente deve avere una buona conoscenza della lingua e della cultura francese.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni sono in parte frontali e e in parte seminariali e si svolgono in lingua francese. Il corso si avvale di seminari interni o esterni che ne arricchiscono l'offerta formativa.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Saranno affrontate alcune problematiche relative all'insegnamento della Lingua e cultura francese nelle scuole italiane di primo e secondo grado (fonetica, morfosintassi, lessico, fraseologia...), basandosi su supporti di varia natura (documenti autentici (scritti e orali), brani letterari, articoli



UNIVERSITÀ DI PISA

di giornale, contenuti multimediali...). Saranno inoltre presentati alcuni strumenti per la creazione di attività didattiche.

Bibliografia e materiale didattico

D. Pennac, *Chagrin d'école*, "folio", Gallimard

Galisson, "La pragmatique lexiculturelle pour accéder autrement, à une autre culture, par un autre lexique", *Mélanges du CRAPEL*, n. 25, 1999, p. 47-73*

M. Murano e R. Paternostro, "Les italophones", in *La prononciation du français dans le monde du natif à l'apprenant*, CLE International, 2017*

F. Bidaud, "Contribution pour une "didactologie de proximité"", in *Mots et lexiculture*, Champion, 2003, p. 53-81*

Christian Puren, "Textes littéraires et logiques documentaires en didactique des langues-cultures", *Le langage et l'homme*, XLIX, n. 1, juin 2014*

I saggi segnati con l'asterisco saranno depositati su Moodle.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate durante il corso.

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare la docente.

Modalità d'esame

prova scritta (analisi prepedagogica di un documento) e presentazione orale di una breve sequenza didattica.

Ultimo aggiornamento 18/07/2018 15:19