



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### AFS metodologie e tecnologie didattiche

#### DONATELLA FANTOZZI

Anno accademico	2021/22
CdS	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU
Codice	505MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
AFS metodologie e tecnologie didattiche	M-PED/03	LEZIONI	360	DONATELLA FANTOZZI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Didattica intesa come strumento essenziale e come strategia organizzativa del processo di insegnamento/apprendimento.  
Didattica intesa anche come strumento inclusivo, basata sulla progettazione, la documentazione, la verifica dei risultati.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussioni interattive in aula.

##### *Capacità*

Comprendere i legami fra pedagogia e didattica e fra didattica e apprendimento/insegnamento.  
Comprendere l'importanza di una didattica basata su progettazione, interdisciplinarietà, documentazione, valutazione, verifica.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussione in aula.

##### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Valutazione costante da parte del docente.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono necessari prerequisiti specifici.

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni, discussioni, attività laboratoriali sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente.

In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori, dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione.

Saranno affrontati anche i temi legati all'uso delle tecnologie e dell'Universal design for learning.

##### *Bibliografia e materiale didattico*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

1. Pavone M., Galanti M. A. (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione*, Mondadori-Università, Milano 2019.
2. Fantozzi D., *A regola d'arte. La street art tra didattica della legalità e paradosso della trasgressione*, ETS, Pisa 2020.
3. Dispense e slides fornite dalla docente tramite la piattaforma online.

**N.B.:** Il corso non prevede frequenza obbligatoria, non ci sono quindi differenze di programma per chi sceglie di non frequentare.

### Indicazioni per non frequentanti

No.

### Modalità d'esame

Esame scritto: test a risposta multipla.

Le date degli appelli saranno visibili sul portale di Unipi, al link dedicato:

<https://www.unipi.it/index.php/offerta/itemlist/category/226-percorsi-formazione-iniziale>

### Note

Le lezioni iniziano il 23 febbraio 2022. L'aula virtuale è raggiungibile tramite il link che sarà reso visibile sul portale Unipi-Valutami - Aule virtuali.

Tutte le informazioni sono visibili su:

<https://www.unipi.it/index.php/offerta/itemlist/category/226-percorsi-formazione-iniziale>

*Ultimo aggiornamento 11/02/2022 12:53*