



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA ECONOMICA E STATISTICA DEL TURISMO

**ALBERTO BIANCHI**

Academic year

2020/21

Course

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI  
SISTEMI TURISTICI MEDITERRANEI

Code

301PP

Credits

12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STATISTICA DEL TURISMO	SECS-S/05	LEZIONI	48	PAOLO FRUMENTO
STORIA ECONOMICA DEL TURISMO	SECS-P/12	LEZIONI	48	ALBERTO BIANCHI

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Obiettivo dell'insegnamento è sviluppare nello studente la cultura statistica, ovvero la capacità di comprendere e usare correttamente i dati e le informazioni statistiche. Nella società odierna questa capacità è ormai fondamentale per esercitare in pieno il proprio diritto di cittadinanza. Una conoscenza dei metodi statistici di base è trasversale e utile in tutte le attività lavorative che richiedono competenze nella elaborazione, gestione, analisi e interpretazione dei dati relativi a fenomeni economici, aziendali e sociali, sia in ambito pubblico che privato. Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi, con particolare attenzione all'ambito turistico. Il programma prevede l'utilizzo del software statistico R.

Il modulo di Storia economica propone una riflessione storica sul fenomeno turistico rivolgendo particolare attenzione alla dimensione economica. Nella prima parte delle lezioni viene tracciato un quadro evolutivo del settore turistico europeo dal XVIII al XX secolo. Nella seconda parte si analizzano i fattori che hanno determinato la nascita e l'affermazione dell'industria turistica in Italia in relazione alle più generali dinamiche sociali, culturali e politiche.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze si accerta al termine del corso con un esame finale, da svolgersi mediante esecuzione di prova pratica al computer.

Per il modulo di Storia economica la verifica delle conoscenze è eseguita mediante un esame orale finale.

#### Capacità

Al termine del corso lo studente avrà acquisito a) la capacità di interpretazione e valutazione critica di informazioni di natura statistica (lettura e comprensione di articoli su riviste e/o pubblicazioni specializzate), b) la capacità di produzione e analisi autonoma di dati statistici.

Per il modulo di Storia Economica lo studente avrà acquisito la capacità di interpretare le principali dinamiche economiche riguardanti gli ultimi secoli della storia del mondo occidentale ed utilizzare le fonti storiografiche relative alle discipline storico-economiche.

#### Modalità di verifica delle capacità

In sede di esame finale sarà valutata la capacità di applicare i metodi statistici e storici di base appresi durante i due insegnamenti.

#### Comportamenti

Lo studente potrà sviluppare la sensibilità al ragionamento statistico e alle problematiche connesse all'uso dei dati statistici (produzione, analisi e interpretazione).

Lo studente potrà acquisire conoscenze e sviluppare sensibilità rispetto alle dinamiche dell'economia contemporanea

#### Modalità di verifica dei comportamenti

Alcuni quesiti dell'esame finale sono finalizzati ad accertare la sensibilità al ragionamento statistico e alle problematiche generali connesse all'uso dei dati statistici



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Elementi di logica ed elementi di matematica di base.

E' necessario che lo studente abbia una adeguata conoscenza della storia moderna e contemporanea, non soltanto italiana, e sufficienti nozioni di economia politica.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso fornisce un'introduzione ai principali metodi e strumenti di base propri dello studio quantitativo dei fenomeni collettivi. Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti: Introduzione al ragionamento e al linguaggio statistico. Statistica descrittiva: distribuzioni di frequenza; rappresentazioni grafiche; indici di centralità; indici di dispersione; associazione tra variabili categoriali, correlazione e regressione lineare. Statistica inferenziale: cenni di teoria della probabilità; distribuzioni campionarie; stima puntuale e intervallare; verifica d'ipotesi (un campione e due campioni). Ogni argomento verrà accompagnato da una applicazione pratica mediante l'uso del software statistico R.

Il programma del modulo di Storia Economica si articola nei seguenti macro argomenti: 1) turismo moderno europeo; 2) turismo di massa mondiale; 3) turismo di massa in Italia; 4) recente evoluzione storica del settore turistico italiano

### Bibliografia e materiale didattico

David S. Moore, Statistica di base, II edizione, Apogeo, 2013.

Materiale aggiuntivo sull'uso di R verrà fornito agli studenti durante il corso.

Battilani, *Vacanze di pochi, vacanze di tutti: l'evoluzione del turismo europeo*, Il Mulino, seconda edizione, Bologna, 2009, capitoli I, III, IV, V, VI, VII e VIII

Berrino, *Storia del turismo in Italia*, Il Mulino, Bologna, 2011, capitoli IV e V

Materiale aggiuntivo di Storia Economica suggerito dal docente di Storia Economica

### Indicazioni per non frequentanti

Programma, bibliografia di riferimento e modalità di esame sono gli stessi per studenti frequentanti e non frequentanti per entrambi i moduli.

### Modalità d'esame

L'esame consiste di una prova al computer, contenente esercizi da risolvere e domande di teoria. L'esame non è superato se non si raggiunge la sufficienza nella prova scritta (voto in trentesimi). I punteggi attribuiti a ciascun esercizio e domanda sono riportati nel testo di esame.

L'esame di Storia Economica è composto da una prova orale finale. La prova non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia corretta, oppure se si mostrerà incapace di mettere in relazione le varie parti in cui si articola il programma.

### Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/channel/19%3a6eb6fe7edaa147bb95ba42857678392f%40thread.tacv2/Generale?groupId=0d22cc11-b43f-431b-bf7d-d102b9d33fe3&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Note

Ultimo aggiornamento 24/12/2020 11:08