



UNIVERSITÀ DI PISA INGLESE SCIENTIFICO

ALESSANDRA MEONI

Anno accademico	2018/19
CdS	MATEMATICA
Codice	013ZW
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INGLESE SCIENTIFICO	LINGUA	LEZIONI	60	ALESSANDRA MEONI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

I risultati dell'apprendimento di questo corso sono elencati di seguito e sia le attività di apprendimento che gli esami si basano su quelli. Dopo aver superato questo corso, lo studente avrà acquisito conoscenza e comprensione relative all'argomento e sarà in grado di spiegare (interpretare, comprendere, riflettere e ricordare) quanto segue:

Leggere e comprendere un articolo/paper scientifico.
Consigli e trucchi di base su come scrivere un articolo/paper scientifico.
Essere in grado di avere una conversazione in inglese.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazioni quotidiane orali e scritte durante le lezioni.
Due prove in itinere (di solito su grammatica a novembre e su scrittura scientifica verso la fine del corso).

Capacità

Gli studenti saranno in grado di avere una conversazione in inglese e acquisiranno una conoscenza di base della scrittura scientifica.

Modalità di verifica delle capacità

Esercitazioni quotidiane orali e scritte durante le lezioni.
Due prove in itinere (di solito su grammatica a novembre e su scrittura scientifica verso la fine del corso).

Comportamenti

Gli studenti saranno in grado di affrontare una conversazione in inglese e saranno in grado di scrivere un articolo/paper di base su argomenti matematici.

Modalità di verifica dei comportamenti

Esercitazioni quotidiane orali e scritte durante le lezioni.
Due prove in itinere (di solito su grammatica a novembre e su scrittura scientifica verso la fine del corso).

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Consolidato livello B1

Indicazioni metodologiche

Conversazioni individuali e di gruppo. Esercizi scritti (sia in classe che a casa)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Inglese scientifico:

- Significato e pronuncia di parole chiave in Matematica
- Comprendere e tradurre articoli/paper matematici in inglese
- Specifico uso della grammatica in un articolo/paper scientifico. Tempi verbali, ordine sintattico, concisione.



UNIVERSITÀ DI PISA

- Informazioni di base della struttura di un articolo/paper scientifico.

Grammatica inglese:

- Countable/uncountable
- Articoli
- Present simple, continuous e perfect
- Past simple, continuous e perfect
- Tempi futuri: going to, will e present progressive
- La forma passive
- Comparativi e superlativi
- I 4 tipi di condizionale
- I modali
- Preposizioni di tempo e luogo
- Link words
- Pronomi e subordinate relativi

Fonetica e Pronuncia

- L'alfabeto fonetico, la pronuncia delle vocali, consonanti sorde e sonore.
- La "schwa"
- L'intonazione

Bibliografia e materiale didattico

Grammatica:

First Certificate Language Practice (English Grammar and Vocabulary) - 4th edition - with key; Michael Vince, MACMILLAN

Scrittura scientifica:

- English for Academic Research: Grammar, Usage and Style; Adrian Wallwork, Springer
- English for Writing Research Papers; Adrian Wallwork, Springer
- English for Academic Research: Writing Exercises; Adrian Wallwork, Springer
- English for Academic Research: Grammar Exercises; Adrian Wallwork, Springer

Dispense, file pdf e altri appunti saranno forniti durante le lezioni. Per i non frequentanti, il materiale è disponibile su richiesta via e-mail (in inglese) al docente.

Indicazioni per non frequentanti

Si consiglia a tutti gli studenti non frequentanti di contattare il docente prima di sostenere l'esame

Modalità d'esame

L'esame consiste di due sessioni, scritto e orale.

La **prova scritta** è composta da due parti:

- Test di grammatica su base Cambridge First Certificate.
- scrittura scientifica (domande a risposta libera; esercizi sulle regole di base della scrittura accademica; breve essay o report).

Lo studente riceverà un punteggio per ogni parte. Per superare il test, gli studenti devono conseguire un punteggio minimo di di 60/100 in **ciascuna** parte.

L'**esame orale** è composto da 2 parti.

PARTE 1 - Pronuncia

- Spiegare la differenza tra vocali lunghe, brevi e dittongo: fornire esempi [es .: ship (breve), sheep (lunga) e shy (dittongo)]
- Le tre diverse pronunce di -ed
- Come pronunciare h, t e th (silent e non)
- Pronuncia di parole e termini matematici (vedi fotocopia). Ad ogni studente verranno date 5 parole

PARTE 2 - Una presentazione scritta o orale composta da due sezioni: A e B

SEZIONE A - Devono essere inclusi i seguenti argomenti:

- Sostantivi countable e uncountable. Articoli: "the", "a", "an" e "zero article"
- Tempi inglesi: quando e come usarli, nel parlare quotidiano e quando si scrive un documento scientifico. [Present simple, past simple, simple future, present perfect, e la forma passiva. Esempi da un articolo/paper scientifico saranno i benvenuti. Vedi anche le dispense fornite durante le lezioni]
- I 4 tipi di condizionale: zero, primo, secondo e terzo. Come si forma e si usa: dare esempi.
- Comparativi e superlativi: dare esempi.
- Verbi modali: scrivi 3 frasi con 3 diversi verbi modali che spiegano il loro uso specifico.

SEZIONE B

Una presentazione della durata di non meno di 3 minuti e non più di 5 su un argomento di matematica.

Una presentazione della durata non inferiore a 3 minuti e non più di 5 sulla scrittura scientifica.



UNIVERSITÀ DI PISA

Note

Per sostenere l'esame, tutti gli studenti devono registrarsi sul sito web del Dipartimento:
<https://esami.unipi.it/esami2/>.
Non è consentito l'uso del dizionario .

Ultimo aggiornamento 18/06/2019 17:25