



UNIVERSITÀ DI PISA

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA

MARCO MATTEOLI

Anno accademico 2021/22
CdS FILOSOFIA
Codice 334MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	M-FIL/06	LEZIONI	36	MARCO MATTEOLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso introduce ai temi e agli autori principali della storia della filosofia moderna (secoli XV-XVIII).

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze avverrà attraverso momenti di discussione collettiva, nei gruppi e nella prova orale finale (esame). Verrà comunque proposta e discussa con i partecipanti al corso la possibilità di realizzare prove in itinere (non obbligatorie) per anticipare parte della valutazione finale. Griglie di autovalutazione e linee guida per lo svolgimento dell'esame saranno condivise sulla pagina Moodle del corso.

Capacità

L'obiettivo del corso è quello di insegnare a contestualizzare storicamente i temi della filosofia della età moderna, sviluppando una autonoma capacità di lettura e di analisi dei testi e dei pensatori più significativi.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità verranno valutate durante il corso stesso, stimolando la partecipazione e la discussione da parte degli studenti durante le lezioni o nei momenti di incontro e di discussione nei gruppi.

Comportamenti

Per quanto riguarda le competenze trasversali, si propone soprattutto di stimolare il confronto e la collaborazione tra i partecipanti al corso, sia in classe che nei sottogruppi, anche grazie alla mediazione dei tutors d'aula.

Modalità di verifica dei comportamenti

Lo strumento più efficace per verificare le competenze trasversali, così come anche per le conoscenze e le capacità, è la partecipazione attiva, che – specialmente nel contesto delle discipline filosofiche – è apprezzata e incoraggiata, dunque è parte integrante degli obiettivi formativi del corso, a tutti i livelli: rafforza l'apprendimento delle conoscenze, della capacità di comprensione, delle competenze relazionali.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Poiché si tratta di un corso a carattere introduttivo, non sono richieste particolari conoscenze pregresse, se non una generale competenza nella storia della filosofia; eventuali lacune dovute ai percorsi di studio personali, saranno comunque integrate grazie al lavoro nei gruppi di studio e di approfondimento coordinati dai tutors.

Indicazioni metodologiche

L'insegnamento, secondo quanto disciplinato dall'Ateneo, avverrà per mezzo di lezioni frontali in modalità mista: in particolare, si prevede, contemporaneamente, lezioni in presenza trasmesse anche da remoto attraverso la piattaforma Ms Teams. Le lezioni saranno anche registrate e condivise sulle piattaforme digitali previste per l'attività didattica a distanza: Ms Teams e Moodle. Le piattaforme digitali serviranno anche come spazi virtuali per integrare le attività di classe, svolgere gli incontri dei gruppi e condividere i materiali didattici. I rapporti con il docente e i tutors, per assecondare l'evolversi della situazione epidemologica e le esigenze dei partecipanti, potranno tenersi attraverso incontri in presenza, videochiamate, chatrooms e forums.



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

La filosofia moderna: conoscere sé, la natura e il cosmo.

Il corso costituisce un'introduzione alla storia della filosofia moderna e ne segue gli sviluppi attraverso un arco temporale che va dal XV al XVIII secolo, concentrandosi su un aspetto teorico che serve da filo conduttore tematico: la conoscenza umana. La domanda su come l'uomo elabori il sapere, infatti, riguarda in maniera significativa ogni elaborazione filosofica e culturale di quei secoli: la crisi della teologia e della logica medievali, la riforma religiosa, la rivoluzione scientifica, il razionalismo, l'empirismo, lo scetticismo, i grandi sistemi filosofici seicenteschi e settecenteschi, le concezioni cosmologiche ed è centrale nelle riflessioni di Kant e di Hegel. La scelta di tale argomento, tuttavia, non è volta a ridurre la complessità e la lettura dei problemi filosofici della modernità, ma serve per offrire un punto di vista strumentale e pragmatico che aiuti a coglierli proprio nella loro peculiarità: in questo senso è fondamentale e irrinunciabile passare anche dalla loro contestualizzazione storica.

Bibliografia e materiale didattico

Manuale: M. Mori, *Storia della filosofia moderna*, Editori Laterza, Bari-Roma 2005 (Capitoli 1-14 pp. 3-205: La filosofia del Quattrocento; La filosofia del Cinquecento; Riforma e politica nel Cinquecento; Il pensiero scientifico nel Cinquecento e nel Seicento; Cartesio; Cartesianesimo e giansenismo; Hobbes; Spinoza; Locke; Leibniz; Vico; La filosofia inglese nel Settecento; Hume e la filosofia scozzese nel Settecento; L'illuminismo francese).

Una raccolta di brani tratti da testi dei seguenti autori: Cusano, Bruno, Bacone, Cartesio, Spinoza, Locke, Leibniz, Hume, che sarà resa disponibile a partire dall'inizio del corso.

Indicazioni per non frequentanti

Il programma è il medesimo dei frequentanti. Si consiglia, comunque, di rivolgersi al docente per concordare l'eventuale scelta di ulteriori strumenti di approfondimento.

Modalità d'esame

L'esame consiste in un colloquio orale fra il candidato e il docente e altri membri della commissione. Una griglia di autovalutazione per affrontare l'esame verrà proposta verso la fine del corso e servirà a descrivere la modalità di svolgimento dell'esame e come si intendono valutare le conoscenze e le competenze acquisite.

Note

Commissione d'esame: Marco Matteoli, Laura Carotti, Francesco Molinarolo.
Commissione supplente: Simonetta Bassi, Salvatore Carannante, Valentina Serio.

Ultimo aggiornamento 22/07/2021 13:21