



UNIVERSITÀ DI PISA

AFS pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

DONATELLA FANTOZZI

Anno accademico	2021/22
CdS	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU
Codice	502MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
AFS pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M-PED/01	LEZIONI	36	DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

La pedagogia speciale come approccio inclusivo al processo di insegnamento/apprendimento.
Le principali disabilità e il ruolo della scuola.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni interattive in aula.

Capacità

Comprendere l'importanza che il ruolo della scuola ha nel processo formativo e di autonomia delle persone con disabilità.

Modalità di verifica delle capacità

Discussione in aula.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti

Valutazione costante da parte del docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono necessari prerequisiti specifici.

Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, attività laboratoriali sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente in presenza di alunni con disabilità.

In particolare il corso sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive, in presenza di studenti con disabilità.

Saranno approfonditi i seguenti argomenti:

Principali forme di disabilità: disabilità intellettiva, disabilità motoria, disturbi dello spettro autistico, sindromi genetiche.

I Disturbi Specifici di Apprendimento.

L'iperattività.



UNIVERSITÀ DI PISA

La progettazione didattica inclusiva.

Il ruolo della Scuola: il docente curricolare, il docente specializzato per il sostegno, il Dirigente Scolastico.

La gestione della classe in ottica inclusiva.

Le reti di cura: scuola, asl, enti locali, extrascuola.

Bibliografia e materiale didattico

1. M. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017.

2. T. Zappaterra, *Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità*, ETS, Pisa 2010.

Dispense e slides fornite dalla docente tramite la piattaforma Teams.

N.B.: Il corso non prevede frequenza obbligatoria, non ci sono quindi differenze di programma per chi sceglie di non frequentare.

Indicazioni per non frequentanti

No.

Modalità d'esame

Esame scritto: test a risposta multipla.

Le date degli appelli saranno visibili sul portale di Unipi, al link dedicato:

<https://www.unipi.it/index.php/offerta/itemlist/category/226-percorsi-formazione-iniziale>

Note

Le lezioni iniziano il 3 marzo 2022. L'aula virtuale è raggiungibile tramite il link che sarà reso visibile sul portale Unipi-Valutami - Aule virtuali.

Tutte le informazioni sono visibili su:

<https://www.unipi.it/index.php/offerta/itemlist/category/226-percorsi-formazione-iniziale>

Ultimo aggiornamento 15/02/2022 14:05