



# UNIVERSITÀ DI PISA

## STORIA MODERNA

---

### ALESSANDRO BUONO

Anno accademico	2020/21
CdS	ITALIANISTICA
Codice	297MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MODERNA	M-STO/02	LEZIONI	36	ALESSANDRO BUONO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Gli obiettivi del corso sono:

- (1) assicurare la conoscenza delle maggiori tematiche, eventi e processi che caratterizzano la storia dell'antico regime europeo, tra fine XV e fine XVIII secolo
- (2) fornire degli strumenti critici per la lettura storiografica delle vicende trattate
- (3) approfondire la tematica della storia dell'identità personale e dell'identificazione in antico regime

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame prevede una prova orale, dedicata alla verifica dello studio degli argomenti trattati durante il corso e delle opere monografiche in programma.

##### *Capacità*

Il corso si propone di offrire agli studenti e alle studentesse strumenti al fine di:

- (1) acquisire una conoscenza delle principali tematiche riguardanti la storia dell'antico regime europeo
- (2) sviluppare una capacità di lettura critica degli avvenimenti e dei processi storici

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di aver acquisito una conoscenza non meramente evenemenziale delle principali tematiche della storia dell'antico regime europeo.

Inoltre, dovranno analizzare in modo critico le monografie proposte dal docente, sapendone individuare gli snodi argomentativi.

##### *Comportamenti*

La finalità del corso è quella di permettere agli studenti e alle studentesse di acquisire una capacità di lettura critica degli avvenimenti, dei problemi e dei processi storici utile all'analisi del presente.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

In sede di esame orale sarà chiesto agli studenti di esporre alcuni degli argomenti trattati a lezione in modo da poter valutare la loro capacità di orientarsi entro le grandi contestualizzazioni storiche e di stabilire collegamenti e raffronti tra un contesto e l'altro.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Il corso è rivolto a tutti gli studenti e a tutte le studentesse, e non richiede prerequisiti particolari.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso di si articolerà in due parti:

- (1) Nella prima parte saranno affrontate le questioni storiografiche generali e le principali tematiche della storia moderna, con l'obiettivo di decostruire le interpretazioni positivistiche e nazionalistiche che hanno caratterizzato il paradigma della "modernità" e restituire una storia dell'antico regime europeo attenta alle continuità tra età medievale ed età premoderna.

Si tratteranno in particolare seguenti tematiche:

- Il concetto di "moderno" e di "modernità"
- La storia costituzionale e la storia delle istituzioni politiche: dal paradigma dello "stato moderno" a quello dello "stato giurisdizionale" e della "costituzione cetual-corporativa"



## UNIVERSITÀ DI PISA

(2) La seconda parte del corso sarà dedicata ad un approfondimento monografico sulla storia dell'identità personale in antico regime, con attenzione al tema della certificazione e dimostrazione dell'identità, della personalità legale e delle pratiche di rivendicazione dei diritti associati all'identità.

### Bibliografia e materiale didattico

#### PROGRAMMA PER I FREQUENTANTI

Gli studenti e le studentesse, oltre agli argomenti trattati durante il corso, dovranno studiare, per la parte generale, il seguente volume:

- BIZZOCCHI R., Guida allo studio della storia moderna, Laterza, 2011

Per la parte monografica dovranno leggere il seguente libro:

- ZEMON DAVIS N., Il ritorno di Martin Guerre: un caso di doppia identità nella Francia del Cinquecento, Einaudi, 1984

e un volume tra i seguenti:

