



# UNIVERSITÀ DI PISA

## LINGUA SPAGNOLA

---

### RODJA BERNARDONI

Anno accademico	2019/20
CdS	LETTERE
Codice	987LL
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	LEZIONI	54	RODJA BERNARDONI LUISA SELVAGGINI

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Il corso + lectorato (Lin 1) si propongono di approfondire le conoscenze lessicali, morfologiche e sintattiche della lingua spagnola fino al raggiungimento del livello B2 del Quadro di riferimento europeo. Attraverso il metodo contrastivo saranno messe in evidenza le simmetrie e le dissimmetrie più significative tra spagnolo e italiano, sia sul piano della struttura che su quello dell'espressione. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi del discorso, allo studio delle diverse tipologie testuali e all'evoluzione in chiave diacronica della Lingua spagnola.

Il corso, di durata annuale, sarà suddiviso in due moduli:

Modulo 1. Dott. Bernardoni (valido anche per il Laboratorio A): primo semestre  
Modulo 2. Dott.ssa Selvaggini (Valido anche per il Laboratorio B): secondo semestre

Gli studenti dovranno individuare l'esperto linguistico di riferimento in base agli elenchi esposti nella bacheca di Palazzo Boileau. Si ricorda che gli studenti potranno accedere all'esame solo dopo aver superato la prova con l'esperto linguistico.

Per contattare i docenti utilizzare i seguenti indirizzi mail:

Dott.ssa Selvaggini: [selvluisa@libero.it](mailto:selvluisa@libero.it)

Dott. Bernardoni: [rodjabernardoni@libero.it](mailto:rodjabernardoni@libero.it)

##### Modalità di verifica delle conoscenze

prova scritta e orale

##### Modalità di verifica delle capacità

Scritta e orale

##### Indicazioni metodologiche

lezioni frontali

##### Bibliografia e materiale didattico

###### Bibliografia Lingua spagnola

- Lozano Zahonero, *Gramática de referencia de la lengua española. Niveles A1-B2*, Hoepli, Milano, 2010.
- L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Nivel B1-B2*, Hoepli, Milano, 2011
- Lapesa, R., *Historia de la lengua española*, Madrid, Gredos, 1981, capp. XI, XII, XIII (pp. 291-417).

Ulteriore materiale didattico sarà fornito durante le lezioni

###### Bibliografia Laboratorio di lingua spagnola A

- L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Nivel A1-B2*, Hoepli, Milano, 2011 (con solucionario).

###### Bibliografia Laboratorio di lingua spagnola B

- L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Nivel B1-B2*, Hoepli, Milano, 2011 (con solucionario)



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni per non frequentanti

Lingua spagnola: Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente

Laboratorio di lingua spagnola A: Non è prevista una bibliografia differenziata per gli studenti non frequentanti

Laboratorio di lingua spagnola B: Non è prevista una bibliografia differenziata per gli studenti non frequentanti

### Modalità d'esame

prova scritta e orale

### Note

Si comunica che gli esami del **Laboratorio di lingua spagnola A (210ZW)** e del **Laboratorio di lingua spagnola B (211ZW)** della sessione di aprile si svolgeranno in modalità on line e saranno orali. Per entrambi i laboratori le prove prevedono esercizi di morfosintassi, la comprensione di un testo scritto e la produzione orale.

#### Contenuti minimi richiesti per l'esame

##### Laboratorio di lingua spagnola A

Comprensione: riuscire a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riuscire a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riuscire a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.

Produzione orale: Riuscire a partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i propri sogni, le proprie speranze e ambizioni. Riuscire a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riuscire a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le proprie impressioni.

##### Laboratorio di Lingua spagnola B

Comprensione: riuscire a capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse su temi che siano relativamente familiari. Riuscire a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità; riuscire a comprendere un testo narrativo contemporaneo.

Produzione orale: riuscire a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con persone madrelingua; riuscire a partecipare attivamente a una discussione, esponendo e sostenendo le proprie opinioni. Riuscire a esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti di interesse personale. Riuscire a esprimere una opinione su un argomento di attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

*Ultimo aggiornamento 03/04/2020 17:57*