



## UNIVERSITÀ DI PISA STORIA ROMANA

---

### ANDREA RAGGI

Anno accademico	2021/22
CdS	STORIA
Codice	262LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	FABIO GUIDETTI ANDREA RAGGI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (42 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (le restanti 30 ore a cura di Fabio Guidetti) è *Immaginare le origini in età augustea*, con lettura della *praefatio* e del I libro degli *Ab urbe condita* di Tito Livio.

Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà:

- 1) attraverso una relazione orale (facoltativa) su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (20-25 minuti max.);
- 2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso 1) la relazione seminariale (facoltativa), che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e 2) l'esame orale finale.

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame, lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dall'epoca monarchica e repubblicana fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o di discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza di base della lingua latina.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso si svolgerà in italiano tramite lezioni frontali con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e una serie di seminari di ricerca tenuti da



## UNIVERSITÀ DI PISA

studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie o pdf di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia o pdf fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- Si consiglia di procedere nello studio del manuale consultando di pari passo un atlante storico nella parte relativa al mondo romano (es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi al docente per e-mail (andrea.raggi@unipi.it) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**A. Il programma per gli studenti frequentanti (con conoscenza del latino) prevede lo studio di:**

- 1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (42 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** *Immaginare le origini in età augustea*, con lettura in latino, traduzione e commento della *praefatio* e del I libro degli *Ab urbe condita* di Tito Livio (30 ore di lezione). Il testo utilizzato sarà: Tito Livio, *Storia di Roma dalla sua fondazione. Volume primo: libri I-II*, con un saggio di R. Syme, introduzione e note di C. Moreschini, traduzione di M. Scandola, Milano, Rizzoli, 1982 (BUR Classici greci e latini).
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Letture di due testi a scelta, uno dal gruppo A e uno dal gruppo B: vedi Bibliografia**

**B. Il programma per gli studenti frequentanti (senza conoscenza del latino) prevede lo studio di:**

- 1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (42 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** *Immaginare le origini in età augustea*, con lettura in italiano e commento della *praefatio* e del I libro degli *Ab urbe condita* di Tito Livio (30 ore di lezione). Il testo utilizzato sarà: Tito Livio, *Storia di Roma dalla sua fondazione. Volume primo: libri I-II*, con un saggio di R. Syme, introduzione e note di C. Moreschini, traduzione di M. Scandola, Milano, Rizzoli, 1982 (BUR Classici greci e latini).
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Letture di tre testi a scelta, uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: vedi Bibliografia**

**N.B.: Lo studente che svolge la relazione orale facoltativa in itinere non è tenuto alla lettura di uno dei testi scelti dal gruppo A o dal gruppo B (sia studenti con conoscenza del latino che studenti senza conoscenza del latino) e acquisisce inoltre un bonus per l'esame finale.**

### Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

#### **gruppo A**

- David J.M., *La romanizzazione dell'Italia*, Bari-Roma 2002  
Gabba E., *L'Italia romana*, Como 1994  
Giardina A. (a c. di), *L'uomo romano*, Bari-Roma 1989  
Giardina A., *L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta*, Bari-Roma 2004  
Laffi U., *Colonie e municipi nello stato romano*, Roma 2007  
Letta C.-Segenni S. (a c. di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma 2015  
Momigliano A., *Sui fondamenti della storia antica*, Torino 1984  
Nicolet Cl., *L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano*, Bari-Roma 1989  
Nicolet Cl., *Il mestiere di cittadino nell'antica Roma*, Roma 1999  
Ogilvie R., *Le origini di Roma*, Bologna 1984  
Rüpke J., *La religione dei Romani*, Torino 2004

#### **gruppo B**

- Brown P., *Genesi della tarda antichità*, Torino 2001  
Buongiorno P., *Claudio. Il principe inatteso*, Palermo 2017  
Cameron A., *Il tardo impero romano*, Bologna 1995  
Carlà-Uhink F., *Diocleziano*, Bologna 2019  
Eich A., *L'età dei Cesari. Le legioni e l'impero*, Torino 2015  
Fündling J., *Marco Aurelio*, Roma 2009  
Gabba E., *Cultura classica e storiografia moderna*, Bologna 1995  
Harris W.V., *Il potere di Roma. Dieci secoli di impero*, Roma 2019  
Macone A., *Giuliano. L'imperatore filosofo e sacerdote che tentò la restaurazione del paganesimo*, Roma 2019  
Momigliano A., *Storia e storiografia antica*, Bologna 1987  
Pani M., *Augusto e il principato*, Bologna 2013  
Roberto U., *Il nemico indomabile. Roma contro i Germani*, Bari-Roma 2020

#### **gruppo C**

- Alföldy G., *Storia sociale dell'antica Roma*, Bologna 2012



## UNIVERSITÀ DI PISA

Pani M.-Todisco E., *Società e istituzioni di Roma antica*, Roma 2005

Poma G., *Le fonti per la storia antica*, Bologna 2008

Poma G., *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Bologna 2001

Zecchini G., *Storia della storiografia romana*, Bari-Roma 2016

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

### Manuali consigliati:

Geraci, Marcone, Cristofori, *Storia romana. Editio maior*, Firenze 2017

### Altri manuali suggeriti:

Cecconi, *La città e l'impero. Una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande*, Roma 2009

Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2017

Pani, Todisco, *Storia romana dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2014

**È vivamente consigliato l'uso di un atlante storico (p. es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).**

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti (valido anche per i corsi singoli)** prevede lo studio di:

- 1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino con relativa traduzione) e commento delle *Res Gestae Divi Augusti* e della *Pro Archia* di Cicerone. Per questi testi, va bene qualsiasi edizione italiana recente con un minimo di introduzione, commento e note esplicative.
- 3) Lettura di tre testi a scelta: uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Non è prevista una prova scritta *in itinere* a quiz o in altra forma.

Commissione d'esame: vedi sotto nelle Note

### Pagina web del corso

[https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azCO2LQzZY1XFW\\_FjKdYdA5w\\_afKSsckvsOj1\\_RHS7581%40thread.tacv2/conversations?groupId=37916696-ce0a-458d-87c3-9efb86ec04ea&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azCO2LQzZY1XFW_FjKdYdA5w_afKSsckvsOj1_RHS7581%40thread.tacv2/conversations?groupId=37916696-ce0a-458d-87c3-9efb86ec04ea&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

### Note

**Inizio delle lezioni: martedì 21 settembre 2021.**

**Orario lezioni:** aula polo Carmignani 2

martedì 14:15?15:45 Aula Car 2

mercoledì 16:00?17:30 Aula Car 2

giovedì 14:15?15:45 Aula Car 2

aula virtuale: [https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azCO2LQzZY1XFW\\_FjKdYdA5w\\_afKSsckvsOj1\\_RHS7581%40thread.tacv2/conversations?groupId=37916696-ce0a-458d-87c3-9efb86ec04ea&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3azCO2LQzZY1XFW_FjKdYdA5w_afKSsckvsOj1_RHS7581%40thread.tacv2/conversations?groupId=37916696-ce0a-458d-87c3-9efb86ec04ea&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1)

Commissione d'esame effettiva: Presidente: A. Raggi; membri: F. Guidetti, M. Gammella

Presidente supplente: M.D. Campanile; membri supplenti: M. Facella, F. Battistoni

Ultimo aggiornamento 12/02/2022 17:30