- ABOUT I., BROWN J., LONERGAN (eds), Identification and Registration Practices in Transnational Perspective. People, Papers and Practices, Palgrave MacMillan, 2013
- ANTONIELLI L. (a cura di), Procedure, metodi, strumenti per l'identificazione delle persone e per il controllo del territorio, Rubbettino, 2014
- BIZZOCCHI R., Genealogie incredibili: Scritti di Storia nell'Europa Moderna, Il Mulino, 2009
- BIZZOCCHI R., I cognomi degli italiani. Una storia lunga 1000 anni, Laterza, 2018
- BRECKENRIDGE K., SZRETER S. (eds), Registration and Recognition. Documenting the Person in World History, Oxford University Press, 2012 [fino a p. 355]
- CERUTTI S., Étrangers. Étude d'une condition d'incertitude dans une société d'Ancien régime, Bayard, 2012
- DENIS V., Une histoire de l'identité : France, 1715-1815, Seyssel, 2008
- DI FIORE L., Alla frontiera: confini e documenti di identità nel Mezzogiorno continentale preunitario, Rubbettino, 2013
- GREEFS H., WINTER A. (eds), Migration Policies and Materialities of Identification in European Cities: Papers and Gates, 1500–1930s, Routledge, 2019
- GROEBNER V., Storia dell'identità personale e della sua certificazione: scheda segnaletica, documento di identità e controllo nell'Europa moderna, Casagrande, 2008
- HERZOG T., Defining nations. Immigrants and citizens in early modern Spain and Spanish America, Yale University Press, 2003
- LUCREZIO MONTICELLI C., La polizia del papa. Istituzioni di controllo sociale a Roma nella prima metà dell'Ottocento, Rubbettino, 2012
- NOIRIEL G., L'identification. Genèse d'un travail d'État, Belin, 2007
- SALINERO G. (dir), Mezclado y sospechoso: Movilidad e identidades, España y América (siglos XVI-XVIII), Casa de Velazquez, 2005
- ZEMON DAVIS N., La doppia vita di Leone l'africano, Laterza, 2008

### Indicazioni per non frequentanti

#### PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI

Gli studenti e le studentesse dovranno studiare, per la parte generale, il seguente volume:

- CAPRA C., Storia Moderna, Mondadori Education, 2015

Per la parte monografica dovranno leggere il seguente libro:

- ZEMON DAVIS N., Il ritorno di Martin Guerre: un caso di doppia identità nella Francia del Cinquecento, Einaudi, 1984

e un volume tra i seguenti:

- ABOUT I., BROWN J., LONERGAN (eds), Identification and Registration Practices in Transnational Perspective. People, Papers and Practices, Palgrave MacMillan, 2013
- ANTONIELLI L. (a cura di), Procedure, metodi, strumenti per l'identificazione delle persone e per il controllo del territorio, Rubbettino, 2014
- BIZZOCCHI R., Genealogie incredibili: Scritti di Storia nell'Europa Moderna, Il Mulino, 2009
- BIZZOCCHI R., I cognomi degli italiani. Una storia lunga 1000 anni, Laterza, 2018
- BRECKENRIDGE K., SZRETER S. (eds), Registration and Recognition. Documenting the Person in World History, Oxford University Press, 2012 [fino a p. 355]
- CERUTTI S., Étrangers. Étude d'une condition d'incertitude dans une société d'Ancien régime, Bayard, 2012
- DENIS V., Une histoire de l'identité : France, 1715-1815, Seyssel, 2008
- DI FIORE L., Alla frontiera: confini e documenti di identità nel Mezzogiorno continentale preunitario, Rubbettino, 2013
- GREEFS H., WINTER A. (eds), Migration Policies and Materialities of Identification in European Cities: Papers and Gates, 1500–1930s, Routledge, 2019
- GROEBNER V., Storia dell'identità personale e della sua certificazione: scheda segnaletica, documento di identità e controllo nell'Europa moderna, Casagrande, 2008
- HERZOG T., Defining nations. Immigrants and citizens in early modern Spain and Spanish America, Yale University Press, 2003



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- LUCREZIO MONTICELLI C., La polizia del papa. Istituzioni di controllo sociale a Roma nella prima metà dell'Ottocento, Rubbettino, 2012
- NOIRIEL G., L'identification. Genèse d'un travail d'État, Belin, 2007
- SALINERO G. (dir), Mezclado y sospechoso: Movilidad e identidades, España y América (siglos XVI-XVIII), Casa de Velazquez, 2005
- ZEMON DAVIS N., La doppia vita di Leone l'africano, Laterza, 2008

### Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova una orale

### Note

#### Commissione d'esame

Presidente: Alessandro Buono

Membri: Matteo Giuli, Alessandro Lo Bartolo

#### Supplenti

Presidente: Andrea Addobbati

Membri: Elia Morelli, Jacopo Pessina

*Ultimo aggiornamento 24/05/2021 10:48*