



## UNIVERSITÀ DI PISA STORIA MEDIEVALE I

GIUSEPPE PETRALIA

Anno accademico 2021/22  
CdS FILOSOFIA  
Codice 084MM  
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA MEDIEVALE I	M-STO/01	LEZIONI	72	GIUSEPPE PETRALIA

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Il millennio medievale.

Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito:

- conoscenza delle linee fondamentali della storia europea dalla trasformazione del mondo romano alla fine del XV secolo;
- conoscenza dei principali processi di cambiamento nelle strutture sociali, economiche e istituzionali lungo i mille anni del medio evo;
- conoscenze di base a proposito della diversità delle interpretazioni storiografiche dei principali fenomeni e problemi della storia medievale;
- consapevolezza della complessa relazione tra fonte, rappresentazione e conoscenza storica.

**Parallelamente al corso**, sarà attivato un seminario di **esercitazioni** non obbligatorio tenuto dal dott. Alberto **Cotza**, tutor esercitatore, su **L'evoluzione comunale nell'Italia del XII secolo: ritmi e geografie** (10 ore di lezioni+10 ore dedicate alle relazioni degli studenti).

Si potrà chiedere di partecipare al seminario scrivendo, a partire dal 1° ottobre prossimo, un'e-mail al docente

(giuseppe.petralia@unipi.it). Dato che il seminario è a numero chiuso, gli studenti saranno ammessi e iscritti secondo l'ordine di invio delle mail. Le richieste inviate prima della data indicata non saranno prese in considerazione.

La frequenza al seminario, con superamento della relativa prova, è sostitutiva della lettura della monografia al punto 3.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

Le prove d'esame verificheranno: il grado di conoscenza degli avvenimenti e dei processi principali che caratterizzarono il periodo in area euromediterranea; la capacità di collocare con sicurezza eventi, personaggi e processi nella loro dimensione cronologica e spaziale; l'acquisizione di una terminologia scientifica adeguata alla disciplina; la capacità di esporre in maniera appropriata e di discutere in modo criticamente avvertito i contenuti, i metodi di lavoro e i quadri interpretativi dei saggi e dei libri studiati.

La partecipazione al seminario potrà prevedere, su base volontaria, una verifica attraverso una relazione personale preparata su un tema e testi concordati.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le lezioni tratteranno gli argomenti principali della storia medievale, con riferimenti al dibattito storiografico e a una selezione di fonti.

#### Bibliografia e materiale didattico

Programma d'esame

- G. VITTOLO, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Firenze, Sansoni, 2000 (e successive edizioni)
- tre saggi a scelta: dal manuale universitario di *Storia medievale*, Roma, Donzelli editore, 1998 (tra i capp. I, III- XIV, XX-XXII).
- una monografia da concordare, a scelta tra le seguenti:

- Pohl, *Le origini etniche dell'Europa. Barbari e Romani tra antichità e medioevo*, Roma, Viella, 2000
- Barbero, *Carlo Magno. Un padre dell'Europa*, Roma-Bari, Laterza, 2006
- Duby, *Le origini dell'economia europea: guerrieri e contadini nel Medioevo*, Roma-Bari, Laterza, 1975
- Wickham, *Sonnambuli verso un nuovo mondo. L'affermazione dei comuni italiani nel XII secolo*, Roma, Viella, 2017
- Tanzini, *A consiglio: la vita politica nell'Italia dei Comuni*, Roma-Bari, Laterza, 2014
- Gamberini, *La città assediata. Poteri e identità politiche a Reggio in età viscontea*, Roma, Viella, 2003

4) La lettura di testi scelti dagli elenchi 2) e 3) può essere integralmente sostituita dallo studio di uno dei seguenti libri:

C. Wickham, *Le società dell'alto medioevo. Europa e Mediterraneo secoli V-VIII*, Roma, Viella, 2009; G. Duby, *Una società francese nel Medioevo: la regione di Mâcon nei secoli XI e XII*, Bologna, il Mulino, 1985; C. Wickham, *Roma medievale. Crisi e stabilità di una città. 900-1150*, Roma, Viella, 2013; J.-Cl. Maire Vigueur, *Cavalieri e cittadini: guerra, conflitti e società nell'Italia comunale*, Bologna, il Mulino, 2004; J.M. Najemy, *Storia di Firenze. 1200-1575*, Torino, Einaudi, 2014; S. R. Epstein, *Potere e mercati in Sicilia: secoli XIII-XVI*, Torino, Einaudi, 1996



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni per non frequentanti

#### **Integrazione del programma per i non frequentanti.**

Gli studenti che - per motivate ragioni - non potranno frequentare in aggiunta al manuale studieranno:

**a) sei capitoli** del manuale Donzelli per il punto 2), e **due** monografie tra quelle al punto 3).

In alternativa ad **a)**, potranno leggere **una** monografia tra quelle al punto **3)** e **un** libro tra quelli elencati al punto **4)**.

Dovranno in ogni caso concordare la scelta dei testi con il docente.

### Modalità d'esame

Prova orale. Se le lezioni potranno svolgersi in presenza Sono previste una o due prove scritte in itinere non obbligatorie (solo se superate saranno considerate parte integrante dell'esame finale).

### Note

#### AVVISO IMPORTANTE

LE LEZIONI AVRANNO INIZIO REGOLARMENTE LUNEDI' 21 FEBBRAIO ALLE ORE 8:30 (Aula Liva di Palazzo Carità, via P. Paoli 15) E PROSEGUIRANNO IL MARTEDI' E IL MERCOLEDI' ALLA STESSA ORA IN AULA SAVI (presso l'Orto Botanico, via Porta Buozzi 3). SI SVOLGERANNO IN PRESENZA, CON POSSIBILITA' DI COLLEGAMENTO DA REMOTO PER GLI STUDENTI CHE NE HANNO DIRITTO, E COMUNQUE CON UNA LIMITAZIONE NUMERICA DI ACCESSO ALLE AULE FISICHE. PER PARTECIPARE AL CORSO SARA' QUINDI NECESSARIO ISCRIVERSI SUBITO SUL SITO DELLA "AGENDA DIDATTICA". SI RIMANDA PER ULTERIORI INFORMAZIONI AL SITO DEL DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE E AL SEGUENTE LINK: <https://www.cfs.unipi.it/2022/01/26/erogazione-dellofferta-didattica-nel-secondo-semester-a-a-2021-22-svolgimento-lezioni-e-attivita-laboratoriali/>

#### Commissione:

Giuseppe Petralia, Alma Poloni, Alberto Cotza

#### Commissione supplente:

Simone M. Collavini (presidente), Mauro Ronzani, Cecilia Iannella

*Ultimo aggiornamento 15/02/2022 11:39*